

المذكورة رقم:

17

المستوى: القسم التحضيريالنشاط: قراءةالموضوع: يشكل حرفاالكفاءة المستهدفة: - يشكل حرفا

- يتبع اتجاه الكتابة

الأهداف التعليمية: المعرفي: يتعرف على **الحرف أ**، يرسم الحرفالحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعلية، يتحرك في الاتجاه الصحيح.الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه.الوسائل: الأطفال، ... مجسمات مختلفة. صور

انجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرورة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	التعلية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	تنظيم الفضاء
- يعين موضوعة بإعادة الرسم على اللوحة	يتعلم الطفل مسك الطباشور يرسم الحرف محاكاة في الفضاء الرسم بالأصابع على الطاولة يراقب المربي وضعية الجلوس وكذا وضعية الكيئة عند الطفل تصحيح الوضعيات	<u>التعلية رقم 2:</u> يرسم المربي الحرف كما هو في الكتاب على السبورة	بناء التعلات
يربط بين النقط للحصول على الحرف في اتجاه المحدد	يرسم الحرف بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	- ملاحظة الخطوط على الكتاب 	استثمار المكتسبات

المذكرة رقم:

13

المستوى: القسم التحضيري

النشاط: قراءة

الموضوع: السندات المكتوبة

الكفاءة المستهدفة: - يعين صوتا في كلمة

- يسمي بعض الأشياء المألوفة لديه

- يسمع الصوت ص .

الأهداف التعليمية: المعرفي: يتعرف على **حرف ص** ، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم ، يتحرك في الاتجاه الصحيح .الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .الوسائل: الأطفال ، ... مجسمات مختلفة . صور

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعلم	وضعية التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسباً دائري ، أو في صفوف
بناء التعلّمات	التعليمية رقم 2: يضع المعلم بعض الصور على المكتب يطلب من التلاميذ بتسميتها صورة ، مقص بعضها يحتوي على حرف ص	يسمي التلاميذ بعض المفردات تحتوي على حرف الصاد
	التعليمية رقم 3 : (تعطي المربية مثالا) اجاص ، قفص ، عصفور يكتب المعلم بعض الكلمات مع تلوين وتوضيح الحرف المراد في الحصة ص	استعمل جمل اسمية بسيطة . يتعرف التلميذ على حرف ص
	التعليمية رقم 4 : تبتكر المربية وضعيات أخرى تخدم الأهداف التعليمية و الكفاءة المستهدفة على أن تكون الوضعية جديدة ، لتحاشي ملل الأطفال	- استعمال جمل فعلية ، - تسمية أدوات أخرى - تعيين أو تلوين حرف ص
استثمار المكتسبات	- ملاحظة الصور وتسميتها من طرف التلاميذ	يسمي الأدوات يلون عندما يسمع حرف المدروس

المذكورة رقم:

9

المستوى: القسم التحضيري

النشاط: قراءة

الموضوع: السندات المكتوبة.

الكفاءة المستهدفة: - يعين صوتا في كلمة

- يسمى بعض الأشياء المألوفة لديه

- يسمع الصوت ج .

الأهداف التعليمية: المعرفي: يتعرف على حرف جـ ، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...

الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعلية ، يتحرك في الاتجاه الصحيح .

الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .

الوسائل: الأطفال ، ... مجسمات مختلفة . صور

انجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرورة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	التعلية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	تنظيم الفضاء
- يعين موضوعة بإعادة الجملة	يسمى التلاميذ بعض المفردات تحتوي على حرف الجيم	التعلية رقم 2: يضع المعلم بعض الصور على المكتب - يطلب من التلاميذ بتسميتها تفاحة ، تمر ، تلفاز ، هاتف ، باب	
- يركب جملة اسمية بسيطة يتعرف على الحرف	استعمال جملة اسمية بسيطة يتعرف التلميذ على حرف الجيم	التعلية رقم 3 : (تعطي المربية مثلا) جبل ، جمل ، رجل	بناء التعلات
- يستعمل جملة فعلية بسيطة يعبر عن نفسه	- استعمال جملة فعلية ، - تسمية أدوات أخرى - تعيين أو تلوين حرف الجيم ...	التعلية رقم 4 : تبتكر المربية وضعيات أخرى تخدم الأهداف التعليمية و الكفاءة المستهدفة على أن تكون الوضعية جديدة ، لتحاشي ملل الأطفال	
يتعرف على الحرف من خلال الصور	يسمى الأدوات يلون عندما يسمع حرف الجيم	- ملاحظة الصور وتسميتها من طرف التلاميذ	استثمار المكتسبات

المذكرة رقم:

6

المستوى: القسم التحضيري

النشاط: قراءة

الموضوع: السندات المكتوبة.

الكفاءة المستهدفة: - يعين صوتا في الكلمة .

- يسمى بعض الأشياء المألوفة لديه و يسمع الصوت لب .

الأهداف التعليمية: المعرفي: يتعرف على **حرف با** ، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...

الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعلية ، يتحرك في الاتجاه الصحيح .

الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .

الوسائل: الأطفال ، ... مجسمات مختلفة . صور

انجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرورة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	التعلية رقم 1 : (يأخذ المربي مكثا بين الأطفال)	تنظيم الفضاء
- يعين موضعة بإعادة الجملة	يسمي التلاميذ بعض الالحيوانات والأشياء تحتوي على حرف الباء	التعلية رقم 2: يضع المعلم بعض المجسمات على المكتب ثم يطلب من التلاميذ بتسميتها بطة ، أرنب ، هتف ، بلب	بناء التعلات
- يركب جملة اسمية بسيطة . يميز حرف الباء	استعمال جمل اسمية بسيطة يتعرف التلميذ على حرف الباء	التعلية رقم 3 : (تعطي المربية مثالا) هذا كتاب ، هذا باب	
- يستعمل جملة فعلية بسيطة - يعبر عن نفسه	- استعمال جمل فعلية ، - تسمية أدوات أخرى - توظيف أسماء إشارة ...	التعلية رقم 4 : (تبتكر المربية وضعيات أخرى تخدم الأهداف التعليمية و الكفاءة المستهدفة على أن تكون الوضعية جديدة ، لتحاشي ملل الأطفال	
يتعرف على الحرف من خلال الصور	يسمي الأدوات يلون عندما يسمع حرف الباء	- ملاحظة الصور وتسميتها من طرف التلاميذ	استثمار المكتسبات

المذكرة رقم:
17

المستوى: القسم التحضيري

النشاط: قراءة

الموضوع: السندات المكتوبة.

الكفاءة المستهدفة: - يقيم علاقة بين كلمتين

- يربط بين كلمتين ممثلتين .

الأهداف التعليمية: المعرفي: يتعرف على بعض الكلمات ، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...

الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم ، يتحرك في الاتجاه الصحيح .

الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .

الوسائل: بطاقت ، سبورة . صور

انجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرورة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم منسبا دائري ، أو في صفوف	التعليم رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	تنظيم الفضاء
- يعين موضوعة بإعادة الجملة	يسمي التلاميذ الأشياء	التعليم رقم 2: يضع المعلم بعض الحيوانات - لعب _ على المكتب يطلب من التلاميذ بتسميتها	
يركب جملة اسمية بسيطة . يسمي بعض انواع الأشياء	استعمل جمل اسمية بسيطة . يعين كل كلمة بالصورة يتعرف التلميذ على الكلمات وقراءتها كتابتها على السبورة	التعليم رقم 3 : (تعطي المربية مثلا) صوص ، قدر ، فيل ، بقرة ،	بناء التعلّات
يستعمل جملة فعلية بسيطة - يعبر عن نفسه	- استعمال جمل فعلية ، - تسمية أشياء أخرى التي يعرفها - توظيف أسماء إشارة ...	التعليم رقم 4 : (تبتكر المربية وضعيات أخرى تخدم الأهداف التعليمية و الكفاءة المستهدفة على أن تكون الوضعية جديدة ، لتحاشي ملل الأطفال	
يربط بين الكلمة والكلمة	يسمي الأشياء يربط بين الكلمة والكلمة	- ملاحظة الصور وتسميتها من طرف التلاميذ	استثمار المكتسبات

المذكرة رقم:

14

المستوى: القسم التحضيري

النشاط: قراءة

الموضوع: السندات المكتوبة

الكفاءة المستهدفة: - يعين صوتا في كلمة

- يسمي بعض الأشياء المألوفة لديه

- يسمع الصوت ش .

الأهداف التعليمية: المعرفي: يتعرف على **حرف ش** ، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...

الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم ، يتحرك في الاتجاه الصحيح .

الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .

الوسائل: الأطفال ، ... مجسمات مختلفة . صور

انجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرورة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	التعليم رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	تنظيم الفضاء
- يعين موضوعة - بإعادة الجملة	يسمي التلاميذ بعض المفردات تحتوي على حرف الشين	التعليم رقم 2: يضع المعلم بعض الصور على المكتب يطلب من التلاميذ بتسميتها تفاحة ، تمر ، تلفاز ، هاتف ، باب بعضها يحتوي على حرف ش	بناء التعلّمات
- يركب جملة - اسمية بسيطة يتعرف على الحرف	استعمل جملة اسمية بسيطة . يتعرف التلميذ على حرف ش	التعليم رقم 3 : (تعطي المربية مثلا) جبل ، جملة ، رجل يكتب المعلم بعض الكلمات مع تلوين وتوضيح الحرف المراد في الحصة ش	
- يستعمل جملة فعلية بسيطة - يعبر عن نفسه	- استعمال جملة فعلية ، - تسمية أدوات أخرى - تعيين أو تلوين حرف الشين ...	التعليم رقم 4 : تبتكر المربية وضعيات أخرى تخدم الأهداف التعليمية و الكفاءة المستهدفة على أن تكون الوضعية جديدة ، لتحاشي ملل الأطفال	
يتعرف على الحرف من خلال الصور	يسمي الأدوات يلون عندما يسمع حرف المراد في الحصة	- ملاحظة الصور وتسميتها من طرف التلاميذ	استثمار المكتسبات

المذكرة رقم:

8

المستوى: القسم التحضيري

النشاط: قراءة

الموضوع: السندات المكتوبة.

الكفاءة المستهدفة: يسمي بعض الحيوانات

الأهداف التعليمية: المعرفي: يتعرف على الحيوانات ، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...

الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم ، يتحرك في الاتجاه الصحيح .

الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .

الوسائل: الأطفال ،... مجسمات مختلفة . صور

انجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرورة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	التعليم رقم 1 : (يأخذ المربي مكرًا بين الأطفال)	تنظيم الفضاء
- يعين موضوعة بإعادة الجملة	يسمي التلاميذ بعض الحيوانات	التعليم رقم 2: يضع المعلم بعض الحيوانات - لعب _ على المكتب يطلب من التلاميذ تسميتها	
يركب جملة اسمية بسيطة . يسمي بعض الحيوانات	استعمل جمل اسمية بسيطة . يتعرف التلميذ على الكلمات وقرأتها	التعليم رقم 3 : (تعطي المربية مثالا) دجاجة ، قط ، سلحفاة ،	بناء التعلمات
يستعمل جملة فعلية بسيطة - يعبر عن نفسه	- استعمال جمل فعلية ، - تسمية الحيوانات أخرى التي يعرفها - توظيف أسماء إشارة ...	التعليم رقم 4 : تبتكر المربية وضعيات أخرى تخدم الأهداف التعليمية و الكفاءة المستهدفة على أن تكون الوضعية جديدة ، لتحاشي ملل الأطفال	
يربط بين الصورة والكتابة	يسمي الحيوانات يربط بين الأدوات	- ملاحظة الصور وتسميتها من طرف التلاميذ	استثمار المكتسبات

المذكرة رقم:
12

المستوى: القسم التحضيري

النشاط: قراءة

الموضوع: السندات المكتوبة

الكفاءة المستهدفة: - يعين صوتا في كلمة

- يسمي بعض الأشياء المألوفة لديه

- يسمع الصوت ل .

الأهداف التعليمية: المعرفي: يتعرف على **حرف ل** ، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...

الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم ، يتحرك في الاتجاه الصحيح .

الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .

الوسائل: الأطفال ، ... مجسمات مختلفة . صور

انجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرورة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	التعليم رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	تنظيم الفضاء
- يعين موضوعة بإعادة الجملة	يسمي التلاميذ بعض المفردات تحتوي على حرف اللام	التعليم رقم 2: يضع المعلم بعض الصور على المكتب يطلب من التلاميذ بتسميتها فيل ، سروال ، ليمون ، بعضها يحتوي على حرف اللام	بناء التعلّمات
- يركب جملة اسمية بسيطة . يتعرف على الحرف	استعمل جمل اسمية بسيطة . يتعرف التلميذ على حرف اللام	التعليم رقم 3 : (تعطي المربية مثلا) فيل ، سروال ، ليمون ، يكتب المعلم بعض الكلمات مع تلوين وتوضيح الحرف المراد في الحصة	
- يستعمل جملة فعلية بسيطة - يعبر عن نفسه	- استعمال جمل فعلية ، - تسمية أدوات أخرى - تعيين أو تلوين حرف ل ...	التعليم رقم 4 : تبتكر المربية وضعيات أخرى تخدم الأهداف التعليمية و الكفاءة المستهدفة على أن تكون الوضعية جديدة ، لتحاشي ملل الأطفال	
يتعرف على الحرف من خلال الصور	يسمي الأدوات يلون عندما يسمع حرف اللام	- ملاحظة الصور وتسميتها من طرف التلاميذ	استثمار المكتسبات

المذكورة رقم:

10

المستوى: القسم التحضيري

النشاط: قراءة

الموضوع: السندات المكتوبة.

الكفاءة المستهدفة: يسمي بعض الحيوانات

الأهداف التعليمية: المعرفي: يتعرف على الحيوانات ، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...

الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعلية ، يتحرك في الاتجاه الصحيح .

الوجداني: يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .

الوسائل: الأطفال ، ... مجسمات مختلفة . صور

انجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرورة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	التعلية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	تنظيم الفضاء
- يعين موضوعة بإعادة الجملة	يسمي التلاميذ بعض الحيوانات	التعلية رقم 2: يضع المعلم بعض الحيوانات - لعب _ على المكتب يطلب من التلاميذ بتسميتها	
يركب جملة اسمية بسيطة . يسمي بعض انواع الخضر	استعمل جمل اسمية بسيطة . يعين كل كلمة بالصورة يتعرف التلميذ على الكلمات وقرأتها	التعلية رقم 3 : (تعطي المربية مجسمات) لقط ، حمار ، كلب ، كتابة الأسماء على السبورة ثم على الألواح.	بناء التعلات
يستعمل جملة فعلية بسيطة - يعبر عن نفسه	- استعمال جمل فعلية ، - تسمية الحيوانات أخرى التي يعرفها - توظيف أسماء إشارة	التعلية رقم 4 : تبتكر المربية وضعيات أخرى تخدم الأهداف التعليمية و الكفاءة المستهدفة على أن تكون الوضعية جديدة ، لتحاشي ملل الأطفال	
يربط بين الصورة والكتابة	يسمي الحيوانات يربط بين الأدوات	- ملاحظة الصور وتسميتها من طرف التلاميذ	استثمار المكتسبات

المذكرة رقم:
2

المستوى: القسم التحضيري

النشاط: قراءة

الموضوع: الأدوات المنزلية.

الكفاءة المستهدفة: - يقيم علاقة بين صورتين

- يسمي بعض الأدوات المنزلية.

الأهداف التعليمية: المعرفي: يتعرف على الأدوات المنزلية، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...

الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم

الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه.

الوسائل: الأطفال، ... أدوات المنزل.

انجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيورة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسباً	التعليم رقم 1: (يأخذ المربي مكلتا بين الأطفال)	تنظيم الفضاء
- يعين موضحة بإعادة الجملة	يسمي التلاميذ بعض الأدوات المنزلية	التعليم رقم 2: يضع المعلم بعض الأدوات المنزلية على المكتب يطلب من التلاميذ بتسميتها يلصق صوراً على السبورة	بناء التعلّمات
- يركب جملة اسمية بسيطة.	استعمال جملة اسمية بسيطة.	التعليم رقم 3: (تعطي المربية مثالا) هذا هاتف ، هذه خزانة.....	
يستعمل جملة فعلية بسيطة - يعبر عن نفسه	- استعمال جملة فعلية ، - تسمية أدوات أخرى - توظيف أسماء إشارة ...	التعليم رقم 4: (تبتكر المربية وضعيات أخرى تخدم الأهداف التعليمية و الكفاءة المستهدفة على أن تكون الوضعية جديدة ، لتحاشي ملل الأطفال	
يربط بين الأداة والتي تشبهها	يسمي الأدوات يربط بين الصور	- ملاحظة الصور وتسميتها من طرف التلاميذ	استثمار المكتسبات

المذكرة رقم:

7

المستوى: القسم التحضيري

النشاط: قراءة

الموضوع: السندات المكتوبة.

الكفاءة المستهدفة: - يعين صوتاً في الكلمة

- يسمى بعض الأشياء المألوفة لديه ويسمع الصوتات

الأهداف التعليمية: المعرفي: يتعرف على **حرف ت**، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...

الحسي حركي: يتعلم الانتباه ويستجيب إلى التعليم، يتحرك في الاتجاه الصحيح.

الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه.

الوسائل: الأطفال،... مجسمات مختلفة. صور

انجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرورة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسباً دائري، أو في صفوف	التعليم رقم 1: (يأخذ المربي مكاناً بين الأطفال)	تنظيم الفضاء
- يعين موضوعة بإعادة الجملة	يسمي التلاميذ بعض المفردات تحتوي على حرف التاء	التعليم رقم 2: يضع المعلم بعض الصور على المكتب يطلب من التلاميذ بتسميتها تفاحة، تمر، تلفاز، هاتف، باب..... بعضها يحتوي على حرف التاء	بناء التعلّمات
- يركب جملة اسمية بسيطة.	استعمل جملة اسمية بسيطة. يتعرف التلميذ على حرف التاء	التعليم رقم 3: (تعطي المربية مثالا) هذا كتاب، هذا باب..... يكتب المعلم بعض الكلمات مع تلوين وتوضيح حرف التاء في الحصة	
يستعمل جملة فعلية بسيطة - يعبر عن نفسه	- استعمال جملة فعلية، - تسمية أدوات أخرى - يلوين الحرف ...	التعليم رقم 4: تبتكر المربية وضعيات أخرى تخدم الأهداف التعليمية و الكفاءة المستهدفة على أن تكون الوضعية جديدة، لتحاشي ملل الأطفال	
يتعرف على الحرف من خلال الصور	يسمي الأدوات يلون عندما يسمع حرف التاء	- ملاحظة الصور وتسميتها من طرف التلاميذ	استثمار المكتسبات

المذكرة رقم:

13

المستوى: القسم التحضيري

النشاط: قراءة

الموضوع: السندات المكتوبة

الكفاءة المستهدفة: - يعين صوتا في كلمة

- يسمي بعض الأشياء المألوفة لديه

- يسمع الصوت ص .

الأهداف التعليمية: المعرفي: يتعرف على **حرف ص** ، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...

الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم ، يتحرك في الاتجاه الصحيح .

الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .

الوسائل: الأطفال ، ... مجسمات مختلفة . صور

انجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرورة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	تنظيم الفضاء
- يعين موضوعة - بإعادة الجملة	يسمي التلاميذ بعض المفردات تحتوي على حرف الصاد	التعليمية رقم 2: يضع المعلم بعض الصور على المكتب يطلب من التلاميذ بتسميتها صورة ، مقص بعضها يحتوي على حرف ص	بناء التعلّمات
- يركب جملة - اسمية بسيطة يتعرف على الحرف	استعمل جمل اسمية بسيطة . يتعرف التلميذ على حرف ص	التعليمية رقم 3 : (تعطي المربية مثلا) اجاص ، قفص ، عصفور يكتب المعلم بعض الكلمات مع تلوين وتوضيح الحرف المراد في الحصة ص	
- يستعمل جملة فعلية بسيطة - يعبر عن نفسه	- استعمال جمل فعلية ، - تسمية أدوات أخرى - تعيين أو تلوين حرف ص	التعليمية رقم 4 : تبتكر المربية وضعيات أخرى تخدم الأهداف التعليمية و الكفاءة المستهدفة على أن تكون الوضعية جديدة ، لتحاشي ملل الأطفال	
يتعرف على الحرف من خلال الصور	يسمي الأدوات يلون عندما يسمع حرف المدروس	- ملاحظة الصور وتسميتها من طرف التلاميذ	استثمار المكتسبات

المذكرة رقم:

4

المستوى: القسم التحضيريالنشاط: قراءةالموضوع: السندات المكتوبة.الكفاءة المستهدفة: - يقيم علاقة بين صورتين

- يسمي بعض السندات المكتوبة.

الأهداف التعليمية: المعرفي: - يتعرف على السندات المكتوبة، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...الحسي حركي: يتعلم الانتباه ويستجيب إلى التعليم، يتحرك في الاتجاه الصحيح.الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه.الوسائل: الأطفال،... بعض السندات.

انجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرورة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسباً دائري، أو في صفوف	التعليم رقم 1: (يأخذ المربي مكثاً بين الأطفال)	تنظيم الفضاء
- يعين موضوعة بإعادة الجملة	يسمي التلاميذ بعض السندات المكتوبة	<u>التعليم رقم 2:</u> يضع المعلم بعض السندات المكتوبة على المكتب يطلب من التلاميذ بتسميتها	
- يركب جملة اسمية بسيطة.	استعمل جملة اسمية بسيطة.	<u>التعليم رقم 3:</u> (تعطي المربية مثالا) هذا كتاب، هذه جريدة.....	بناء التعلّمات
يستعمل جملة فعلية بسيطة - يعبر عن نفسه	- استعمال جملة فعلية، - تسمية أدوات أخرى - توظيف أسماء إشارة ...	<u>التعليم رقم 4:</u> (تبتكر المربية وضعيات أخرى تخدم الأهداف التعليمية و الكفاءة المستهدفة على أن تكون الوضعية جديدة، لتحاشي ملل الأطفال	
يربط بين الصورة والتي تشبهها	يسمي الأدوات يربط بين الأدوات	- ملاحظة الصور وتسميتها من طرف التلاميذ	استثمار المكتسبات

المذكرة رقم:

11

المستوى: القسم التحضيري

النشاط: قراءة

الموضوع: السندات المكتوبة.

الكفاءة المستهدفة: - يقيم علاقة بين صورتين

- يسمي بعض السندات المكتوبة.

الأهداف التعليمية: المعرفي: - يتعرف على السندات المكتوبة، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم، يتحرك في الاتجاه الصحيح.الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه.الوسائل: صور للقصة، ... بعض المجسمات.

انجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرورة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسباً دائري، أو في صفوف	التعليمية رقم 1: (يأخذ المربي مكاناً بين الأطفال)	تنظيم الفضاء
- يعين موضعاً للاستماع للقصة	التلاميذ ينصتون ويتابعون	التعليمية رقم 2: يضع المعلم صورة اذا أمكن - سرد القصة بتأني فقرة بفقرة بأسلوب مشوق 	بناء التعلّمات
يركب جملة اسمية بسيطة يسرد القصة إن أمكن	التلاميذ ينصتون ويجاوبون	التعليمية رقم 3: يعيد المعلم قراءة القصة بتأني - الوقوف عند كل فقرة - طرح اسئلة بسيطة حول القصة	
تعيين أجزاء القصة	البحث عن أحداث القصة بالترتيب	- ملاحظة الصور من طرف التلاميذ تعيين الجزء الأول من القصة	استثمار المكتسبات

المذكرة رقم:
16

المستوى: القسم التحضيري

النشاط: قراءة

الموضوع: السندات المكتوبة.

الكفاءة المستهدفة: - يقيم علاقة بين كلمتين

- يربط بين كلمتين ممثلتين .

الأهداف التعليمية: المعرفي: يتعرف على بعض الكلمات ، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...

الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم ، يتحرك في الاتجاه الصحيح .

الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .

الوسائل: بطاقت ، سبورة . صور

انجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرورة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفل على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	التعليم رقم 1 : (يأخذ المربي مكرًا بين الأطفال)	تنظيم الفضاء
- يعين موضوعة بإعادة الجملة	يسمي التلاميذ الأشياء	التعليم رقم 2: يضع المعلم بعض الحيوانات - لعب _ على المكتب يطلب من التلاميذ بتسميتها	
يركب جملة اسمية بسيطة . يسمي بعض انواع الأشياء	استعمل جمل اسمية بسيطة . يعين كل كلمة بالصورة يتعرف التلميذ على الكلمات وقراءتها كتابتها على السبورة	التعليم رقم 3 : (تعطي المربية مثالا) دب ، علم ، ساعة ،	بناء التعلّات
يستعمل جملة فعلية بسيطة - يعبر عن نفسه	- استعمال جمل فعلية ، - تسمية أشياء أخرى التي يعرفها - توظيف أسماء إشارة ...	التعليم رقم 4 : تبتكر المربية وضعيات أخرى تخدم الأهداف التعليمية و الكفاءة المستهدفة على أن تكون الوضعية جديدة ، لتحاشي ملل الأطفل	
يربط بين الكلمة والكلمة	يسمي الأشياء يربط بين الكلمة والكلمة	- ملاحظة الصور وتسميتها من طرف التلاميذ	استثمار المكتسبات

المذكرة رقم:

14

المستوى: القسم التحضيري

النشاط: قراءة

الموضوع: السندات المكتوبة

الكفاءة المستهدفة: - يعين صوتا في كلمة

- يسمي بعض الأشياء المألوفة لديه

- يسمع الصوت ش .

الأهداف التعليمية: المعرفي: يتعرف على **حرف ش** ، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...

الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعلية ، يتحرك في الاتجاه الصحيح .

الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .

الوسائل: الأطفال ، ... مجسمات مختلفة . صور

انجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرورة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	التعلية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	تنظيم الفضاء
- يعين موضوعة - بإعادة الجملة	يسمي التلاميذ بعض المفردات تحتوي على حرف الشين	التعلية رقم 2: يضع المعلم بعض الصور على المكتب يطلب من التلاميذ بتسميتها تفاحة ، تمر ، تلفاز ، هاتف ، باب بعضها يحتوي على حرف ش	بناء التعلات
- يركب جملة - اسمية بسيطة يتعرف على الحرف	استعمل جملة اسمية بسيطة . يتعرف التلميذ على حرف ش	التعلية رقم 3 : (تعطي المربية مثلا) جبل ، جملة ، رجل يكتب المعلم بعض الكلمات مع تلوين وتوضيح الحرف المراد في الحصة ش	
- يستعمل جملة فعلية بسيطة - يعبر عن نفسه	- استعمال جملة فعلية ، - تسمية أدوات أخرى - تعيين أو تلوين حرف الشين ...	التعلية رقم 4 : تبتكر المربية وضعيات أخرى تخدم الأهداف التعليمية و الكفاءة المستهدفة على أن تكون الوضعية جديدة ، لتحاشي ملل الأطفال	
يتعرف على الحرف من خلال الصور	يسمي الأدوات يلون عندما يسمع حرف المراد في الحصة	- ملاحظة الصور وتسميتها من طرف التلاميذ	استثمار المكتسبات

المذكورة رقم:
15

المستوى: القسم التحضيري

النشاط: قراءة

الموضوع: السندات المكتوبة.

الكفاءة المستهدفة: - يسمي بعض أنواع الخضر

الأهداف التعليمية: المعرفي: يتعرف على بعض أنواع الخضر ، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...

الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم ، يتحرك في الاتجاه الصحيح .

الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .

الوسائل: الأطفال ،... مجسمات لخضر مختلفة . صور

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليم رقم 1 : (يأخذ المربي مكاناً بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسباً دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
	التعليم رقم 2: يضع المعلم بعض الخضر - صور الحضر _ على المكتب يطلب من التلاميذ بتسميتها	يسمي التلاميذ بعض الخضر	- يعين موضوعة بإعادة الجملة
بناء التعلّمات	التعليم رقم 3: (تعطي المربية مثالا) خس ، بطاطا ، طماطم ، كتابة الأسماء على السبورة	استعمل جمل اسمية بسيطة . يعين كل كلمة بالصورة يتعرف التلميذ على الكلمات وقرأتها	يركب جملة اسمية بسيطة . يسمي بعض أنواع الخضر
	التعليم رقم 4: تبتكر المربية وضعيات أخرى تخدم الأهداف التعليمية و الكفاءة المستهدفة على أن تكون الوضعية جديدة ، لتحاشي ملل الأطفال	- استعمال جمل فعلية ، - تسمية الحيوانات أخرى التي يعرفها - توظيف أسماء إشارة ...	- يستعمل جملة فعلية بسيطة - يعبر عن نفسه
استثمار المكتسبات	- ملاحظة الصور وتسميتها من طرف التلاميذ	يسمي الخضر يربط بين الكلمات والصورة	يربط بين الصورة والكتابة

المذكرة رقم:
17

المستوى: القسم التحضيري

النشاط: قراءة

الموضوع: السندات المكتوبة.

الكفاءة المستهدفة: - يقيم علاقة بين كلمتين

- يربط بين كلمتين ممثلتين .

الأهداف التعليمية: المعرفي: يتعرف على بعض الكلمات ، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...

الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم ، يتحرك في الاتجاه الصحيح .

الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .

الوسائل: بطاقت ، سبورة . صور

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليم رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعلّات	التعليم رقم 2: يضع المعلم بعض الحيوانات - لعب _ على المكتب يطلب من التلاميذ بتسميتها	يسمي التلاميذ الأشياء	- يعين موضوعة - بإعادة الجملة
	التعليم رقم 3 : (تعطي المربية مثلا) صوص ، قدر ، فيل ، بقرة ، كتابة الأسماء على السبورة	استعمل جمل اسمية بسيطة . يعين كل كلمة بالصورة يتعرف التلميذ على الكلمات وقراءتها كتابتها على السبورة	يركب جملة اسمية بسيطة . يسمي بعض انواع الأشياء
	التعليم رقم 4 : (تبتكر المربية وضعيات أخرى تخدم الأهداف التعليمية و الكفاءة المستهدفة على أن تكون الوضعية جديدة ، لتحاشي ملل الأطفال	- استعمال جمل فعلية ، - تسمية أشياء أخرى التي يعرفها - توظيف أسماء إشارة ...	- يستعمل جملة فعلية بسيطة - يعبر عن نفسه
استثمار المكتسبات	- ملاحظة الصور وتسميتها من طرف التلاميذ	يسمي الأشياء يربط بين الكلمة والكلمة	يربط بين الكلمة والكلمة

المذكرة رقم:

5

المستوى: القسم التحضيريالنشاط: قراءةالموضوع: أدوات النظافة.الكفاءة المستهدفة: - يقيم علاقة بين صورتين

- يسمي بعض أدوات النظافة.

الأهداف التعليمية: المعرفي: - يتعرف على ادوات النظافة ، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم ، يتحرك في الاتجاه الصحيح .الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .الوسائل: الأطفال ،... بعض أدوات النظافة .

انجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرورة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسباً دائري ، أو في صفوف	التعليم رقم 1 : (يأخذ المربي مكاناً بين الأطفال)	تنظيم الفضاء
- يعين موضوعة بإعادة الجملة	يسمي التلاميذ بعض الأدوات	<u>التعليم رقم 2:</u> يضع المعلم بعض ادوات النظافة على المكتب يطلب من التلاميذ بتسميتها صلبون ، مشط ، فرشاة	بناء التعلّات
- يركب جملة اسمية بسيطة .	استعمل جملة اسمية بسيطة .	<u>التعليم رقم 3 :</u> (تعطي المربية مثالا) هذا مشط ، هذه منشفة.....	
يستعمل جملة فعلية بسيطة - يعبر عن نفسه	- استعمال جملة فعلية ، - تسمية أدوات أخرى - توظيف أسماء إشارة ...	<u>التعليم رقم 4 :</u> (تتبكر المربية وضعيات أخرى تخدم الأهداف التعليمية و الكفاءة المستهدفة على أن تكون الوضعية جديدة ، لتحاشي ملل الأطفال	
يربط بين الصورة والتي تشبهها	يسمي الأدوات يربط بين الأدوات	- ملاحظة الصور وتسميتها من طرف التلاميذ	استثمار المكتسبات

المذكرة رقم:

1

المستوى: القسم التحضيريالنشاط: قراءةالموضوع: الأدوات المدرسية .الكفاءة المستهدفة: - يقيم علاقة بين صورتين

- يسمي بعض الأدوات المدرسية .

الأهداف التعليمية: المعرفي: يتعرف على الأدوات المدرسية ، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم ، يتحرك في الاتجاه الصحيح .الوجداني: يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .الوسائل: الأطفال ،... أدوات مدرسية .

انجاز الحصة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرورة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسباً	<u>التعليم رقم 1</u> : (يأخذ المربي مكلًا بين الأطفال)	تنظيم الفضاء
- يعين موضحة بإعادة الجملة	يسمي التلاميذ بعض الأدوات المدرسية	<u>التعليم رقم 2</u> : يضع المعلم بعض الأدوات المدرسية على المكتب يطلب من التلاميذ بتسميتها	بناء التعلّمات
- يركب جملة اسمية بسيطة .	استعمال جملة اسمية بسيطة .	<u>التعليم رقم 3</u> : (تعطي المربية مثالا) هذا قلم ، هذه سبورة	
- يستعمل جملة فعلية بسيطة - يعبر عن نفسه	- استعمال جملة فعلية ، - تسمية أدوات أخرى - توظيف أسماء إشارة ...	<u>التعليم رقم 4</u> : (تتبكر المربية وضعيات أخرى تخدم الأهداف التعليمية و الكفاءة المستهدفة على أن تكون الوضعية جديدة ، لتحثي ملل الأطفال	
يربط بين الأداة والتي تشبهها	يسمي الأدوات يربط بين الأدوات	- ملاحظة الصور وتسميتها من طرف التلاميذ	استثمار المكتسبات