

النصوص المنطوقة المقترحة

ملاحظة: يإمكان الأستاذ التصرف في النصوص المنطوقة الملحة، وتأليف نصوص أخرى وفق ما يراه مناسباً لنشاط المتعلمين، من حيث بعثهم ومحيطهم الاجتماعي وما تقتضيه سيرورة نماء الكفاءات محل التنصيب.

المحور المعرفي	الوحدة التعلمية	النص
الحياة المدرسية	الحياة المدرسية	<p>١ انتهت العطلة</p> <p>في مساء آخر يوم من العطلة ، قال علي لأمهه : متى سأعود الى المدرسة؟ لقد اشتقت اليها كثيراً يا أمي ، ألتقي فيها بأصدقائي ومعلمتي . قالت ليلى: وأنا أيضاً مشتاقة لمدرستي ، أتعلم في القسم مع معلمتي؛ لي صديقات أريد أن ألتقي بهن الأم: نعم غداً في الصباح ستذهبان الى المدرسة وتلتقيان بأصدقائهما وتفرحان بالعودة إلى المدرسة . كم أنا سعيدة بذلك . الأب: وأنا سعيد بعودتكما الى المدرسة ، فهي مكان للتربيـة والتعليم ، اسمعا جيداً لمعلمـتكمـا ، وكـونـاـ مـهـذـبـينـ . ليلى: أبي أرجوكـ ، أـرـيدـ أـنـ تـرـاقـقـنـاـ غـدـاـ إـلـىـ المـدـرـسـةـ . الأب: إن شاء الله يا بنـيـتي . . .</p> <p>أسئلة الفهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اشتاقتَ عَلَيْيُ مِلْدُرْسَتِهِ ، مَاذَا قَالَ؟ - كَيْفَ عَبَرَتْ لَيْلَى عَنِ اِشْتِيَاقِهَا لِلْمَدْرَسَةِ وَالرَّفَاقِ وَالْمَعَلِّمَةِ؟ - نَصَحَّ الْأَبُ أُولَادَهُ ، مَاذَا قَالَ؟ - وَأَنْتَ ، بِمَاذَا تَنْصُحُ زُمَلَاءَكَ؟ <p>٢ موعد الاستراحة</p> <p>قبل أن يحل وقت الاستراحة بقليل ، قال المعلم للتلاميـزـ : بعد قليل سيدق جرس المدرسة ، مـعلـناـ وـقـتـ الـاستـراـحةـ ، اـخـرـجـواـ بـهـدوـءـ وـنـظـامـ ، حـافـظـواـ عـلـىـ سـلاـمـتـكـمـ وـسـلاـمـةـ زـمـلـائـكـ ، تـجـنبـواـ التـدـافـعـ وـالـلـاعـبـ الـعـنـيفـةـ ، وـلـاـ تـسـبـبـواـ فـيـ إـتـلـافـ الغـرـسـ وـالـوـرـودـ ، أـلـاـ تـرـوـنـ أـنـهـ تـزـينـ السـاحـةـ بـالـوـانـ مـخـتـفـيـةـ؟ـ!ـ مـنـهـاـ الأـحـمـرـ وـالـأـصـفـرـ وـالـبـنـفـسـجيـ .</p> <p>حافظوا على نظافة الساحةـ ، اـرـمـواـ الـمـخـلـفـاتـ فـيـ سـلـةـ الـمـهـمـلـاتـ ، لـأنـ السـاحـةـ فـضـاءـ لـلـعـبـ وـالـاسـتـراـحةـ ، يـنـبـغـيـ أـنـ يـكـونـ نـظـيفـاـ وـآمـنـاـ .</p> <p>قال الأطفالـ : شـكـراـ سـيـديـ ، سـاحـةـ مـدـرـسـتـاـ نـظـيفـةـ وـمـرـيـحةـ ، وـلـابـدـ مـنـ الـحـافـظـةـ عـلـيـهـاـ .</p> <p>أسئلة الفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اسْتَخْرُجْ مِنَ النَّصِ النَّصَائِحُ الَّتِي قَدَّمَهَا الْمَعَلِّمُ لِلْتَّلَامِيزِ؟ - فَتَأُوْلَمَ الدَّرَسَةَ ، فَضَاءُ لِلرَّاحَةِ وَاللَّعِبِ ، مَا هُوَ وَاجْبُكَ نَحْوُهُ؟ - لِمَذَا نَجَمَّعُ كُلَّ صَبَاحٍ فِي السَّاحَةِ صُفُوفًا مُنْتَظَمَةً؟
الحياة المدرسية	الحياة المدرسية	<p>١ انتهت العطلة</p> <p>في مساء آخر يوم من العطلة ، قال علي لأمهه : متى سأعود الى المدرسة؟ لقد اشتقت اليها كثيراً يا أمي ، ألتقي فيها بأصدقائي ومعلمتي . قالت ليلى: وأنا أيضاً مشتاقة لمدرستي ، أتعلم في القسم مع معلمتي؛ لي صديقات أريد أن ألتقي بهن الأم: نعم غداً في الصباح ستذهبان الى المدرسة وتلتقيان بأصدقائهما وتفرحان بالعودة إلى المدرسة . كم أنا سعيدة بذلك . الأب: وأنا سعيد بعودتكما الى المدرسة ، فهي مكان للتربيـة والتعليم ، اسمعا جيداً لمعلمـتكمـا ، وكـونـاـ مـهـذـبـينـ . ليلى: أبي أرجوكـ ، أـرـيدـ أـنـ تـرـاقـقـنـاـ غـدـاـ إـلـىـ المـدـرـسـةـ . الأب: إن شاء الله يا بنـيـتي . . .</p> <p>أسئلة الفهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اشتاقتَ عَلَيْيُ مِلْدُرْسَتِهِ ، مَاذَا قَالَ؟ - كَيْفَ عَبَرَتْ لَيْلَى عَنِ اِشْتِيَاقِهَا لِلْمَدْرَسَةِ وَالرَّفَاقِ وَالْمَعَلِّمَةِ؟ - نَصَحَّ الْأَبُ أُولَادَهُ ، مَاذَا قَالَ؟ - وَأَنْتَ ، بِمَاذَا تَنْصُحُ زُمَلَاءَكَ؟ <p>٢ موعد الاستراحة</p> <p>قبل أن يحل وقت الاستراحة بقليل ، قال المعلم للتلاميـزـ : بعد قليل سيدق جرس المدرسة ، مـعلـناـ وـقـتـ الـاستـراـحةـ ، اـخـرـجـواـ بـهـدوـءـ وـنـظـامـ ، حـافـظـواـ عـلـىـ سـلاـمـتـكـمـ وـسـلاـمـةـ زـمـلـائـكـ ، تـجـنبـواـ التـدـافـعـ وـالـلـاعـبـ الـعـنـيفـةـ ، وـلـاـ تـسـبـبـواـ فـيـ إـتـلـافـ الغـرـسـ وـالـوـرـودـ ، أـلـاـ تـرـوـنـ أـنـهـ تـزـينـ السـاحـةـ بـالـوـانـ مـخـتـفـيـةـ؟ـ!ـ مـنـهـاـ الأـحـمـرـ وـالـأـصـفـرـ وـالـبـنـفـسـجيـ .</p> <p>حافظوا على نظافة الساحةـ ، اـرـمـواـ الـمـخـلـفـاتـ فـيـ سـلـةـ الـمـهـمـلـاتـ ، لـأنـ السـاحـةـ فـضـاءـ لـلـعـبـ وـالـاسـتـراـحةـ ، يـنـبـغـيـ أـنـ يـكـونـ نـظـيفـاـ وـآمـنـاـ .</p> <p>قال الأطفالـ : شـكـراـ سـيـديـ ، سـاحـةـ مـدـرـسـتـاـ نـظـيفـةـ وـمـرـيـحةـ ، وـلـابـدـ مـنـ الـحـافـظـةـ عـلـيـهـاـ .</p> <p>أسئلة الفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اسْتَخْرُجْ مِنَ النَّصِ النَّصَائِحُ الَّتِي قَدَّمَهَا الْمَعَلِّمُ لِلْتَّلَامِيزِ؟ - فَتَأُوْلَمَ الدَّرَسَةَ ، فَضَاءُ لِلرَّاحَةِ وَاللَّعِبِ ، مَا هُوَ وَاجْبُكَ نَحْوُهُ؟ - لِمَذَا نَجَمَّعُ كُلَّ صَبَاحٍ فِي السَّاحَةِ صُفُوفًا مُنْتَظَمَةً؟

3 مع معلمني

دخلت المعلّمة الى القسم مبتسمة ، تلبس مئزراً وتحمل محفظة جديدة ، فقالت : السلام عليكم أطفالى الأعزاء . فوقف كل التلاميذ احتراما لها وردوا التّحية : وعليكم السلام ورحمة الله .

أمرتهم بالجلوس وقالت لهم : كيف حالكم أعزائي ، كم أنا سعيدة بلقائكم ! مرحبا بكم جميعا في مدرستكم الحبيبة ، أين قضيتم العطلة يا أطفال ؟ لا شك أنكم قد استمتعتم بها .

فرح الأطفال بكلام معلمتهم ، وراح كل واحد منهم يقص حكايات العطلة ، ويصف ما شاهده وأعجبه ، وما فعله .

ثم قاطعتهم المعلّمة قائلة : كانت عطلة ممتعة حقا ، أما الآن أرجو أن تستعدوا للعمل والاجتهد .

قام أمين مستأذنا ، وقدم للمعلّمة باقة من الورود ، وتبعته هدى بمجموعة من الرسومات الجميلة

شكرت المعلّمة التلاميذ ووعدتهم بالتعاون على تزيين القسم حتى يكون جميلا ورائعا .

تحدث التلاميذ مع معلمتهم عن مغامراتهم الصيفية المليئة بالأحداث السارة ، وعبروا عن شوّقهم لرفاقهم ، و معلمتهم ، ومدرستهم .

قام أمين مستأذنا وقال : عندي كلمة أريد أن ألقاها على زملائي فسمحت له المعلّمة بذلك ؟ فقال : السلام عليكم يا أصدقائي ، أتمنى لكم عاما دراسيا سعيدا مكلاً بالنجاح .

شكرت المعلّمة أمينا ، وقالت غدا في الصباح أوزع عليكم الكتب الجديدة ، و سنبدأ في تقديم الدروس .

أسئلة الفهم :

الحياة
المدرسية
3

- كيَفَ دَخَلَتِ المَعْلُمَةُ إِلَى الْقِسْمِ ؟

- أَعْدَ تَحْيَةً لِلْمَعْلُمَةِ لِلتَّلَامِيدِ . ؟

- مَاذَا قَالَتِ الْمَعْلُمَةُ ؟

- مَنْ أَحَضَرَ بَاقَةً مِنَ الْوَرْدِ لِلْمَعْلُمَةِ ؟

- وَهَلْ يُوجَدُ مَنْ أَحَضَرَ شَيْئاً آخَرَ ؟

<p>عيد الفطر</p> <p>استيقظت الأم باكراً، وأعدت فطور الصباح، وأيقظت كل أفراد العائلة: الأب، الجد والأولاد. وبعد الاستحمام وتناول فطور الصباح قال الأب: هيا بنا إلى المسجد. قالت سعاد: هل أذهب معكم أعلم أن هناك مكان مخصص للنساء في المسجد، أليس كذلك يا أبي؟ قالت الأم: وهل تتركتيني وحدي؟ يجب أن تبقي معي، هناك الكثير من الأعمال تنتظرنا من ترتيب البيت وتحضير الغداء. اليوم ستنستقبل العديد من الضيوف، ويجب أن نستعد لذلك يابنتي. ولما عاد الأب والجد استقبلتهما سعاد وعانتهما عنقا حارا: عيدكم مبارك يا جدي ويا أبي! كل عام وأنتم بألف خير يا بنتي.</p> <p>أسئلة الفهم</p> <p>من الذي استيقظَ باكِرًا: الأب، الأم، الجد، سلمى؟ - ماذا فعلت سلمى:</p> <p>رَبَّتْ غُرْفَةَ النَّوْمِ ، نَظَّفَتِ الْحَمَامَ ، غَسَّلَتِ الْأَوَانِي - هنأت سلمى أباها، ماذا قالت:</p> <p>عِيدٌ سَعِيدٌ يَا أَبِي ، عِيدُكَ مُبَارَكٌ ، كُلُّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ. - أجب بصحيح أو خطأ:</p> <p>- ذَهَبَتْ سَلَمَى إِلَى الْمَسْجِدِ مَعَ أَيْهَا. - حَضَرَتْ سَلَمَى الْغَدَاءَ وَحْدَهَا. - اسْتَقْبَلَ خَالِدٌ أَبَاهُ عِنْدَ عَوْدَتِهِ مِنْ الْمَسْجِدِ.</p>	العائلة 1	العائلة 2
<p>هل يمكن العيش بلا مسكن؟</p> <p>لكل حيوان مسكن، يأوي إليه ، هذا عش عصافور ، وذلك جحر لأرب، وتلك خلية للنحل ، فالطائير يرفرف بجناحيه ويعود ليلا إلى عشه، ويفضي غصبا شديدا إذا اقترب أحد من بيضه أو فراخه ، والنحل يقضي يومه متقللا بين الأزهار يجمع الرحيق ويدهب به إلى خليته ، وإذا اقترب أحد من تلك الخلية هاجمته جماعات النحل ولسعته يابراها .</p> <p>كذلك للإنسان بيت يأوي إليه مع أهله ، و هو أغزر مكان عنده حيث يجتمع فيه مع أفراد عائلته ويتعاون معهم ليعشاوا فيه عيشة كريمة .</p>	العائلة 2	

<p>أسئلة الفهم</p> <p>حدّد مِنْ بَيْنَ الْحَيَوانَاتِ الْأَتِيَّةِ تُلَكَ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي النَّصِّ : الْكَلْبُ ، الْأَرْنَبُ ، السِّنْجَابُ ، الْبَقَرَةُ ، النَّحْلُ ، الْأَسَدُ ، الْخُرُوفُ</p> <p>- صَحُّ الْأَخْطَاءِ الْأَتِيَّةِ : لِلْأَرْنَبِ عَرِينُهُ ، لِلْعُصْفُورِ خَلِيلُهُ ، لِلْأَسَدِ جُحْرُهُ ، وَلِلنَّحْلِ عُشَّهُ</p> <p>- مَتَى يَعْضُبُ الطَّائِرُ غَصْبًا شَدِيدًا؟</p> <p>- الْبَيْتُ أَعْزَزَ مَكَانَ عِنْدَ الْإِنْسَانِ كَيْفَ يَجْبُ أَنْ يَعِيشَ فِيهِ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ؟</p>	
---	--

<p>العائلة الجزائرية أيام الثورة</p> <p>قالت الجدة: ذكرتني هذه الليلة الباردة بليلة من ليالي الثورة.</p> <p>سلمى: وماذا حدث فيها يا جدتي؟</p> <p>الجدة: ذات ليلة كنا مجتمعين حول كانون، وبينما كان أبي يحدّثنا عن شجاعة المجاهدين وانتصارتهم فإذا بنا نسمع طرقا على الباب : طرق، طرق، طرق... هرع أبي إلى الباب وعanق أخيه مقران عنقا حاراً، ورحب بالمجاهدين قائلاً : أهلا وسهلا بكم تفضلوا. ثم أحضرت أمي الطعام وقالت، هذه جفنة من الكسكسي، وهاتان قطعتان من اللحم. وفي الصباح استيقظوا وصلوا الفجر، وتناولوا القهوة.</p> <p>قال قائدتهم: بارك الله فيك يا سى لحضر، جزا الله خيرا يا خالتي ذهبية. وودعهم أبي قائلاً : رافقتم السلامه حفظكم الله ونصركم.</p> <p>أسئلة الفهم:</p> <p>- في أيِّ فصل حدثت القصةُ الَّتِي تَذَكَّرُهَا الجَدَّةُ؟</p> <p>- ما هي الكلمةُ الَّتِي تُوَضِّحُ ذَلِكَ؟</p> <p>- من الَّذِي طَرَقَ الْبَابَ؟</p> <p>- لماذا كان يتَحدَّث بصوت خافت؟</p> <p>- ما هو الطَّبْقُ الَّذِي أَعَدَّتُهُ الْأُمُّ لِلْمُجَاهِدِينَ؟</p>	<p>العائلة</p> <p>3</p>
--	-------------------------

<p>رحلة سنونوة</p> <p>حلّ فصل الشتاء ، وهاهي أسراب الطيور تستعد للهجرة إلى المناطق الدافئة ، حلّت السنونوة الألم مع صغارها عالياً في سماء مدينة الجزائر فقالت لهم : بالأمس استمتعنا بمناظر المدينة واليوم سنرحل من هنا وغدا سنكون في مكان بعيد ، انظروا إلى المدينة ما أروعها ، ما أعلى بناياتها وما أوسع شوارعها ، وحركة السير لا تتوقف فيها أبداً سنشتاق إلى شاطئها الجميل وأحيائها الرائعة .</p> <p>تباطأ الصغار في الطيران وهم يستمتعون بجمال المدينة ، لكن السنونوة قالت : هيما كي لا تتأخر عن السرب .</p> <p>طار الجميع مدة طويلة ، فأحسوا بالتعب فحطوا في الريف ، قال أحد الصغار ماذا سنفعل هنا يا أمي ؟ هل سنستريح ؟ نعم يا صغار ، آه ، الطبيعة خلابة ، الحقول خضراء واسعة ، الهواء نقى ، لا دخان السيارات ، ولا تلوث المصانع .</p> <p>أسئلة الفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ما نوع الطائر الذي يتحدث عنه النص ؟ * هل تعرف أنواعاً أخرى للطيور ؟ اذكرها ؟ * لماذا شاهدت الطيور في مدينة الجزائر ؟ * أين حط السرب ؟ لماذا ؟ * كيف وصف الصغير ذلك المكان ؟ 	الحيوان والقرية 1	الحيوان والقرية 3
<p>جني الزيتون</p> <p>في موسم الزيتون ذهبت سهام مع ابناء وبنات خالها الى الحقل ، ولما وصلوا ، قال لها خالها : تعالى يا سهام ، وساعدينا اليوم في جني الزيتون أحضر الحال المفارش وشد بطرف ورمي بالطرف الآخر الى معاونه وبعد بعض دقائق وضع المفارش محيطين بالزيونة ، ثم جاء اخوه اخرون بالسلام ونصبوا على اطراف الشجرة ، فشرعوا في العمل بكل عزم ونشاط ، يمسك الواحد منهم بيده اليسرى غصن الزيتون المحمل بحبا اسوداً فيجذب باصبع يده اليمنى فيتساقط الكثير من الحب على المفارش راحت بنات خالي يلتقطن القليل المتاثر منه ، خارج المفارش ، ولم يتذكر حبة زيتون واحدة مرمية على الارض ، وقالت لي احداهن : احذري يا سهام لا تمش على حبات الزيتون فتلقي ، تعالى نتعاون جميعاً ، قلت : نعم بكل سرور</p> <p>أسئلة الفهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> ما هو النشاط الذي يتحدث عنه النص ؟ * لماذا وضع الحال المفارش حول الزيونة ؟ * لماذا أمسك الحال بيده اليمنى ؟ * وماذا فعل بيده اليسرى ؟ * ما هو دور البنات في جني الزيتون ؟ * لو كنت معهم ماذا كنت ستفعل ؟ 	الحيوان والقرية 2	

<p>جولة في أرجاء المدينة</p> <p>حلّت عائلة سمير بالمدينة ، ها هم يصعدون إلى الحافلة التي ستقلهم من محطة المسافرين إلى منزل العم بوسط المدينة .</p> <p>جلس الأطفال بجانب النافذة ، وانطلقت الحافلة تجوب شوارع المدينة ، قالت وداد : ما أوسع هذه الطرقات و ما أعلى هذه البنيات ! وما أكبر هذه المتاجر ! وصلت الحافلة إلى وسط المدينة ، فرح الأطفال كثيراً الرؤية نافورة المياه تتلون باللوان المصايب المشتعلة .</p> <p>سألت وداد أبيها : من ذاك الرجل الذي يلبس بدلة زرقاء ؟ الأب ذاك شرطي ، انه ينظم حركة المرور .</p> <p>أعجب الأطفال بما شاهدوه من وسائل النقل المختلفة ، قطارات وسيارات ، وشاحنات و حافلات .</p> <p>وصلت العائلة إلى البيت ، حطوا أمعتهم ، سلم سمير على الجميع وعائق ابن عمه كريما . استراحتوا قليلا وبعد الظهر خرجوا جميعاً وتوجهوا إلى قاعة السينما لمشاهدة فيلم ، اسرع سمير ليدخل إلى قاعة العرض ، لكن عامل الشباك قال : لا ، ليس قبل ان تستثري التذاكر .</p>	الحي والقرية 3
<p>اشئلة الفهم :</p> <p>- مَاذَا زَارَتْ عَائِلَةُ سَمِيرِ ؟</p> <p>- مَا هِيَ الْمَرْأَةُ الْمُوْجُودَةُ فِي ذَلِكَ الْمَكَانِ ؟</p> <p>- أَعْجَبَتْ وَدَادُ بِمَا نَظَرَ الْمَدِينَةَ، كَيْفَ وَصَفَهَا ؟</p> <p>- اذْكُرْ وَسَائِلَ النَّقْلِ الْمُوْجُودَةِ فِي النَّصِّ، هَلْ تَعْرَفُ أُخْرَى ؟</p> <p>- أَرَادَ كَرِيمٌ أَنْ يَدْخُلَ إِلَى قَاعَةِ السَّينِيَّما، وَمَا اشْتَرَى التَّذَاكِرُ، هَلْ إِسْتَطَاعَ الدُّخُولَ؟ مَاذَا قَالَ لَهُ عَامِلُ الشَّبَاكِ ؟</p>	

ال العدو المدرسي	4	الرياضية والتسليية
جاء اليوم الذي شاركت فيه مدرستنا في سباق العدو ، كان الشارع الكبير خاليًا من السيارات ، استعد المشاركون وقفوا كلهم أمام خط الإنطلاق ، هاهم تلاميذ مدرستنا ، إنهم يرتدون لباسا بألوان العلم الوطني ، الأحمر والأخضر والأبيض سمعنا صفاره معلنه بداية السباق ، انطلق الجميع بسرعة وبقينا نحن على حافتي الطريق نُسْجِّع زملاءنا .	1	الرياضية والتسليية
إنتظرنا مدة ، ليظهر المتسابقون من الجهة الأخرى ، وقد قاموا بدورة واحدة حول المدينة .		
هذا فؤاد ، إنه تلميذ من مدرستنا ، يدرس في القسم الخامس ، تعلّم الهدافات هيآيا فؤاد لا تستسلم ، وراءه هشام ، إنه من المدرسة المجاورة ، أما في المرتبة الثالثة فقد دخل زكرياء من مدرسة أخرى .		
صعد الفائزون على منصة التتويج ، أمسك فؤاد بيده هشام وزكرياء ، فهناهم المدير وقال : شكرًا على الروح الرياضية .		
- ما نوع الرياضة التي يتحادث عنها النص ؟		
* أين وقف الأطفال قبل بداية السباق ؟		
* أين كان هشام (أمام فؤاد - وراء فؤاد - بجانب فؤاد) ؟		
* شكر المدير الفائزين ، ماذا قال لهم ؟		
* أذكر أنواع الرياضات التي تعرفها ؟		

<p>هوایتـي المـفـضـلـةـ</p> <p>حضرـتـ یـاسـمـينـ أـورـاقـ الرـسـمـ وـ أـقـلـامـ التـلـوـينـ وـ جـلـسـتـ بـجـانـبـ أـخـيـهـ سـمـيرـ وـبـدـأـتـ تـرـسـمـ .</p> <p>نظرـ إـلـيـهـ أـخـوـهـاـ وـ قـالـ :ـ أـتـضـعـيـنـ وـ قـتـكـ فـيـ الرـسـمـ ؟ـ وـ غـفـلـتـ عـنـ إـنـجـازـ وـاجـبـاتـكـ المـدـرـسـيـةـ .</p> <p>ضـحـكـتـ یـاسـمـينـ وـ قـالـتـ :ـ لـقـدـ آنـهـيـتـ وـاجـبـاتـيـ كـلـهـاـ ،ـ وـ أـنـاـ إـلـآنـ أـمـارـسـ هوـایـتـيـ المـفـضـلـةـ ،ـ يـنـبـغـيـ عـلـيـكـ أـنـ تـخـتـارـ لـنـفـسـكـ هوـایـةـ تـمـارـسـهـاـ فـيـ وقتـ الفـرـاغـ ،ـ سـمـعـهـاـ الأـبـ</p> <p>فـقـالـ :ـ یـاسـمـينـ عـلـىـ حقـ ،ـ تعالـ ياـ بـنـيـ لأـطـلـعـكـ عـلـىـ هوـایـتـيـ .</p> <p>ماـ أـجـمـلـ هـذـهـ بـطـاـقـاتـ الصـغـيرـةـ يـاـ أـبـيـ ؟</p> <p>الأـبـ :ـ هـذـهـ طـوـابـعـ بـرـيدـيـةـ جـمـعـتـهـاـ وـ رـتـبـتـهـاـ فـيـ هـذـاـ دـفـتـرـ منـذـ صـغـرـيـ إـنـهـ هوـایـتـيـ المـفـضـلـةـ .</p> <p>أسئلة الفهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> * مـاـذـاـ كـانـتـ تـفـعـلـ يـاـسـمـينـ ؟ * مـتـىـ يـمـارـسـ الـأـنـسـانـ هوـایـتـهـ ؟ * مـاـ الـفـائـدـةـ مـنـ جـمـعـ الطـوـابـعـ الـبـرـيدـيـةـ ؟ * اـذـكـرـ هوـایـاتـ أـخـرـىـ تـعـرـفـهـاـ 	الرياضة والتسليـة 2
<p>في حديقة التسلية</p> <p>كان يومـاـ مـسـلـياـ عـنـدـمـاـ زـارـ سـمـيرـ رـفـقـةـ عـائـلـتـهـ حـدـيـقـةـ الـحـامـةـ بـالـجزـائرـ الـعـاصـمـةـ،ـ اـشـتـرـىـ الأـبـ تـذـاكـرـ الدـخـولـ وـأـطـلـعـنـاـ عـلـىـ بـرـنـامـجـ الـزـيـارـةـ .</p> <p>دخلـنـاـ إـلـىـ الـحـدـيـقـةـ،ـ فـتـوقـفـتـ یـاسـمـينـ أـمـامـ بـحـيـرـةـ تـسـبـحـ فـيـهـاـ أـسـمـاـكـ زـاهـيـةـ الـأـلـوـانـ،ـ أـرـادـتـ أـنـ تـمـسـكـ بـإـحـدـاـهـ فـلـمـ تـقـدرـ،ـ فـهـاـهـاـ حـارـسـ الـحـدـيـقـةـ وـ قـالـ :ـ لـاتـقـرـبـيـ مـنـ الـبـحـيـرـةـ،ـ قـدـ تـقـعـيـنـ فـيـهـاـ .</p> <p>تجـوـلـتـ الـعـائـلـةـ بـيـنـ الـأـشـجـارـ وـ الـحـدـائقـ الـجمـيلـةـ،ـ وـ فـجـأـةـ صـاحـ سـمـيرـ:ـ هـاـ هـوـ مـقـامـ الشـهـيدـ .</p> <p>قالـتـ یـاسـمـينـ :ـ أـنـاـ مـاـ رـأـيـتـهـ يـاـ أـبـيـ</p> <p>الأـبـ :ـ عـالـيـ إـلـىـ النـافـورـةـ وـسـتـرـيـنـهـ</p> <p>یـاسـمـينـ :ـ مـاـ أـجـمـلـهـ،ـ لـمـ أـرـ أـرـوـعـ مـنـ قـبـلـ</p> <p>أسئلة الفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أـيـنـ أـخـذـ الـأـبـ بـنـاءـهـ ؟ـ (ـ حـدـيـقـةـ الـتـسـلـيـةـ ،ـ شـاطـئـ الـبـحـرـ ،ـ إـلـىـ الـغـابـةـ) * نـهـيـ حـارـسـ الـحـدـيـقـةـ يـاـسـمـينـ،ـ مـاـذـاـ قـالـ لـهـاـ ؟ * مـاـذـاـ شـاهـدـ سـمـيرـ مـنـ النـافـورـةـ ؟ـ هـلـ أـعـجـبـهـ ؟ 	الرياضة والتسليـة 3

<p>يوم بلا سيارات</p> <p>يوم بدون سيارات . ! ما هذا الشعار يا أبي ؟</p> <p>لقد قررت بلديتنا اليوم أن تتنقل بدون سيارات لنتمتع بالهواء النقي ، و النسيم اللطيف ، فالسيارات تلوث محيطنا بدخانها .</p> <p>أخرجت دراجتي و دعوت رفافي لنقوم بجولة في الشوارع الهادئة والأرقعة النظيفة .</p> <p>نحن في حملة تشجير ، وكم كانت فرحتنا عظيمة عندما صادفنا في طريقنا أفراد الجيش الوطني الشعبي وقال القائد : تعالوا يا أطفال ، سنغرس معا هذه الشجيرات ، ستكبر لاحقا ونستمتع بهواء نقي وظل ظليل .</p> <p>قلت في نفسي : الشمار، الظل اذن للشجرة فوائد كثيرة</p> <p>التفت إلى القائد و قال : هيَا يا بطْل ، تعالَ و اغْرِسْ هَدِهِ الشُّجَيرَةُ هُنَّا ، وَ اشَارَ إِلَى حُقْرَةٍ أَمَامَهُ ، ثُمَّ قَالَ لِصَدِيقِي : أَمَا أَنْتَ فَاغْرِسْهَا هُنَّاكَ</p> <p>أسئلة الفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ما هو الشّعار الذي رفعته البلديّة ؟ * من الذي تطوع لحملة التشجير ؟ لماذا ؟ * فوائد الشجرة كثيرة اذكر بعضها . تحدّث القائد مع الطفل الصغير و صديقه ، ماذَا قال لهما ؟ ما هو دورك نحو الشّجرة ؟ * 	الطبيعة والبيئة 1	5 الطبيعة والبيئة
<p>سد بنى هارون</p> <p>وقف سليمان أمام سد « بنى هارون » فتعجب من سحر الطبيعة هناك فقال آه ، ما أجمل هذه البحيرة يا أبي ! هاك آلة التصوير يا سلمى و التقاطي لنا صورا .</p> <p>سلمى : حاضرة هاتها .</p> <p>ضحك الأب فقال : هذا سد يا ولدي ، بنى لتخزن فيه ماء الوديان والأمطار ، صاحت سلمى فرحة وقالت سنسحب فيه إذن و نلعب حتى المساء .</p> <p>— لا ، يا بنيني ، السد لا يصلح للسباحة ، بل نستعمل هذا الماء في الشرب والغسل و سقي المزروعات والبساتين ، انه الماء الذي يصل إلى الحنفيات في البيت ولكن الماء وسخ يا أبي ، تسأعل سليمان ، ألن غرض عندما نشربه ؟</p> <p>الأب : انه يمر من محطة تصفية المياه قبل أن يصل إلى الدار ، لذلك يجب أن نحافظ على هذه الشروة .</p> <p>– كيف نحافظ عليه يا أبي ؟</p> <p>أسئلة الفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ما هو المكان الذي يتحدد منه النص ؟ - ما هو مصدر ماء السد ؟ - كيف نحافظ على الماء ؟ - ما هي استعمالات الماء ؟ 	الطبيعة والبيئة 2	6 الطبعة والبيئة

<p>رحلة إلى تكجدة .</p> <p>في عطلة الربيع ، نظمت مدرستنا رحلة نحو غابة تكجدة ، حزّمنا أمتعتنا و صعدنا إلى الحافلة ، جلس كلّ واحد في مكانه ، ثم قامت المعلمة وقالت : صباح الخير يا أطفال ، سنذهب في نزهة إلى غابة تكجدة ، أتمنى أن تقضوا وقتاً ممتعاً ، لكن حذار أن تتبعدوا كثيراً في الغابة ، والتزموا بالتوصيات .</p> <p>انطلقت بنا الحافلة حتى بلغنا المكان ، افترشنا بساطاً ، وضعننا عليه أدواتنا ، وانطلقنا فوراً نطارد الفراشات تارة ونستمتع بالمناظر الجميلة تارة أخرى ، حتى تعينا فجلسنا تحت شجرة كبيرة وتناولنا غذاءنا هناك .</p> <p>قالت المعلمة : هذه شجرة السرو ، لقد نبأنا بين الغابات ، انظروا على يمينها أشجار البلوط والصنوبر وعلى يسارها أشجار العرعار قضينا يوماً مسلينا ، ولما حان وقت العودة ، تهيأنا لنسرع نحو الحافلة ، لكن المعلمة قالت : لا تتركوا الأوساخ مرمية هنا وهناك ، ولن نغادر المكان دون أن نقوم بواجبنا نحوه.</p> <p>أسئلة الفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> * مَمَّ حَذَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ تَلَامِيذَهَا ؟ * مَا هُوَ وَاجْبُ الْأَطْفَالِ تَحْوَى الْمَكَانِ الَّذِي قَضَوْا فِيهِ وَقْتًا مُمْبَغًا ؟ * مَا هُوَ مَوْقِعُ شَجَرَةِ السَّرُورِ ؟ 	الطبيعة والبيئة 3
<p>وجبة الصباح</p> <p>تحدث المعلم مع الأطفال حول فطور الصباح ، فقال : من منكم يتناول فطور الصباح ، كل يوم قبل الخروج من البيت ؟</p> <p>فقال سعيد : أنا لا أتناول الفطور في الصباح . وقال رياض : وأنا أيضاً ، وقالت هدى وأنا كذلك .</p> <p>ليلي : تقول أمي : الحليب فوق الطاولة ، عليك بتناول الفطور ، ولكنني لا اشعر برغبة في الأكل .</p> <p>المعلم متدهشاً : ماذا اسمع ؟ أتأتون إلى المدرسة من غير فطور ؟</p> <p>ثم قال : فطور الصباح يا أطفال ، مفيد جداً لصحتكم ، فهو يمدكم بالطاقة الكافية لنشاطكم .</p> <p>قال باسم : وماذا علينا أن نأكل في هذه الوجبة يا سيدى ؟</p> <p>المعلم : حتى تكون الوجبة غنية و مفيدة ، يجب أن تحتوي على :</p> <ul style="list-style-type: none"> - كوب من الحليب ، وبعض الفطائر من الخبز ، وقطع من الجبن ، وقليل من الفاكهة . - فقال الأطفال بصوت واحد : لن نخرج من البيت قبل أن نتناول الفطور . <p>أسئلة الفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - عَمَّ سَأَلَ الْعَلَمُ تَلَامِيذَهُ ؟ - مَاذَا قَالَ الْأَطْفَالُ - حَتَّى تَكُونَ وَجْبَةُ الْفَطُورِ مُفِيَّدَةٌ ؛ مَمَّ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ ؟ - مَا هِيَ الْأَكْلَةُ الَّتِي تُفَضِّلُهَا ؟ مَلَادًا ؟ 	التغذية والصحة 6 التغذية والصحة 1

<p>أهمية الغذاء في حفظ الصحة</p> <p>للتغذية الصحية المتوازنة دور هام في صحة الإنسان ، لذا يجب الحرص عليها . ولا بد من العناية بها .</p> <p>يتطلب نمو أعضاء الجسم غذاء متوازنا يشمل مختلف المجموعات الغذائية (النمو ، الطاقة ، الوقاية) ، منها : الأملاح المعدنية وأساسا الكالسيوم ونجد هما بكمية هامة في الحليب ومشتقاته ، وينبغي الحرص على :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تناول الفيتامينات ، ونجد هما خاصة في البيض والكبد والزبدة والخضر والفواكه . وللحافظة على صحتك عليك : - تجنب الإفراط في تناول السكريات ، والابتعاد عن المشروبات الغازية والمرطبات والحلويات الأخرى . - الأكل ببطء والمضغ الجيد ، لأنه يساعد على هضم الطعام وامتصاص العناصر الغذائية . <p>أسئلة الفهم:</p> <p>علىَ مَاذَا تَحْدَثُ النَّصْ ؟</p> <p>- منْ أينَ نَحْصُلُ عَلَىِ الْفِيَتَامِينَ ؟</p> <p>- اذْكُرْ بَعْضَ الْمَوَادِ الْغَذَائِيَّةِ التِّيْ سَمِعْتَهَا مِنِ النَّصِّ</p> <p>- أَعِدِ النَّصَائِحَ التِّيْ سَمِعْتَهَا .</p>	التغذية والصحة 2
<p>صحة الفم والأسنان</p> <p>لكي نحافظ على جمال الأسنان وعلى صلابتها ، ونقيها من التسوس أو الكسر وجب إتباع هذه النصائح :</p> <ul style="list-style-type: none"> - لابد من تنظيف الأسنان بالسوالك أو بالفرشاة والمعجون بعد كل وجبة طعام لحظة الانتهاء من تناول الطعام ، حتى لا تراكم بقايا الأطعمة فيها وتصبح عرضة للتسوس . - تناول وجبات الطعام بانتظام . - شرب الحليب بكثرة لأنه أهم مصادر الكالسيوم والفوسفور ، وهذا مصدران مهمان لصحة الأسنان - الإكثار من تناول الخضر والفواكه . - تجنب الإكثار من تناول السكريات . <p>أسئلة الفهم</p> <p>- مَاذَا طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنِ التَّلَامِيذِ ؟ وِلِمَاذَا ؟</p> <p>- مَا رَأَيْتَ فِي مَا كَتَبْتُهُ أَمِينٌ ؟ لِمَاذَا ؟</p> <p>- كِيْفُ نُحَافِظُ عَلَىِ سَلَامَةِ الْأَسْنَانِ ؟</p>	التغذية والصحة 3

<p>الهاتف</p> <p>رنّ هاتف المنزل فرفع أحمد السّمّاعة فقال : ألو ، من يتكلّم معي ؟ أجاب صوت لطيف : أهلا بك يا أحمد ، أنا عّمك ، أكلّمك من الصّحراء ، هل أنت بخير ؟</p> <p>أحمد : أنا بخير يا عمّي ، سأناجي أبي ليكّلمك .</p> <p>تحدّث الأب في الهاتف و بعد أن أنهى كلامه ، وضع السّمّاعة وقال : ما أسهل الاتصال بأفراد العائلة الآن ، كنا في الماضي قبل وجود الهاتف النّقال ، نجد صعوبة في التواصل ، وأصبحنا الآن نتحدث مع من نريد أينما كان وفي كل وقت .</p> <p>أسئلة الفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> * مَنِ الَّذِي اتَّصلَ بِأَحْمَدَ وَأَبِيهِ ؟ * مَا نَوْعُ الْهَاتِفِ الْمُوْجُودِ فِي مَنْزِلِ أَحْمَدَ ؟ * مَاذَا اسْتَعْمَلَ الْعُمْ لِيَتَّصِلَّ بِأَحْمَدَ : الْهَاتِفُ النَّقَالُ ، الْهَاتِفُ الثَّابِتُ ، الْأَنْتَرِنِيْتِ ؟ 	التواصل 1 التواصل
<p>حصة في المذيع</p> <p>اصطحب الأب ابنه احمد لشراء لوازم البيت ، و في الطريق شغل الأب جهاز المذيع في السيارة ، كانت المذيعة تلقي نشرة الأخبار ، وما هي إلا لحظات حتى رفع صوت الأذان ، فرken الأب سيارته ، و دخل رفقة احمد إلى المسجد ، و أديا معا صلاة الظهر .</p> <p>عند عودتهم إلى السيارة ، كان قد بدأ بث حصة «قلوب رحيمة» «عرض المذيع حالة الطفلة حنان قائلًا : هذه الطفلة حنان تعاني من مرض في رجلها ، منعها من السير ، واللعب ، والذهاب إلى المدرسة ، فوجّه نداء عبر الإذاعة إلى جميع من يريد مساعدة الطفلة حنان .</p> <p>انهالت المكالمات الهاتفية على الحصة الإذاعية من كل مكان ، و من بينهم طبيب عرض على عائلة حنان أن يعالج ابنتهم مجانا .</p> <p>بكأحمد من شدة التأثر وقال : الان عرفت أن للمذيع فوائد كثيرة غير الأخبار والتسلية ، فهو فضاء للتضامن والتآزر .</p> <p>أسئلة الفهم</p> <ul style="list-style-type: none"> * مَا هُوَ الْجَهَازُ الَّذِي شَغَّلَهُ الْأَبُ فِي السَّيَارَةِ ؟ * إِلَى مَاذَا اسْتَمَعَ أَحْمَدُ وَأَبُوهُ فِي الْجَهَازِ ؟ * مَا هُوَ الْبِرْنَامِجُ الَّذِي أَعْجَبَ أَحْمَدَ ؟ * مَمْ تَعَانِي الطَّفْلَةُ حَنَانُ ؟ * مَنِ الَّذِي اتَّصلَ ؟ وَكَيْفَ أَرَادَ أَنْ يُسَاعِدَ حَنَانًا ؟ * تَخَيَّلْ مَاذَا حَدَثَ بَعْدَ ذَلِكَ ؟ 	التواصل 2 التواصل

الحاسوب	ال التواصل 3
<p>قال احمد : تحصل أخي الكبير سليم على المرتبة الأولى في المدرسة فاشترى له أبي حاسوبا ، فرح به كثيرا لأنه الهدية التي كان ينتظرها .</p> <p>أوصل أبي الجهاز بالكهرباء ثم ضغط على زر التشغيل وإذا برسومات وكتابات ملونة تظهر على الشاشة</p> <p>أوصى أبي أخي قائلًا : علم أخاك كيف يستعمل الحاسوب ليستفيد منه في الدراسة . واحذر من أخطار شبكة المعلومات ، ولا تدخل أبدا في الواقع التي لا تعرفانها إلا بإذن مني أو من أمكما .</p> <p>أسئلة الفهم</p> <p>ما هي الهدية التي اشتراها الآب لابنه : حاسوب ، دراجة ، هاتف ؟</p> <p>*لتشغيل الحاسوب ، قام الآب بخطوتين ، ما هما ؟</p> <p>*هل الانترنت شبكة للمعلومات أم للتسلية ؟</p> <p>*مم حذر الآب ابنه ؟</p>	
<p style="text-align: center;">جرة من الفخار</p> <p>كسر جمال جرة من الفخار ، كانت تزين بهو البيت . وهو يلعب بكلة القدم ، صاحت الأم : من الذي فعل هذا ؟ أنت يا سعاد ؟ قال جمال بصوت منخفض : أنا يا أمي . سكتت الأم قليلا ثم قالت متنهدة : ألا تعلم أن هذه الجرة ثمينة ، فهي من موروث العائلة ، وبسبب طيشك كسرتها .</p> <p>شعر جمال بحزن كبير وقرر أن يقتضي من مصروفه اليومي ليشتري لامه جرة صغيرة ، ويعذر لها .</p> <p>أسئلة الفهم :</p> <p>- كيف كسر جمال الجرة ؟</p> <p>- الجرة مصنوعة : من الطين ، من الحجر ، من الحديد . من الفخار .</p> <p>- لماذا هي ثمينة ؟</p> <p>- لماذا أحب جمال أميه بصوت منخفض ؟</p> <p>- ماذا فعل جمال ليعتذر لأمه ؟</p>	الموروث الحضاري 1

<p>اعداد جرد للتراث</p> <p>سعاد تلميذة نجيبة ومجتهدة اننظمت الى فوج كلفتهم المعلمة بإعداد جرد للأشياء القديمة من التراث وكتابة بطاقة فنية لكل مادة .</p> <p>قالت سعاد لزملائها وزميلاتها : تتبع في نشاطنا الخطة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقوم انت يا عمر برسم جدول للتصنيف ، وتقومين انت ايتها الصغيرة حنان بتسجيل عناوين البطاقة الفنية ، اما انتم أيها الأطفال وأيتها البنات فليأت كل واحد منكم بصورة او رسم ملادة من التراث في منطقتنا . <p>أسئلة الفهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بماذا كلفت المعلمة تلاميذها ؟ - كيف نظمت سعاد عمل زملائهما ؟ - لماذا يأتي كل زميل بصورة من التراث ؟ - ما هي العناوين التي تقرّحها في البطاقة الفنية 	<p>الوروث الحضاري</p> <p>2</p>
<p>الملابس التقليدية</p> <p>سعاد بنت في العاشرة من عمرها ، تحب الملابس التقليدية كثيرا ، و تستمتع بمشاهدتها كلما فتحت الأم خزانتها .</p> <p>سعاد : كم صار عندك من الاثواب التقليدية يا أمي ؟</p> <p>اجابت سعاد امها قائلة : عندي الان اربع فساتين من الزي القبائي ، وخمس فساتين من الزي العاصمي وثلاثة برانيس مزينة بأشرطة من الحرير وجبتين اثنتين من الزي الوهراني .</p> <p>أضافة الأم : انها ملابس تقليدية ، نرتديها في المناسبات والأعراس فقط ، ونحتفظ بها لتبقى تراثا للعائلة .</p> <p>سعاد : سأسعد كثيرا بارتدائها عندما أكبر .</p> <p>أسئلة الفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ما أنواع الملابس التي تمتلكها عائلة سعاد ؟ - ما هو عدد كل نوع ؟ - لماذا فرحت سعاد ؟ 	<p>الوروث الحضاري</p> <p>3</p>