

1) je lis et je découpe :

bonjour, je suis amélie.

bonjour, je suis amélie.

bonjour, je suis mario.

bonjour, je suis mario.

2) je lis et je compte les mots :

- je suis mariomots

- bonjour amélie , je suis mario.mots

- bonjour mario.mots

3) je relie par une flèche:

bonjour, je suis mario.



*bonjour,
je suis amélie.*



je regarde les images et j'écris une phrase avec les étiquettes .



habite - maison - petite -
américaine - une - paris - à - . -



- enfants - ne - pas - les - vont -
dimanche - c'est - l'école - à - . -



- fille - l'ordinateur - joue -
- la - avec - petite - . -

C1

C2

C3

1) je regarde les images et je corrige les phrases .



c'est lundi matin patrice va au marché pour acheter des jouets .
il achète un bouquet de fleurs pour chantal .



la petite fille nadine va chez le fleuriste elle achète des fleurs .



chantal va à la pharmacie elle achète des médicaments .



bonjour monsieur patrice tu veux des bananes ?

module : 5

journée : 2

lecture et écriture

1) je lis les phrases .

- tu veux jouer avec moi au ballon dans la cour de l'école ?

- non , je veux jouer avec l'ordinateur dans ma jolie chambre .

2) je lis les mots et je les numérote pour produire une phrase .

veut - avec - il - moi - ballon - jouer - au - . -

j'écris la phrase : il

.....

au - jouer - elle - salon - veut - avec - l'ordinateur - . -

j'écris la phrase : elle.....

.....

3) j'écris .

l'ordinateur

le ballon

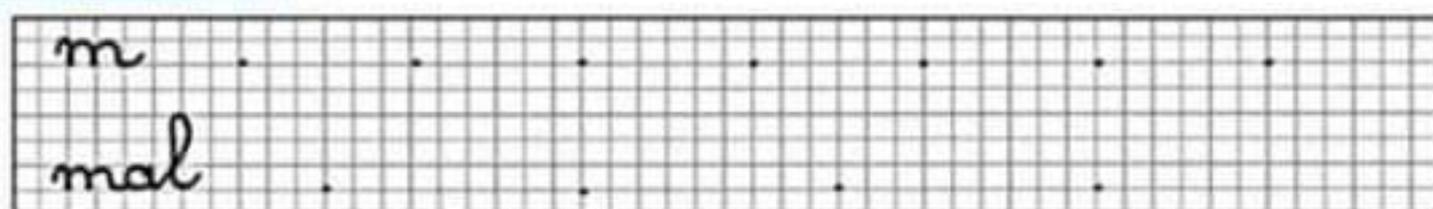
il veut

1) je lis.

- asma a faim . elle mange à la maison une pomme .
- amélie est malade . la maman est triste .
- mon père est médecin . il examine ma mère .

2) je lis et j'entoure (m) dans les mots .

3) j'écris .



4) je complète et je lis .

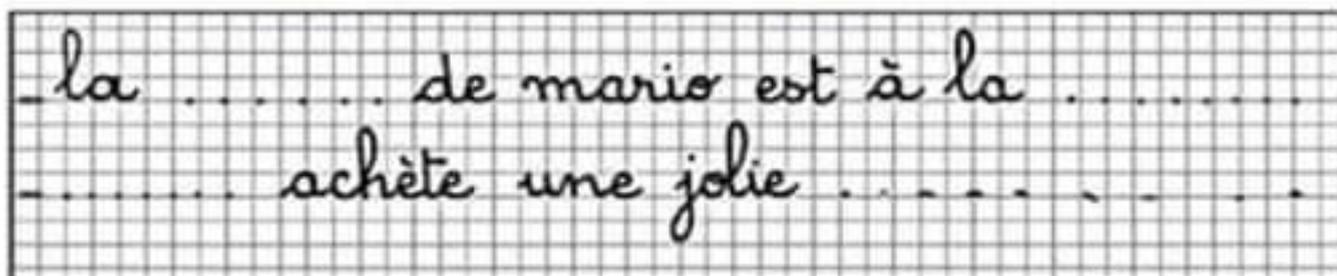
	i	a	ia	al	il
m

5) je relie par une flèche et j'écris les mots

mo	.	.	re	→	une
a	.	.	di	→	
mè	.	.	to	→	une
mar	.	.	mi	→	un

6) je complète la phrase .

maison - asma - mère - robe - moto -



texte

amélie a un frère et une sœur. son frère s'appelle bruno.
sa sœur s'appelle nadine. amélie aime beaucoup son
frère et sa sœur. elle aime aussi ses parents.

la famille dupré habite à paris dans une petite mai-
son avec un grand jardin.

1) je relie par une flèche .

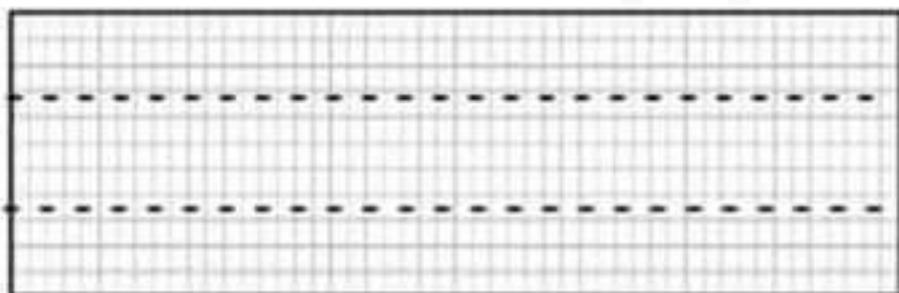
le frère d'amélie s'appelle
la sœur de nadine s'appelle
le père de nadine s'appelle
la mère de bruno s'appelle

chantal
patrice
amélie
bruno

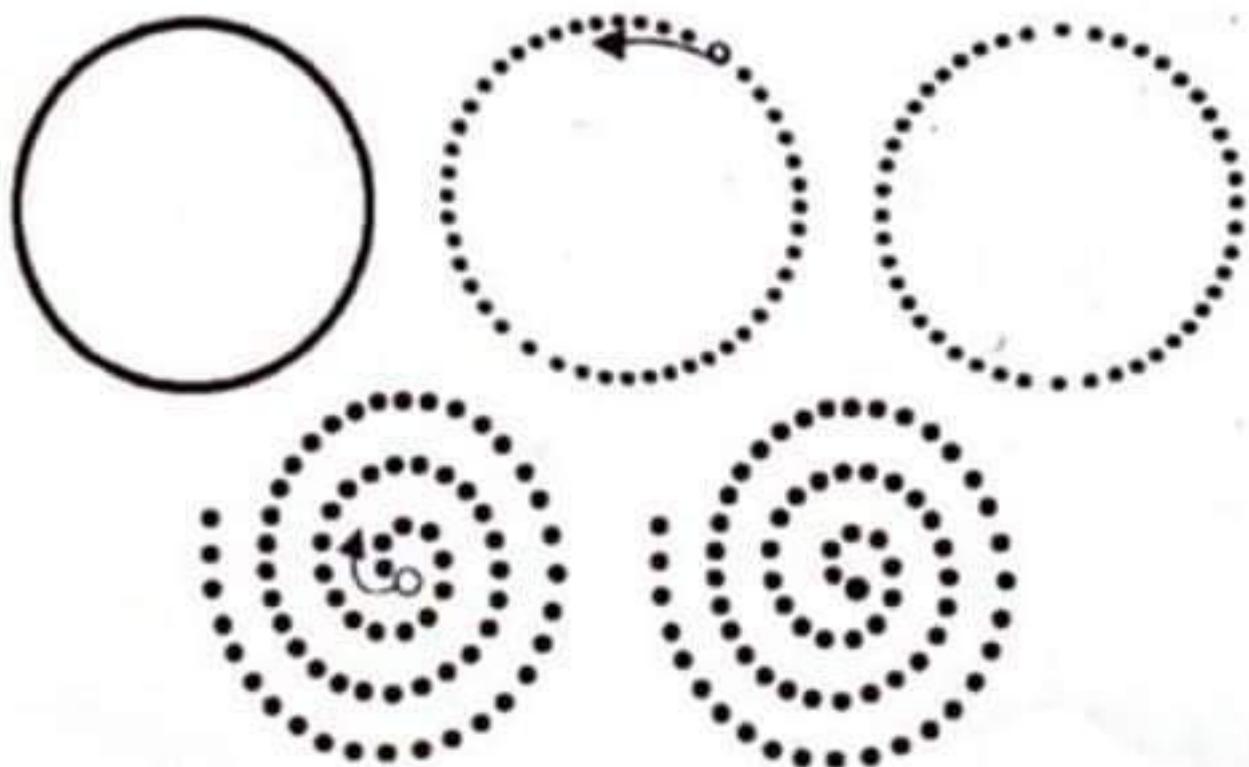
2) je barre ce qui est faux .

la famille habite une grande maison .
le jardin des duprés est grand.
la sœur de nadine s'appelle bruno .
bruno aime beaucoup ses parents .
le frère d'amélie s'appelle bruno .

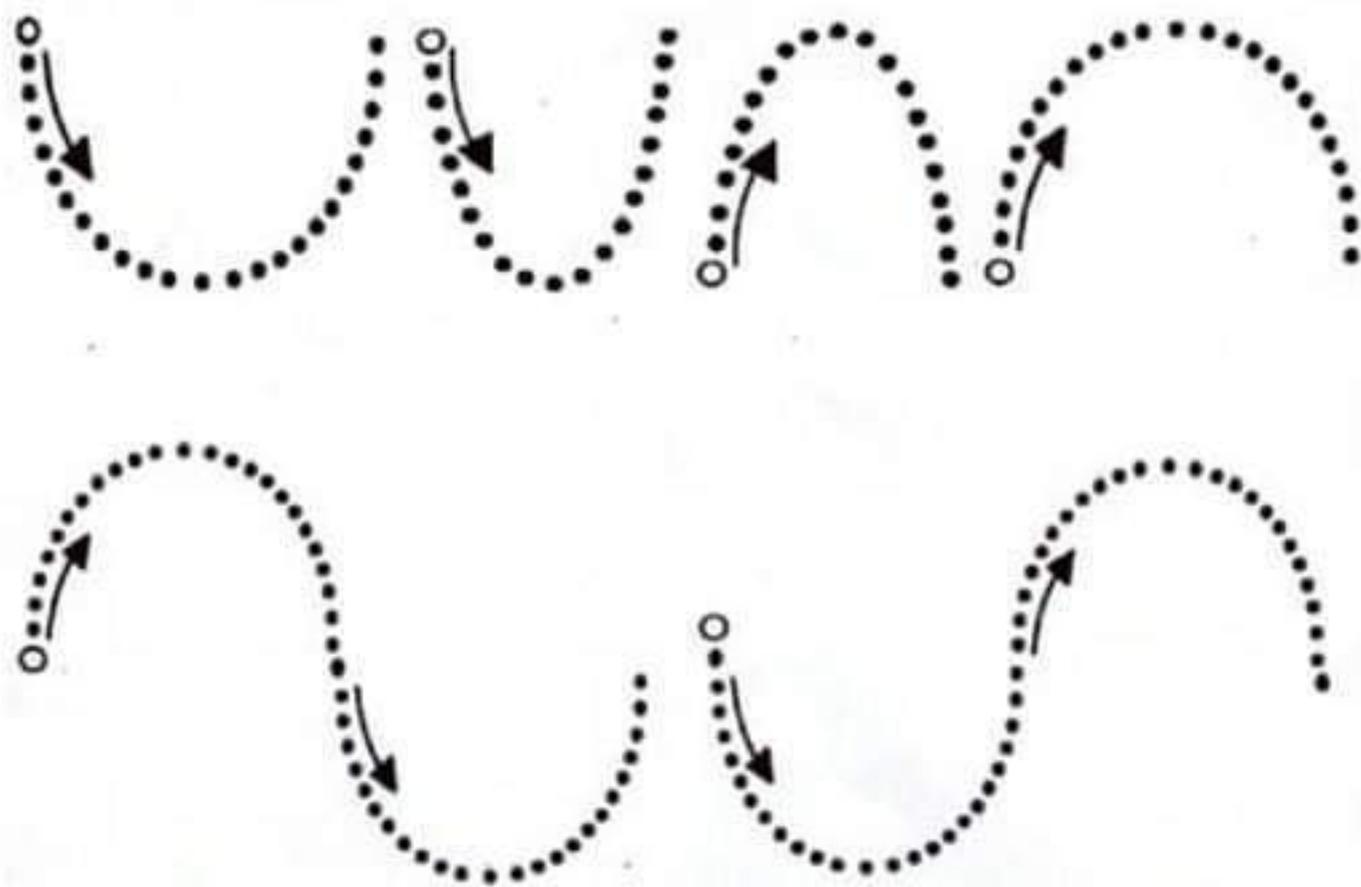
3) j'écris une phrase .



1) j'écris suivant le modèle:

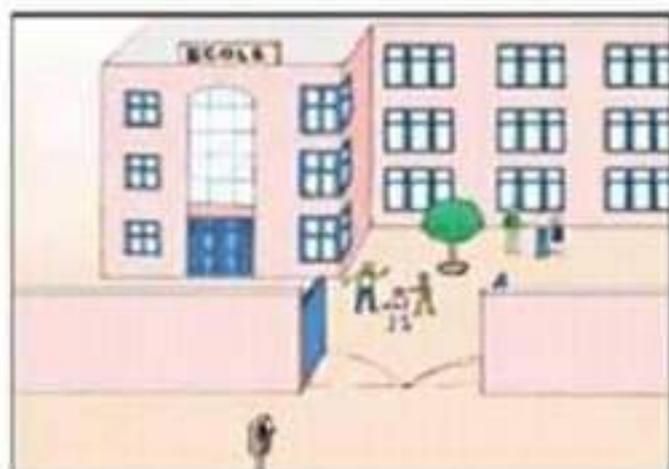


2) j'écris suivant le modèle:



écriture

1) je colorie la phrase juste :



bonjour, je suis mario.

c'est une école.

je suis amélie .

voici mon école.

2) je relie par une flèche:

- | | | |
|-----------|---|-------------|
| un garçon | - | • un garçon |
| voici | - | • une école |
| une école | - | • bonjour |
| une fille | - | • une fille |
| bonjour | - | • voici |

3) je continue:

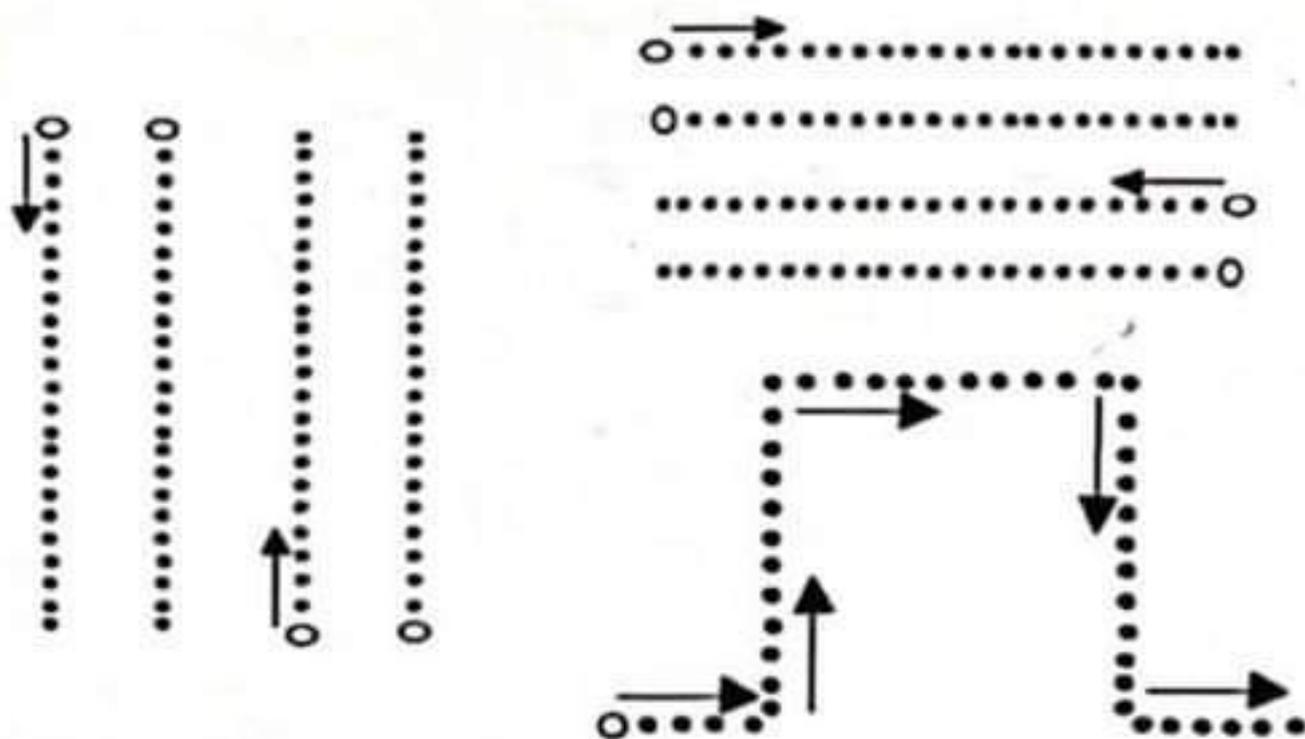
voici _____

Bonjour _____

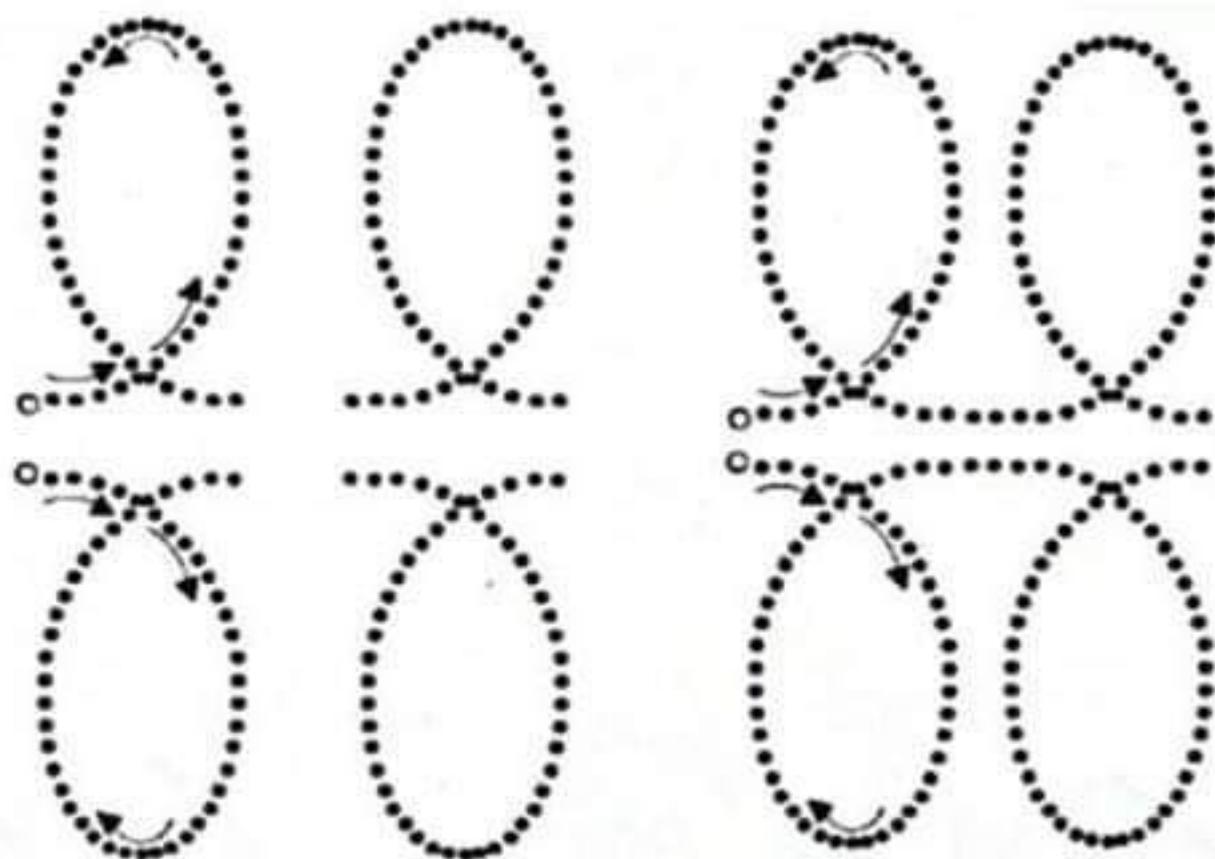
amélie _____

mario _____

1) j'écris suivant le modèle:



2) j'écris suivant le modèle:



module : 2

journée : 2

lecture et écriture

1) je lis ,je compte les mots et je découpe la phrase :

la maitresse et les élèves sont en classe . mots

la maitresse est dans la cour . mots

je suis une maitresse . mots

2) je relie par une flèche :

c'est un maitre .

c'est un élève .

c'est une maitresse .

c'est un garçon .

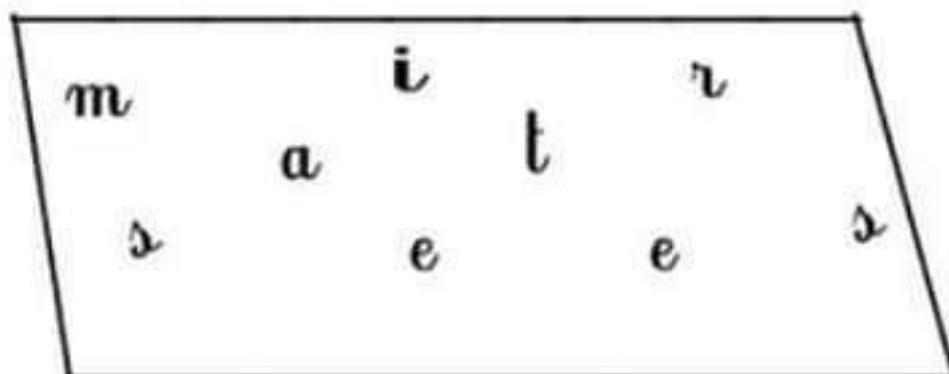
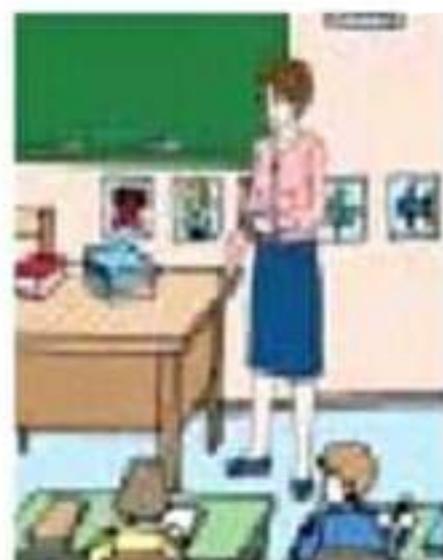


3) je lis les mots, je les numérote pour construire une phrase :

dans la sont amélie la

 cour et - maitresse

4) j' écris :



la m-----e

amélie dupré est française . elle habite à paris .
elle a un frère et une sœur . elle aime beaucoup ses
parents , sa mère chantal et son père patrice .
mario santini est italien . il habite aussi à paris .
il est l'ami d'amélie .

1) j'écris -oui - non -

amélie est française .

amélie est l'ami de mario .

chantal aime beaucoup sa fille .

patrice est le père de mario .

mario est français .

2) je complète par : paris - amie - aime -

mario a une, elle s'appelle amélie .

le pèrebeaucoup sa fille .

elle habite à

3) j'écris .

beaucoup .

il habite .

1) je lis et je relie par une flèche :

la maîtresse écrit la date.

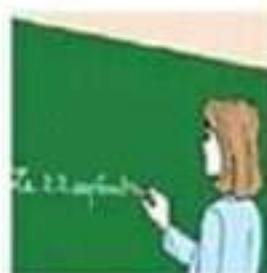
un élève lit la date.

le maître écrit.

la maîtresse écrit.

les élèves sont en classe.

les élèves jouent.



2) je lis et je numérote pour produire une phrase juste :

élève la écrit date

- un

3) j'écris :

il écrit la date .

le maître lit

un élève lit

lecture :

1) je lis et je découpe :

bonjour, je suis amélie.

bonjour, je suis amélie.

Bonjour, je suis mario.

bonjour, je suis mario.

2) je complète :

bonjour ,.....suis.....

.....je.....mario.

3) j'observe et je retiens :

c'est
c'est

mario
mario

bonjour

amélie
amélie

suis

voici
voici

je

lecture

1) je lis et je découpe :



voici mon école.

voici mon école.

c'est mon école.

c'est mon école.

bonjour amélie , c'est mon école .

bonjour amélie , c'est mon école .

bonjour mario, voici mon école.

bonjour mario , voici mon école .

2) je produis une phrase :

école bonjour mon

3) j'écris la phrase juste :

.....

4) je retiens :

voici

voici

c'est

c'est

une école

une école

un garçon

un garçon

une fille

une fille

écriture



1) j'entoure.

bonjour

bonjour

amélie

bonjour

mario

bonjour

voici

mario

bonjour

amélie

voici



2) je continue. →

Handwriting practice lines for step 2. The first line shows a horizontal arrow pointing right. The second line shows three diagonal lines slanting upwards from left to right.



3) je continue. →

Handwriting practice lines for step 3. The first line shows a vertical line starting from the top and ending with a downward arrow. The second line shows a vertical line starting from the bottom and ending with an upward arrow.

4) j'écris :

ouis

.....

.....

.....

je

.....

.....

.....

module : 3

journée : 3

lecture et écriture

1) je lis et je relie par une flèche .

c'est la mère de nadine.

c'est le frère d'amélie.

c'est le père de bruno.

c'est la sœur de nadine.



2) je lis et j'écris une phrase .

• une sœur un frère amélie un ami et a

4 étiquettes : -----

6 étiquettes : -----

7 étiquettes : -----

3) j'écris .

chantal est la mère d'amélie et de bruno .

mon ami marie .

• •

• •

texte

aujourd'hui c'est dimanche , les enfants sont à la maison . ils ne vont pas à l'école . le matin Bruno fait sa toilette dans la salle de bains . Amélie se lave le visage et se brosse les dents . dans la chambre des parents , Patrice s'habille . il met son pantalon bleu . Chantal aussi met son pull vert . le soir la famille Dupré joue aux dominos au salon .

questions

1) je barre ce qui est faux !

- Amélie va à l'école .
- Bruno fait sa toilette .
- Patrice se brosse les dents .
- Chantal met son pull bleu .
- Amélie se lave le visage .

C1

C1

2) je relie par une flèche .

- | | |
|-----------|-----------------------|
| - Amélie | met son pull . |
| - Bruno | met son pantalon . |
| - Chantal | ne va pas à l'école . |
| - Patrice | est à la maison . |

C2

C2

1) je lis le texte .

c'est dimanche soir , amélie bruno chantal et patrice jouent aux dominos au salon . nadine joue avec sa poupée dans sa chambre . les enfants aiment beaucoup leurs parents .

2) je barre ce qui est faux .

chantal joue aux cubes .

la famille dupré joue aux dominos .

bruno joue au ballon .

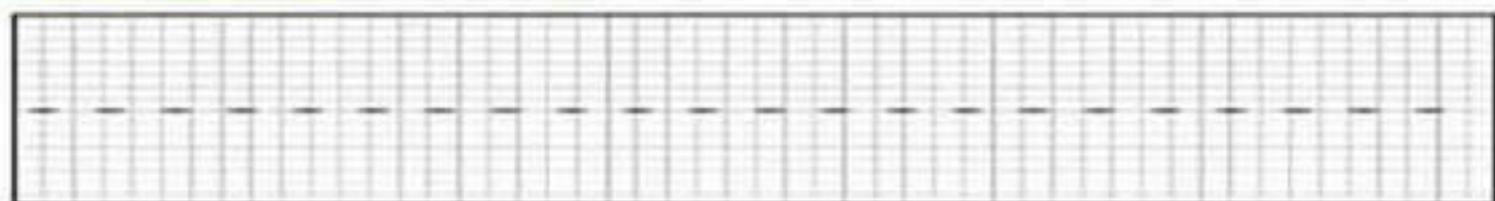
nadine aime beaucoup sa mère chantal .

3) je produis une phrase .

soir - patrice - avec - bruno - le - jeu - dominos - aux - . -



4) j'écris la phrase juste .



5) je regarde l'image et j'écris la phrase qui est dans le texte .



1) je relie par une fleche:



la cour



une fille



bonjour

les élèves



la classe

une école



un garçon

1) je lis et je relie par une flèche :

j'ai 9 ans. et toi ?

mario a 8 ans.

elle a 9 ans et toi ?

il a 8 ans .

j'ai 8 ans . et toi?



2) je complète :

3 - fille - elle - 9 - amélie - est -

voici uneelle s'appelle.....

.....a.....ans. elleenème année .

garçon - ans - suis - j'ai - je suis -

je.....mario . je suis en

.....8.....

.....en 2ème année .

3) j'écris :

un garçon

2) j'écris les modèles en respectant les normes :

no

mi

le

robot

papa

chat

rat

1) je lis le paragraphe .

ma maison est grande , il ya des chambres . la chambre des parents , la chambre des filles , la chambre des garçons , un salon , une cuisine et une salle de bains . j'aime beaucoup ma maison .

2) j'observe et j'écris .



.....
3) je complète par : salon - petite - chambre -

dans ma maison , il ya des

je lis mon livre au

la maîtresse habite une maison .

4) j'écris .

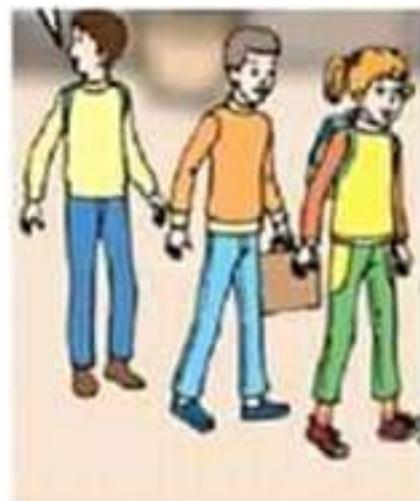
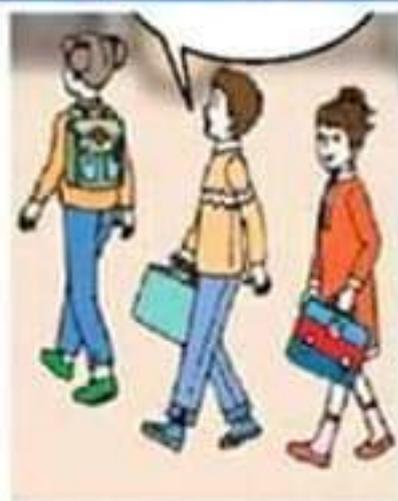
un salon .

une cuisine .

une salle de bains .

la chambre .

1) je lis et je relie par une flèche.



- au revoir les enfants. à demain.

- bonjour madame !

- bonjour les enfants !

- au revoir madame !

2) j'écris.

un enfant

madame

au revoir

les enfants

m - d - e - a - a - m -

f - l - e - a - n - n -



m.....e



e.....t

1) je lis et je relie par une flèche .

chantal dupré
mario santini
amélie dupré
mario habite

à paris.
est française.
est italien.

2) je lis et je barre ce qui est faux.



c'est chantal
il est patrice
voilà mon frère

le père de mario
la maman
c'est mario

la soeur de mario
voici amélie
la mère d'amélie

la soeur de mario
la mère d'amélie
c'est chantal

3) j'écris.

chantal est française .

mario est italien .

voici patrice .

mon école

mario a 8 ans . il est en 2ème année . il est un garçon .
amélie a 9 ans . elle est en 3ème année . elle est une fille .

ils sont dans la même école .

dans la classe de mario , il ya une maîtresse .

dans la classe d'amélie , il ya un maître .

1) j'écris --- oui --- non ---

mario est en 3ème année .

amélie a 9 ans .

elle est un garçon .

mario est un maître .

ils sont dans la même école .

2) je relie par une flèche .

mario est

Sans

amélie est

un garçon

mario a

9 ans

amélie a

une fille

3) j'écris .

la maîtresse



- jeu - ballon - marie

- . - au -



- soir - famille - jeu - aux

- ce - la - dominos - . -

C4

C5

tableau d'attribution des notes

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			Critères de perfectionnement	
	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5
- Aucune maîtrise	0	0	0	de 0	de 0
+ Maîtrise minimale insuffisante	$\frac{.}{0.5 \text{ à } 2}$	$\frac{.}{0.5 \text{ à } 1.5}$	$\frac{.}{0.5 \text{ à } 1.5}$	à 2	à 3
++ Maîtrise minimale	4	3	3	Note attribuée	
+++ Maîtrise maximale	$\frac{.}{4.5 \text{ à } 6}$	$\frac{.}{3.5 \text{ à } 5}$	$\frac{.}{3.5 \text{ à } 4}$		
				Note / 20	

1) écris 5 fois les modèles en respectant les normes :

a

b

c

d

e

f

g

lecture:

1) je lis les phrases, je découpe et je compte les mots:



bonjour
je m'appelle
amélie et toi ?

bonjour, je m'appelle amélie et toi ?

tu es en
3^e année ?

tu es en 3^e année ?



moi,
c'est mario.

moi, c'est mario.

non,
je suis en
2^e année

non, je suis en 2^e année.

2) je lis les mots et j'écris la phrase en ordre :

-suis - amélie- je- bonjour- m'appelle- en - je- 3 année

module : 4

journée : 4

lecture et écriture

1) je lis la phrase .

dans ma petite chambre bleu , il ya une jolie armoire verte , un lit rouge et un bureau jaune .

2) je relie par une flèche .

une armoire

un bureau

un lit

une chambre



3) je colorie .



rouge

bleu

jaune

vert

4) j'écris .

une armoire .

un lit .

un bureau .

module : 5

journée : 3

lecture et écriture

1) je lis .

nadine est une petite fille , elle ne va pas à l'école . elle a beaucoup de jouets . un ballon rouge , un robot , des cubes et des poupées . elle joue avec ses jouets au salon .

2) j'écris -oui - non -

nadine va à l'école . -----

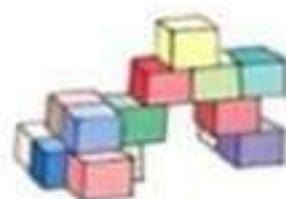
nadine a des jouets . -----

le ballon est rouge . -----

elle joue dans la cour de l'école . -----

les jouets sont au salon . -----

3) je relie par une flèche .



• des cubes

• des poupées

• un ballon

• des robots

4) je lis et je relie par une flèche .

la famille

les jouets

le père un ballon une poupée la mère la sœur un robot le frère