

التوزيع السنوي لأنشطة القسم

التحضير

الشهر	التعبير الشفوي	الأنشطة الرياضية المنطقية	الأنشطة الإيقاظية العلمية	النشاط الأخلاقي	الأنشطة اليدوية	الأنشطة البدنية	الأنشطة المسرحية	الأنشطة الموسيقية
شهر أكتوبر	*التواصل الشفوي: -أخذ الكلمة. -الإنصات إلى الآخر -الاستفسار -الطلب-النداء- الموافقة-عدم الموافقة.	*إيقاظ لمفهوم الفضاء: -تنظيم الفضاء. -استكشاف الفضاء. -إدراك بعض المفاهيم الخاصة بالفضاء(فوق/تحت. أمام/وراء.إلى جانب.قريب من.بعيد عن.أعلى من/أسفل من.يمين/يسار. داخل/خارج.بين.	*جسم الإنسان: -تسمية أجزاء جسم الإنسان: (الرأس-الذراع- الأطراف العليا الأطراف السفلى -). -تحديد أعضاء الحس الخمسة وذكر وظائفها -تعيين تقريبي لمواقع الأجهزة الخلية للقلب؛ الرتنين؛ المعدة.	*آداب الأكل: -غسل اليدين. -ترتيب المائدة. -استعمال الملاعة والمنديل. -البسمة.الحمد لله.	*تممية الحس النفسي الحركي: -التوافق بين العين واليد. -الضبط الحركي. -التحكم في مسك أدوات التخطيط؛ التلوين؛و القص. -الاتجاه: أفقي؛ عمودي؛منحني.	*الاندماج الاجتماعي -التمائل. -تقليد سلوكيات المنزل -التعايش مع المجموعة. -الاستقلالية.	الالعاب الرمزية	-الاستماع الى انواع مختلفة من الموسيقى

الغناء	ألعاب التنكر	*الاندماج الاجتماعي -تأكيد الذات. -الوعي بإمكانية ربط علاقات مع الآخرين. -المشاركة في عمل جماعي.	*تنمية الحس النفسي الحركي: -تأكيد الذات. -الوعي بإمكانية ربط علاقات مع الآخرين. -المشاركة في عمل جماعي.	*اداب الطريق: -احترام علامات المرور. -استعمال الرصيف. -استعمال الاماكن المخصصة لاجتياز الطريق.	*تغذية الانسان: -ذكر اغذية يتناولها الانسان وتصنيفها تصنيفا بسيطا(خضر.غلال.حبوب) -ابرز اهمية التغذية في نمو الجسم.وقواعد التغذية السليمة. -تحديد قواعد حفظ الصحة	*إيقاظ لمفهوم الفضاء: -تعرف الخط المفتوح. -تعرف الخط المغلق. -تعرف بعض الأشكال الهندسية عن طريق الملاحظة؛ المقارنة؛ التسمية؛ الرسم.	*التواصل الشفوي: -الأمر-النهي. -تبليغ رغبة. -فهم رغبة الآخرين. -مجاملة الآخرين.	شهر نوفمبر
الغناء	الايام	*الاندماج الاجتماعي -تقبل الهزيمة. -التنافس النزيه . -احترام قانون اللعبة.	*اثارة الخيال والقدرة على الابتكاروالابداع: -الاستمتاع بابداعاته. -تواصل الرغبة حتى انهاء انتاجه. -القدرة على استخدام مواد وفنيات اساسية	اداب الحوار: -الانصات . -عدم مقاطعة المتكلم. -اخذ الكلمة . -احترام الراي المخالف.	*تنفس الانسان: -الوعي بعملية التنفس عند الانسان . -ابرز اهمية الهواء في التنفس -تحسيس الاطفال بمخاطر التلوث على صحة الانسان وتسببه في الامراض.	*إيقاظ لمفهوم الفضاء: -ملاحظة الأشياء. -تعرف بعضها انطلاقا من خاصية ما.	*التواصل الشفوي: -الاستحسان / التعجب -شرح تعليمية خاصة بلعبة. -فهم تعليمية خاصة بلعبة. -التبرير .	شهر ديسمبر
تنمية الجانب الحسي والحركي.	مسرحة القصص.	*تعرف الجسد: -تسمية وتحريك مختلف اعضاء الجسم : *الراس؛ الفم؛ الفك الاعلى؛ الفك الاسفل الحديقة؛ العنق؛ الصدغ). *الجذع: (الورق القامة). *الاطراف: (الذراع الساق).	*تنمية الذوق والحس الجمالي: -الاستمتاع بمشاهدة الاعمال الفنية. -القدرة على تعيين بعض المكونات التشكيلية البسيطة. *التهيئة لتقبل التدريبات الاساسية: -التناظر: *تزويق شريط. -المادة : *امثلة خطية .	*اداب الطلب والتحية: -الأستاذان. -الرجاء. -الشكر. -التحية. -التوديع.	*الحيوانات الالهية: -تعداد الحيوانات الالهية. -تصنيفها تصنيفا مبسطا حسب نظامها الغذائي: -تاكل العشب . -تاكل اللحم . -تعرف كيفية تنقلها في الوسط الذي تعيش فيه .	*إيقاظ للتفكير المنطقي: *الانتقاء: -اكتساب خاصية ما. -تكوين مجموعات حسب خاصية معينة. *التصنيف: -تعرف الخاصية المعينة من التصنيف انطلاقا من مجموعات مصنفة. -التجميع حسب خاصية معينة او مجموعة	*اغناء الزاد اللغوي: -التعبير عن المكان -التعبير عن الزمان -تسمية الأشياء -تسمية الاعمال -تسمية الاحاسيس -اكتساب مفردات ضمن مقام معين .	شهر جانفي

<p>تنمية الجانب الحسي الحركي</p>	<p>مسرحة القصص</p>	<p>*تعريف الجسد : -المفاصل . -التنفس . -التحكم في الفضاء . -التنقل في الفضاء . -التمييز بين اليمين واليسار . -التوجه في الفضاء</p>	<p>*القدرة على الابتكار والابداع : -ممارسة المواد و ادراك خصوصيتها . -القدرة على استغلال موجودات عرضية .</p>	<p>* الروابط الاسرية: -صلة الرحم . -احترام الوالدين . -زيارة الاقارب في المواسم والاعیاد .</p>	<p>*النباتات : -تحسيس الاطفال بمظاهر نمو النبتة وبوصفها كأننا حيا يحيا ويموت . -ادراك اهمية النباتات ووظيفتها في البيئة .</p>	<p>*ايقاظ التفكير المنطقي: *الترتيب : -ترتيب وتكميل مجموعات حسب خاصية معينة. -ترتيب مجموعات متتالية من الاشياء تنازليا او تصاعديا . *التسلسل : -التسلسل وملاحظة متتالية واستكشاف الخاصية المعتمدة في تسلسل عناصرها . -تكوين متتاليات منظمة حسب الطول او الحجم او اللون او الشكل . -انجاز متتاليات حسب قاعدة متفق عليها .</p>	<p>*اغناء الزاد اللغوي : -صياغة وصف بسيط . -سرد حدث بسيط. -التعبير عن رسم. *الاخبار والاستخبار -افادة الآخرين بمعلومة؛ يحدث؛ او بمشاعر؛ او احداث.</p>	<p>شهر فيفري</p>
<p>التعبير والابداع</p>	<p>مسرح الطفل</p>	<p>*التحكم في الفضاء: -المشي السير الى الوراء مع استعمال حواجز . -المشي وفق مسار محدد . -التحكم في التوازن لمدة محددة عند القيام بحركة.</p>	<p>*الحس الجمالي : -التعرف على الالوان الاولية : (الاحمر * الازرق * الاصفر) -التعرف على الالوان الثانوية : (البنفسجي *البرتقالي)</p>	<p>*الحس البيئي : -رعاية النباتات . -المحافظة علي الاشجار . -الاسهام في نظافة المحيط.</p>	<p>*ايام الاسبوع : -ذكر ايام الاسبوع . -ابرار اهمية بعض الايام: *عيد ميلاد *الاعیاد الوطنية *الاعیاد الدينية *يوم الراحة الاسبوعية .</p>	<p>*التحسس لمفهوم العدد: مقارنة العدد الرتبي . -انجاز خوارزمات . -تكوين متتاليات حسب نسق معين في تواتر الشكل او اللون او الحجم.</p>	<p>*الاخبار والاستخبار : -الاجابة عن طلب. -الاجابة عن سؤال -الاجابة عن استفسار . -صياغة سؤال بكيفية واضحة و ملائمة . -صياغة استفسار.</p>	<p>شهر مارس</p>

التعبير والابداع	مسرح الطفل	*التحكم في الفضاء: -القفز . -القفز على رجل واحدة . -القفز الطويل -القفز العمودي	*الحس الجمالي: -تناسق الالوان . -القدرة على استغلال موجودات عرضية	*ايفاظ الطفل : -للحس الديني -الايمان بالله -الايمان بالرسول . -حب الوالدين .	*الليل والنهار : -دورية الليل والنهار :(طول النهار قصره) -ذكر أنشطة الانسان في الليل والنهار.	*التحسس لمفهوم العدد: -اكتشاف مفهوم العدد الاصلي. -ربط علاقة بينعناصر مجموعتين. -مقارنة عناصر مجموعتين من حيث الكم. -الربط بين الكم المنطوق و عدد عناصر المجموعة -الترميز لكم: من 1 الى 10 دون كتابة العدد .	*اغناء الخيال : -تصورخاتمة جديدة لقصة مسموعة . -سرد قصص بسيطة لحيوانات خرافية . -التحاور حول صور. *التيقظ الى عالم القراءة والكتابة: -ترتيب مشاهد ترسم احداث قصة بسيطة. -سرد قصة بسيطة اعتمادا على احداث بسيطة.	شهر افريل
تنمية الرغبة في تكوين علاقات مع الاخرين	مسرح العرائس	*الجانبية : -المصطلحات الفضائية : (امام خلف .قريب .بعيد داخل .خارج .قوى تحت .صلب .لين) . *الايقاع : (سريع /بطئ . *الرمي : البعيد /المصيب . *الرمي الالتقاط الحر	*الابداع وتحقيق الذات : -تناسق الالوان .	*ايفاظ الطفل : -للحس الوطني . -التضامن والتآزر .	*المادة : -تعرف حالات المادة : (سائل /جامد) -ذكر خصائص بسيطة للمادة : (ثقيل /خفيف)	*التحسس لمفهوم العدد: -تعرف المفاهيم التالية : (اكبر . اصغر . على قدر من خلال وضعيات محسوسة تعتمد المقارنة.	*التيقظ الى عالم القراءة والكتابة : -الاتصاات الى قصة سردها غيره . -التمييز بين انواع مختلفة من المحامل الكتابية : (كتب ؛جراند ..) -تصفح كتاب والبحث عن صورة معينة تجسم حدثا . -تعرف اسماء بالاعتماد على الصورة:(مواد غذائية؛ملابس..)	شهر ماي

-التعبير عن فكرة
:(حدث.معنى.موقف)
من خلال رموز
خطية او مصورة .
-نقل نماذج و اشكال
خطية بسيطة.

*التيقظ الى عالم
القراءة والكتابة :
-وضع علامات
باشباع سطر .
-وضع علامات ما
بينسطين (تحت
السطر /فوق السطر)
-تنمية الانتباه
وتطوير الذاكرة.
- التحكم في الحركة.

*تعيين الاعداد الطبيعية:
-تعيين الاعداد الطبيعية
الاولى والتعبير عنها عن
طريق وضعيات محسوسة

*المادة :
-المقارنة بين بعض
المواد من حيث :
-الثقل/ الخفة
-خشن/لين

*اداب المواطنة :
-احترام المسن .
-مساعدة الاخرين .
-احترام الغير.

*الابداع وتحقيق
الذات :
-تناسق الالوان .

*الجانبية :
-التناسق البصري
واليدوي .
-اكتشاف الجاذبية
الطاغية

مسرح
العرائس

تنمية
الرغبة
في تكوين
علاقات
مع
الاخرين

شهر
جوان

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--





