



مدرسة ابن زيدون



استعمال قواعد اللغة

السنة الرابعة من التعليم الأساسي

4

الوحدات التعليمية الخامسة والسادسة والسابعة والثامنة



المدرس: عماد علوى.

العام الدراسي: 2020/2021

الدرجة الثانية	الوحدات الخامسة السادسة والسابعة والثامنة	دائرة البيشريه
المستوى : السنة الرابعة.....	استعمال قواعد اللغة	مدرسة ابن زيدون
المدرس: عماد علوى ///	الاسم واللقب:	العام الدراسي : 2020 / 2021

خولة رصفية

النَّوَاسِخُ الْفِعْلِيَّةُ وَ النَّاسِخُ الْحَرْفِيُّ " إِنَّ "

1 - النَّوَاسِخُ الْفِعْلِيَّةُ :

النَّوَاسِخُ الْفِعْلِيَّةُ : كَانَ – صَارَ – أَصْبَحَ – مَا زَالَ – لَيْسَ. وَ يُسَمَّى كَانَ وَ أَخْوَاهُ.

النَّاسِخُ الْفِعْلِيُّ يَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ فَيَرْفَعُ الْمُبْتَدَأَ وَ يُسَمَّى اسْمُهُ (اسْمُ النَّاسِخِ) وَ يَنْصِبُ الْخَبَرُ وَ يُسَمَّى خَبَرُهُ (خَبَرُ النَّاسِخِ).

النشاط 1 :

التعليمية 1 : أَحِدِّ الْجُمَلَ الْمُكَوَّنَةِ لِلْفِقْرَةِ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (#) :

سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ نَخْلِيَّةٌ وَ جُذْرَانُ الْقَاعَاتِ مَطْلِيَّةٌ بِاللَّوْنِ الْأَبْيَضِ وَ الْأَبْوَابُ وَ النَّوَافِذُ مَطْلِيَّةٌ بِاللَّوْنِ الْأَرْدَقِ وَ أَرْقَامُ الْقَاعَاتِ بَارَزَّةٌ.

التعليمية 2 : أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمَلِ الْمُكَوَّنَةِ لِلْفِقْرَةِ مَسْبُوَقَةً بِالنَّاسِخِ الْفِعْلِيِّ " كَانَ " وَ أَغْيَرُ مَا يَجِبُ تَغْيِيرَهُ :

الدرجة الثانية	الوحدات الخامسة السادسة والسبعين والثانية	دائرة البيشرينة
المستوى : السنة الرابعة.....	استعمال قواعد اللغة	مدرسة ابن زيدون
المنسوب: عماد علوى //	الاسم و اللقب: العام الدراسي : 2020 / 2021	

خولة وصفية

النشاط 3 :

التعليمية 1 : أعيّد كتابة الجملة مع الضمائر المقدمة :

أنت لن تكوني مستعدة.

هو

هي

هُما (مذكّر)

هُما (مؤنث)

هنّ

هم

أنت

أنت

أنتما

أنتنّ

أنتم

أنا

نحن

الدرجة الثانية	الوحدات الخامسة السادسة والسابعة والثامنة	دائرة البيشري
المستوى : السنة الرابعة.....	استعمال قواعد اللغة	مدرسة ابن زيدون
المدرس: عماد علوى //	الاسم واللقب:	العام الدراسي : 2020 / 2021

خولة وصفية

الأفعال المجردة والمزيدة

الفعل المجرد : هو فعل كل حروفه أصلية لا يمكن الاستغناء

1

عن أحداتها، مثل: جَمَع، رَكِبَ، كَتَبَ، سَجَدَ، نَهَضَ، عَظَلَ.

الفعل المزید : هو فعل زيد على حروفه الأصلية حرف أو حرفان أو ثلاثة أحرف.

2

أوزان المزید بحرف: أَفْعَل : أَجْلَسَ - أَنْبَتَ - أَرْكَبَ.

فَعَل : قَطَعَ - رَغَبَ - حَدَّثَ. (التضعيف)

فَاعَل : قَابَلَ - رَاجَعَ - قَاتَلَ.

إِنْفَعَل : إِنْطَلَقَ - إِنْقَطَعَ.

إِفْتَعَل : إِفْتَرَحَ - إِسْتَلَمَ.

تَفَاعَل : تَقَابَلَ - تَقَارَبَ.

إِفْعَل : إِخْضَرَ - إِحْمَرَ - إِصْفَرَ.

تَفَعَل : تَكَبَرَ - تَلَوَنَ - تَقَبَلَ - تَعْرَفَ.

إِسْتَفَعَل : إِسْتَخْرَجَ - إِسْتَقْبَلَ.

أوزان المزید بـ حرفين:



الدرجة الثانية	الوحدات الخامسة السادسة والسابعة والثامنة	دائرة المبشرة
المستوى : السنة الرابعة.....	استعمال قواعد اللغة	مدرسة ابن زيدون
المدرس: عماد علوی	الاسم واللقب: / / /	العام الدراسي : 2020 / 2021

خولة وصفية

النشاط 1 :

التعليمية 1 : أقرأ الفقرة واعمر الجدول حسب المطلوب :

علمت الأم نبأ نجاح ابنيها فأعلمت بذلك زوجها واندفعت تزغرد. سمع الجيران الزغاريد وانتشر الخبر. فحلوا بالمنزل وقدموا التهاني.

أفعال مزددة :	أفعال مجردة :
.....
.....
.....
.....

النشاط 2 :

التعليمية 1 : أكمل كل جملة بال فعل المناسب :

- (استقبل / قبل) الأب الضيف.
- (سكت / أسكنت) الأم الرضيع.
- (جلس / أجلس) حفيده على ركبتيه.
- (وصل / تواصل) نزول الغيث.
- (شغل / اشغله) الطفل الحاسوب.
- (قلب / انقلب) الإناء.

الدرجة الثانية	الوحدات الخامسة السادسة والسابعة والثامنة	دائرة الهيشريه
المستوى : السنة الرابعة.....	استعمال قواعد اللغة	مدرسة ابن زيدون
..... المدرس: عmad علوی	الاسم و اللقب: / / /	العام الدراسي : 2020 / 2021

خولة و صفية

النشاط 3 :

التعليمية 1 : أعمِّر الجُدُول حسب المطلوب كُلَّمَا أُمِكِن ذلك :

الفِعْلُ مَزِيدًا :	بِحَرْفَيْنِ :	بِحَرْفٍ :	الفِعْلُ مُجَرَّدًا :
بِتَلَاثَةِ أَحْرُفٍ :	كَتَبَ
.....	رَجَعَ
.....	دَفَعَ
.....	عَلِمَ
.....	قَبِيلَ
.....	خَرَجَ
.....	عَادَ
.....	وَقَفَ

النشاط 4 :

النَّعِيمَةُ ١ : أَنْتُجْ جُمَلًا فِعْلِيَّةً بِالْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةِ.

الدرجة الثانية	الوحدات الخامسة السادسة والسابعة والثامنة	دائرة البيشريه
المستوى : السنة الرابعة.....	استعمال قواعد اللغة	مدرسة ابن زيدون
المدرس: عماد علوی ///	الاسم و اللقب:	العام الدراسي : 2020 / 2021

خولة وصفية

النشاط 5 :

التعليمية 1 : أعيّد كتابة الجملة مع ضمائر المُخاطب :
قرَبْ كِتابَكَ وَتَابَعْ قِرَاءَةَ النَّصَ.

أَنْتِ ..

أَنْتُمَا ..

أَنْتُنَّ ..

أَنْتُمْ ..

النشاط 6 :

التعليمية 1 : أعيّد كتابة الجملة مع الضمائر المقدمة :
هُوَ لَمْ يَنْتَهِ مِنْ غَفَلَتِهِ.

هِيَ ..

هُمَا (مُذَكَّرٌ) ..

هُمَا (مُؤَنَّثٌ) ..

هُنَّ ..

هُمْ ..

أَنَا ..

نَحْنُ ..

أَنْتِ ..

أَنْتِ ..

الدرجة الثانية	الوحدات الخامسة السادسة والسابعة والثامنة	دائرة الهيشرية
المستوى : السنة الرابعة.....	استعمال قواعد اللغة	مدرسة ابن زيدون
/// المدرس: عماد علوى	الاسم و اللقب:	العام الدراسي : 2020 / 2021

خولة وصفية

أَنْتُمَا
أَنْتُنَّ
أَنْتُم
.....

النشاط 7 :

التعليمية 1 : أصْرِفُ الأَفْعَالَ فِي الْمُضَارِعِ الْمَنْصُوبِ :

- (قَدَمَ) هُوَ لَنْ هَدِيَةٌ لِصَدِيقِهِ .
- (اسْتَرْجَعَ) أَنَا أُحِبُّ أَنْ كُثُبِيِّ .
- (اقْتَرَبَ) هُمَا (مُؤَنَّثٌ) لَنْ مِنْ بَيْنِ الْعَنْكَبُوتِ .
- (سَاعَدَ) هُنْ لَنْ الدَّجَاجَةُ الْحَمْرَاءُ .
- (اسْتَمَعَ) أَنْتِ لَنْ إِلَى كَلَامِهِ .
- (شَاهَدَ) أَنْتُمْ لَنْ الشَّرِيطَ الْوَثَائِيقِيِّ .
- (حَرَكَ) أَنْتَ لَنْ الْمُسْكَرُ فِي الْفِنْجَانِ .
- (سَافَرَ) أَنْتُنَّ لَنْ إِلَى قَرْبَتِكُنَّ .
- (اسْتَيْقَظَ) هُنْ يَنْفَنَ بَاكِرًا لِ قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ .
- (أَطْعَمَ) هُمْ لَنْ ضُبُّوْفَهُمْ كُسْكُسًا .
- (تَعْلَمَ) هِيَ لَنْ ابْنَتَهَا السِّبَاحَةُ .
- (يَسَرَ) دَعَوْتُ اللَّهَ أَنْ لِي أَمْرِي .
- (انْطَلَقَ) لَنْ الْحَافِلَةُ قَبْلَ الْعَاشِرَةِ .

الدرجة الثانية	الوحدات الخامسة السادسة والسابعة والثامنة	دائرة المبشرية
المستوى : السنة الرابعة.....	استعمال قواعد اللغة	مدرسة ابن زيدون
المدرس: عماد علوى //	الاسم و اللقب:	العام الدراسي : 2020 / 2021

خولة وصفية

النشاط 8 :

التعليمية 1: أعيّد كتابة الجمل بتصريف أفعالها حسب المطلوب:

- يَا بُنَيْ لَا تَسْخِرْ مِنْ صَدِيقِكَ

- يَا بُنَيْتِي

- يَا أَبْنَائِي

- أَنْتُنَ

- أَنْتُمَا

النَّهْيُ هُوَ طَلْبُ كَفِ الْفِعْلِ عَلَى وَجْهِ الْإِلْزَامِ.

صيغة النَّهْيِ : " لَا " النَّاهِيَةُ + فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ.

لَا نَهَيْ أَنْهَيْ

النشاط 9 :

التعليمية 1 : أصِرِفُ الأفعال في الأمر:

(راجع) دَرْسَكَ يَا وَلِدي.

(شَغَلَ) حَوَاسِيبَكُمْ.

الدرجة الثانية	الوحدات الخامسة السادسة والسابعة والثامنة	دائرة البيشريه
المستوى : السنة الرابعة.....	استعمال قواعد اللغة	مدرسة ابن زيدون
المدرس: عماد علوى //	الاسم و اللقب:	العام الدراسي : 2020 / 2021

خولة وصفية

- (قَلْمَ) أَظَافِرَكُنْ .
- (رَئَبَ) غُرْفَتِكِ .
- (وَاظَبَ) عَلَى دُرُوزِكُمَا .
- (اسْتَعَدَ) لِزِيَارَةِ جَدِّكُمْ .
- (تَكَلَّمَ) يَا سَلْفِي .
- (سَامَحَ) صَدِيقَتِكُنْ .
- (إِسْتَمَرَ) فِي الْمُحَاوِلَةِ وَ لَا تَيَأسُوا .

الامر هو طلب حصول الفعل على وجه الاستعمال ←

النشاط 2 :

التعليمية 1 : أعمِرِ الجَدْوَلَ بِالْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةِ :

لَا تُسْرِعَا - إِنْهَضْنَ - لَمْ تَقْتَرِبِي - لَنْ تُشْغِلَ - لَمْ يَنْتَهِنَ - لَا تَتَأْخِرُوا -
لَنْ تَسْتَطِيعُ - إِنْتَظِرَا - وَاصِلِي - لَا تَسْتَمْلِمِي - لَنْ يَصْبِرُوا - لَمْ يَفْشِلَ.

النَّفْيُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ:	النَّفْيُ فِي الْمَاضِي:	النَّهْيُ :	الْأَمْرُ :
.....
.....
.....
.....

الدرجة الثانية	الوحدات الخامسة السادسة والسابعة والثامنة	دائرة البيشريه
المستوى : السنة الرابعة.....	استعمال قواعد اللغة	مدرسة ابن زيدون
المدرس: عماد علوى //	الاسم و اللقب:	العام الدراسي : 2020 / 2021

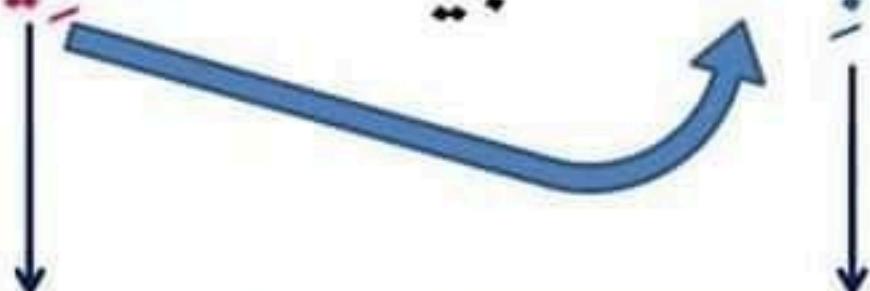
خولة وصفية

مُتَّمِّمَاتُ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ

الحال : (كيف؟) 1

إسمٌ مشتقٌ غالباً، منصوبٌ، يُذكَرُ ليُبيَّنَ هَيَّأَهُ صَاحِبُهُ (الفاعل) / المَفْعُولُ بِهِ) عند وقوع الفعل. وتَرِدُ الحال مُفردةً أو مركبةً.

دَخَلَتِ الْبَنْتُ الْبَيْتَ حَافِيَةً.



الحال

صاحب الحال (الفاعل)

شَرِبَ الطِّفْلُ الْحَلِيبَ سَاخِنًا.



الحال

صاحب الحال (المفعول به)

الدرجة الثانية	الوحدات الخامسة السادسة والسابعة والثامنة	دائرة الابتدائية
المستوى : السنة الرابعة.....	استعمال قواعد اللغة	مدرسة ابن زيدون
المدرس: عماد علوى //	الاسم و اللقب:	العام الدراسي : 2021 / 2020

خولة وصفية

النشاط 1 :

التعليمية 1 : أتِمُ الجملَ حَسْبَ المَطْلُوبِ.

1. خَرَجَ سَامِي (كيف؟)

2. شَرِيَتُ الْفَهْوَةَ (كيف؟)

3. هَبَّتِ الرَّبْحُ (كيف؟)

4. إِشْتَقَبَلَتِ الْمَرْأَةُ ضُيُوفَهَا (كيف؟)

5. وَجَدَتِ الْأُمُّ الْقِطَّاً (كيف؟)

6. رَجَعَ الْعَمَالُ (كيف؟)

النشاط 2 :

التعليمية 1 : أَضَعُ الْحَالَ فِي إِطَارٍ.

1. اِنْطَلَقَتِ الْمُتَسَابِقَاتِ مُسْرِعَتِينَ.

2. أَقْبَلَ الْأَطْفَالُ فَرِحِينَ.

3. دَخَلَتْ سَمَرُ الْقِسْمَ مُبْتَسِمَةً.

4. خَرَجَ الطِّفْلُ بَاكِيًّا.

5. شَرِيَتُ أَخْتِي الْمَاءَ بَارِدًا.

6. أَكَلَ أَيْهَمُ الْلَّحْمَ مَشْوِيًّا.

7. قَاطَعَ الثُّورُ الْأَرْنَبَ غَاضِبًا.

8. نَزَلَ الْمَطَرُ بِغَزَارَةٍ.

الدرجة الثانية	الوحدات الخامسة السادسة والسبعين والتاسعة	دائرة البيشري
المستوى : السنة الرابعة.....	استعمال قواعد اللغة	مدرسة ابن زيدون
المدرس: عماد علوى / / /	الاسم و اللقب:	العام الدراسي : 2021 / 2020

خولة وصفية

النشاط 2 :

التعليمية 2 : أعيد كتابة الجمل مسبوقة بناصخ فعلٍ (كان - أصبح - صار - ليس - ما زال) و أتم التشكيل .

1- شجرة اللوز مزهرة و مورقة .

2- القردة زعيمة القرود .

3- الريح هوجاء .

4- الكأس فارغة .

5- أشجار البرتقال منتقلة بالثمار .

6- الحائكة ماهرة .

الدرجة الثانية	الوحدات الخامسة السادسة والسابعة والثامنة	دائرة البيشريه
المستوى : السنة الرابعة.....	استعمال قواعد اللغة	مدرسة ابن زيدون
المدرس: عماد علوى //	الاسم و اللقب:	العام الدراسي : 2020 / 2021

خولة وصفية

النشاط 3 :

التعليمية 1 : أقرأ الجمل و أعمِّر الجدول:

الحال :	المفعول به :	الفاعل :	الفعل :	الجمل الفعلية :
.....	فر الشغل مذعورا.
.....	تناول فادي طعامه ينهم.
.....	أجابت الزهرة مزهوة.
.....	رسم الفنان اللوحة باثقان.
.....	انتقض الثور غاضبا.
.....	جاء الولد و هو يبكي.
.....	وقفت البنت قلقة.
.....	أغلق الطفل الباب بقوه.

عاد الجندي منتصرا.

مُفردة

بني العصافور العرش بسرعة.

مركبا بالجر

جاء التلميذ و هو يتسلم.

تركيبا إسناديا

الحال

الدرجة الثانية	الوحدات الخامسة السادسة والسابعة والثامنة	دائرة البيشري
المستوى : السنة الرابعة.....	استعمال قواعد اللغة	مدرسة ابن زيدون
العام الدراسي : 2020 / 2021 الفنون: عماد علوى	الاسم و اللقب: ///	

حوله وصفية

المفعول فيه للمكان و المفعول فيه للزمان

2

المفعول فيه للمكان : (أين ؟)

المفعول فيه للمكان هو اسم مُنْصوب يدل على مكان وقوع الفعل.

حطت الفراشات فوق الأزهار. (أين حطت الفراشات ؟)

النشاط 1 :

التعليمية 1: أقرأ الجمل و أعمِّر الجدول.

أين ؟	مفعول به:	الفاعل :	الفعل :	الجمل الفعلية :
.....	وقفت الفتاة قرب النافذة.
.....	اختبأ القمر وراء الغيوم.
.....	رقى سامي الكرة بعيداً.
.....	اتجه القطار السريع شمالاً.
.....	صنع النحل عسلًا في الخلية.
.....	غرد الغصروف فوق الغصن.
.....	وضع عمر كتاباً على الكرسي.
.....	أخفي جدي عنينا في الخزانة.

ما يفيد الزمان / المكان يمكن تقديمه أو تأخيره في الجملة.

الدرجة الثانية	الوحدات الخامسة السادسة والسابعة والثامنة	دائرة المبشرية
المستوى : السنة الرابعة.....	استعمال قواعد اللغة	مدرسة ابن زيدون
المدرس: عماد علوى / / /	الاسم واللقب:	العام الدراسي : 2020 / 2021

خولة وصفية

النشاط 2 :

التعليمية 1 : أكمل الجمل بمقعول فيه للمكان.

1. اصطف التلاميذ
2. استلقى الطفلي
3. صادف صديقه
4. وضع العمال التمر
5. سارت القردة
6. أوقف الشاب دراجته
7. سيلتقي بصديقه
8. غادر الصياد منزله
9. أرهقت شجرة اللوز
10. جلس الفلاح تحت الشجرة
11. أفاقت الأم صباحة
12. جمع العمال
13. أقلعت الطائرة
14. عاد الراعي من المراعي

الدرجة الثانية	الوحدات الخامسة السادسة والسابعة والثامنة	دائرة البيشريه
المستوى : السنة الرابعة.....	استعمال قواعد اللغة	مدرسة ابن زيدون
المدرس: عماد علوى ///	الاسم واللقب:	العام الدراسي : 2020 / 2021

خولة وصفية

المفعول فيه للزمان : هُوَ اسْمٌ مَنْصُوبٌ غَالِبًا، يَدْلُّ عَلَى زَمَانٍ وَقُوَّعَ الفِعْلِ مُتَضَيِّنًا مَعْنَى (في).

النشاط 1 :

التعليمية 1 : أصنِفُ العِبارَاتِ الْأَتِيَّةَ فِي الجَدْوَلِ حَسَبَ الْمَطلُوبِ :

ظُهُرًا - الْيَوْمَ - أَسْبُوعًا - يَمِينًا - عِنْدَ الزَّوَالِ - دَائِمًا - مَسَاءً - شَرْقًا - لَيْلًا - الْبَارِحَةَ - مُنْذُ شَهْرٍ - عِنْدَ الْمَغْرِبِ - جِينَا - أَمَامَ الْقِسْمِ - بَعْدَ قَلِيلٍ - فَجْرًا - غَدًا - وَرَاءَ الْمَنْزِلِ - الْآنَ - مُدْهَهَةً - غَرْبًا - خَلْفَ السِّتَّارِ - يَسَارًا - فَوْقَ الْمَكْتَبِ - تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

عِبارَاتٌ تَدْلُّ عَلَى الْمَكَانِ :

عِبارَاتٌ تَدْلُّ عَلَى الزَّمَانِ :

الدرجة الثانية	الوحدات الخامسة السادسة والسابعة والثامنة	دائرة المبشرية
المستوى : السنة الرابعة.....	استعمال قواعد اللغة	مدرسة ابن زيدون
.....///..... المدرسون: عماد علوى	الاسم و اللقب:///.....	العام الدراسي : 2020 / 2021

خولة وصفية

النشاط 2 :

التعلمية 1 : أَغْنِيَ الْجُمَلَ الْفِعْلِيَّةَ بِمَفْعُولٍ فِيهِ لِلزَّمَانِ.

1. شَرِبَ الْمَرِيضُ الدَّوَاء
2. صَلَّى أَبِي الْمَغْرِبِ
3. أَنَارَ الْقَمَرُ الْكَوْنَ
4. سَيَزُورُ أَحْمَدُ صَدِيقَهُ
5. رَأَيْتُ النُّجُومَ
6. وَصَلَنَا إِلَى مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ
7. خَرَجْنَا مِنْ مَنْزِلِنَا
8. سَافَرْنَا
9. شَدَّتِ الْأَطْيَارُ
10. اجْتَمَعَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ
11. عَادَ أَخِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ
12. اشْتَرَى الْأَطْفَالُ ثِيَابًا جَدِيدَةً
13. زَارَتْ جَدَّهَا وَ جَدَّتَهَا
14. تَسَاقَطَتِ الثُّلُوجُ

الدرجة الثانية	الوحدات الخامسة السادسة والسابعة والثامنة	دائرة المبشرية
المستوى : السنة الرابعة.....	استعمال قواعد اللغة	مدرسة ابن زيدون
/// المدرس: عماد علوى	الاسم و اللقب:	العام الدراسي : 2020 / 2021

خولة وصفية

النشاط 3 :

التعليمية 1 : أضِعُ الْمَفْعُولَ فِيهِ لِلزَّمَانِ فِي إِطَارٍ.

1. يَعْتَدِلُ الْجَوْ رِيعًا.
2. يُشَاهِدُ الزَّوْجَانِ التَّلْفَازَ مَسَاءً.
3. تَعْمَلُ النَّمْلَةُ النَّشِيطَةُ صَيْقًا.
4. أَنْجَبَتِ الْأُمُّ مَوْلُودَةَ جَمِيلَةَ قَبْلَ الْفَجْرِ.
5. تَغُودُ الْعَصَافِيرُ إِلَى أَعْشَاشِهَا عِنْدَ الغُرُوبِ.
6. تَسَاقِطُ أَوْرَاقُ الأَشْجَارِ خَرِيفًا.
7. خَرَجَ الْقَطِيعُ مِنَ الزَّرِيبَةِ عِنْدَ الْفَجْرِ.
8. لَنْ أَسَافِرَ بَعْدَ غَدِ.
9. قَرَأَ وَالِدُهُ الدُّعَاءَ مَسَاءً.
10. يَسْتَرِيحُ الْعُمَالُ بَعْدَ الْعَمَلِ.
11. يُرَاجِعُنَ دُرُوسَهُنَّ قَبْلَ النُّؤُمِ.
12. أَفَقْتُ فَجْرًا.
13. قَصَدَتْ لَمِيَاءُ الصَّيَّدَلِيَّةَ قَبْلَ الظَّهَرِ.
14. لَعِبْنَا كُرَّةُ الْقَدْمِ بَعْدَ العَصَرِ.

الدرجة الثانية	الوحدات الخامسة السادسة والسابعة والثامنة	دائرة المبشرية
المستوى : السنة الرابعة.....	استعمال قواعد اللغة	مدرسة ابن زيدون
المدرس: عماد علوى //	الاسم واللقب:	العام الدراسي : 2020 / 2021

خولة وصفة

النشاط 3 :

التعليمية 1 : أقرأ الجمل واعمر الجدول.

العنصر الثاني :	العنصر الأول :	العنصر الثالث :	الجملة الاسمية :
.....	كانت ساحة المدرسة ملؤة.
.....	ما زالت البنت الصغيرة مريضة.
.....	ليس الطقس جميلا.
.....	أصبح الجو غائما.
.....	صارت الحقول خضراء.

النشاط 4 :

التعليمية 1 : أفصِّل بين عناصر كل جملة اسمية بخطٍ مائل (/) :

1- كان باب الغرفة مفتوحا.

2- لم يكن الجamar سعيدا.

3- لم يكن ماء البحر عذبا.

4- ظلت التلميذان واقفين.

5- أصبحت العصافير جائعه.

6- ما زال هذا الشاب يافعا.

7- صارت حديقة المنزل نظيفة وجميلة.

8- ليست لماء أناية.

الدرجة الثانية	الوحدات الخامسة السادسة والسابعة والثامنة	دائرة البيشريه
المستوى : السنة الرابعة.....	استعمال قواعد اللغة	مدرسة ابن زيدون
المدرسة: عماد علوى //	الاسم و اللقب:	العام الدراسي : 2021 / 2020

خولة وصفية

النشاط 5 :

التعليمية 1 : أقرأ الجمل واعمر الجدول حسب المطلوب :

خبر النايسخ :	اسم النايسخ :	النايسخ :	الجملة الاسمية :
.....	كانت البتان صديقتين حميمتين.
.....	مازالت تؤافذ البيت مفتوحة.
.....	ليست السيدة مهذبة.
.....	كان قلم التلميذ مثيراً.
.....	أصبحت البت رئب مدرسة.
.....	ظل النجم لاما.
.....	ليست غرف المنزل واسعة.

النشاط 6 :

التعليمية 1 : أملأ الفراغ بخبر النايسخ المناسب :

1- ليست الحقيقة

2- ظل الرجل

3- لم تكن البت

4- ما زالت أشجار الحقل

5- صار هذا المنزل

6- كانت نسمات الصباح

الدرجة الثانية	الوحدات الخامسة السادسة والسبعين والثامنة	دائرة البيشرينة
المستوى : السنة الرابعة.....	استعمال قواعد اللغة	مدرسة ابن زيدون
المدرس: عماد علوى //	الاسم و اللقب:	العام الدراسي : 2020 / 2021

خولة وصفية

النشاط 7 :

التعليمية 1 : أكمل بالناسخ المناسب : كان - ظل - ليس - أصبح - مازال.

-1 الحصان سريعا.

-2 العاملة مجددة.

-3 البرد شديدا.

-4 السفينة راسية.

-5 الحيوانات في الحظيرة.

-6 شجيرة اللوز مزهرة.

-7 التلميذة متوفقة.

-8 القنفذ حزينا.

-9 محفظة التلميذ جديدة.

-10 البحر هادئا.

-11 الخطوط مستقيمة.

-12 الشمس محرقة.

-13 الطعام شيئا.

-14 الرحلة المدرسية ممتعة.

الدرجة الثانية	الوحدات الخامسة السادسة والسابعة والثامنة	دائرة المبشرية
المستوى : السنة الرابعة.....	استعمال قواعد اللغة	مدرسة ابن زيدون
المدرس: عماد علوى //	الاسم واللقب:	العام الدراسي : 2020 / 2021

خولة وصفية

النَّاسِخُ الْحَرْفِيُّ "إِنْ"

النَّاسِخُ الْحَرْفِيُّ "إِنْ" يَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ فَيَنْصِبُ الْمُبْتَدَأَ وَيُسَمِّي اسْمَهُ (اسْمُ النَّاسِخ) وَيَرْفَعُ الْخَبَرَ وَيُسَمِّي خَبَرَهُ (خَبَرُ النَّاسِخ).

النشاط 1: أكمل تشكيل ما يأتي :

1. إِنْ ماء الجدول رقراق.
2. إِنْ السماء صافية.
3. إِنْ الولد صادق.
4. إِنْ الحقل شاسع.
5. إِنْ العلم نور.
6. إِنْ المقعد شاغر.
7. إِنْ الطيور محلقة.
8. إِنْ الدراجة الحمراء سريعة.
9. إِنْ العسل نافع.
10. إِنْ النملة نشيطة.

الدرجة الثانية	الوحدات الخامسة السادسة والسبعين والثامنة	دائرة المبشرية
المستوى : السنة الرابعة.....	استعمال قواعد اللغة	مدرسة ابن زيدون
المدرس: عماد علوى ///	الاسم واللقب:	العام الدراسي : 2020 / 2021

خولة وصفية

النشاط 2 :

التعليمية 1 : أدخل الناسخ الحرفي " إن " على الجمل الإسمية الآتية:

الجملة الإسمية مسبوقة بـ " إن " :	الجملة الإسمية :
.....	الغرفة مملوكة بالسمك
.....	الكتاب صديق حميم.
.....	الأفق الوردي جميل.
.....	هذه الساعة اليدوية ثمينة.
.....	القطار سريع.
.....	قارب الماء فارغة.
.....	الفحص الطبي ضروري.

النشاط 3 :

التعليمية 1: أكمل الجمل باسم الناسخ المناسب.

- 1- إن مخطبة.
- 2- إن ساخن.
- 3- إن فواحة و جميلة.
- 4- إن حانقة.
- 5- إن متجمدة.
- 6- إن متطرفة.

الدرجة الثانية	الوحدات الخامسة السادسة والسابعة والثامنة	دائرة البيشريه
المستوى : السنة الرابعة.....	استعمال قواعد اللغة	مدرسة ابن زيدون
المدرس: عماد علوی ///	الاسم و اللقب:	العام الدراسي : 2020 / 2021

خولة وصفية

تصريف الناسخ الفعلي "كان" في الماضي والمضارع :

النشاط 1 :

التعليمية 1: أعيّد كتابة الجملة مع ضمائر المخاطب والمتكلّم و الغائب :

هي كانت جالسة في حديقتها.

هو

هـما (مذكـر)

هـما (مؤنـث)

هـن

هـم

أـنت

أـنتـي

أـنتـما

أـنتـنـ

أـنتـم

أـنا

أـنـحنـ

الدرجة الثانية	الوحدات الخامسة السادسة والسبعين والثانية	دائرة البيشري
المستوى : السنة الرابعة.....	استعمال قواعد اللغة	مدرسة ابن زيدون
المدرس: عماد علوى //	الاسم واللقب:	العام الدراسي : 2020 / 2021

خولة وصفية

النشاط 2 :

التعليمية 1 : أعيد كتابة الجملة مع الضمائر المقدمة :

أَنْتُمْ لَمْ تَكُونُوا فِي حَقْلِكُمْ.

هُوَ

هِيَ

هُمَا (مُذَكَّرٌ)

هُمَا (مُؤَنَّثٌ)

هُنَّ

هُنْ

أَنْتَ

أَنْتِ

أَنْتُمَا

أَنْتُنْ

أَنَا

نَحْنُ