

في الامتحانات

وفيه المقارنة بالكفايات

المستجدات

مواكب لمستجدات البرامج الرسمية

الحساب الذهني
والخط والإملاء

اختبارات في نهاية كل ثلاثة
أنشطة دعم و علاج
اصلاح مفصل لكل اختبار

مجال اللغة العربية
قراءة و فهم
خط و إملاء

إنتاج كتابي

مجال العلوم و التكنولوجيا

رياضيات

إيقاظ علمي

مجال التثنية الاجتماعية

تربية إسلامية

مكتوب هدية



مجموعة قصصية
تساعد على الإبداع
في الإنتاج الكتابي

قواعد و منصات
تساعد على اجتياز
الاختبار بكل اقتدار

النص

في صباح يوم مُشرق جميل خَرَجْتُ شَذَى إِلَى الْحُقُولِ الْبَاسِمَةِ
لَتَمْتَعَ نَظَرَهَا بِرُؤْيَا الْأَشْجَارِ الْفَاتِنَةِ وَالْمُرُوجِ الْحَالِمَةِ وَالْأَزْهَارِ الشَّدِيَّةِ
وَتَسْتَمْتَعُ بِأَغَارِيدِ الطُّيُورِ الشَّجِيَّةِ. ظَلَّتْ شَذَى تَسِيرُ وَتُمْنِي نَفْسَهَا بِلِقَاءِ
صَدِيقَةٍ وَفِيَّةٍ تُؤْنِسُهَا فِي جَوْلَتِهَا. وَفَجْأَةً سَمِعَتْ صَوْتًا خَفِيًّا يُرَدِّدُ:
"أَنَا الصَّدِيقَةُ الَّتِي تَبْحَثِينَ عَنْهَا يَا شَذَى... أَفَدِيكَ بِرُوحِي يَا شَذَى... هَلْ
عَرَفْتَنِي...؟"

الْتَفَتَتِ الْبِنْتُ يَمْنَةً وَيَسْرَةً فَلَمْ تَرَ شَيْئًا. فَأَخَذَتْ تُسَائِلُ نَفْسَهَا مُرْتَعِشَةً... :
"تُرَى مَنْ الَّتِي تَتَحَدَّثُ؟... أَجُنُنْتُ أَنَا...؟ هَلْ تُوجَدُ الْأَشْبَاحُ فِعْلًا؟" اشْتَدَّ
خَوْفُ الْبِنْتِ وَهَمَّتْ بِالرُّجُوعِ مِنْ حَيْثُ أَتَتْ. وَلَكِنَّ الصَّوْتِ الْغَرِيبَ تَرَدَّدَ
ثَانِيَةً: "لَا تَخَافِي يَا شَذَى... أَنَا مِثْلُكَ كَائِنٌ حَيٌّ أَحِبُّ الْمَاءَ وَالنُّورَ وَالْهَوَاءَ
وَأَعْشَقُ التُّرَابَ...!" دَقَقَتْ شَذَى النَّظَرَ فِإِذَا هِيَ حَبَّةُ قَمْحٍ...

عن قصة "شذى والصديقة المجهولة" لمحمد الغاضل سليمان

الأسئلة

1- أ- أقرأ النصَّ وألَوِّنُ العبارة المناسبة.

خَرَجْتُ شَذَى إِلَى الْحُقُولِ الْبَاسِمَةِ فِي الْمَسَاءِ بَعْدَ الزَّوَالِ فِي الصَّبَاحِ

ب- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ قَرِينَةً تُدَعِّمُ إِجَابَتِي.

|||

مع 2

3

||

مع 2 ب

1



الملاءمة أقرأ وأربط الجملة المناسبة بالصورة المعروضة.

* هجمت الطيور على الثعلب وأخذت تنقره.

* رفع الصبي بصره إلى النجوم يحول فيها بنظراته.

* فرك الولد عينيه وراح يدقق النظر فيما حوله.

سلامة اللغة أعيد صياغة الفقرة مع تعريض "الحجلة" بـ "الكروان".

"وفجأة، لمحت الحجلة عن بعد فتى فاخفتت خلف الشجرة لكنها سرعان ما تشجعت وخرجت إليه"



سلامة الرسم أتمم الفراغات بالحروف الممنونة جانباً.

"كانت كل السلع تتلاصق وتتراكم فوق بعضها ولا تترك للعمم حمدان إلا مم... ضي... لا يمكن لغيره أن يسلكه ورغم ذلك فإنه يتنقل بسهولة... ويس... وإنك لتطلب إثر... فيأتيك بها على عجا... وكأنه أعدها سلا..."

الإثراء والطرافة أثري الفقرة بالمفردات التالية.

في دأب وعزم - أحفاده - إصرار - الهرم - بين ذويه - الفائقة

و استمر الشيخ يواصل عمله ليلاً نهاراً و دون أن يبالي بالتعب. كانت همته حافزاً لأبنائه و على الجد والمثابرة. كان صبره على العمل مضرب الأمثال

- غا - ة
- را -
- قا -
- ل -
- ف -
- ر -

النص يُحكى أن صبيّة صغيرة تُدعى "خلود" تسكن مع أسرتهَا الميسورة في قرية تُسمى "الوادي الخصب" ... كانت فائقة الجمال خلقًا وخلقًا، رشيقة القوام، دائمة الابتسام، كثيرة المرح، ذكية مُجتهدة في دراستها. تخيّرت "خلود" من بين تلاميذ قسمها صبيّة تُدعى "ليلي" هادئة الطبع، بريئة، وديعة، من عائلة فقيرة... اتخذتها صديقة لها، ترافقها إلى المدرسة وتشاركها الجلوس داخل الفصل في مقعد واحد. وفي يوم من الأيام اتفق أصدقاء القسم على القيام برحلة ترفيهية إلى مدينة زغوان... واستعدوا لذلك ما عدا صديقتهم ليلي، لأنها كانت فقيرة لا تقدر على دفع معلوم المساهمة. فكرت خلود في أن تدفع عن صديقتها "ليلي" تكاليف الرحلة بمفردها لكنها فضلت أن تشارك كل تلاميذ قسمها في هذا الفعل التضامني حتى لا يتهمها الجميع بكونها متفاخرة...

عن سلسلة التبسيط في الطالعة (خلود ذات الشال الحريري * العربي المسلم)

قراءة

① أ- اقرأ النص و اكتب " نعم " أو " لا " .

لم تكن "خلود" مُجتهدة في دراستها.

ب- استخرج قرينة من النص تؤكد الإجابة الصحيحة.

□
مع 2

②

□
مع 2

①

② أ- أقرأ وَالْوَنُ الْعِبَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلنَّصِّ.

العلاقة بين خلود و ليلي موترة و وطيدة

ب- أستخرج جملة من النص تؤيد إجابتي.

مع 2

④

مع 2 ب

①

③ أ- هل استعدت ليلي مع صديقاتها للمشاركة في الرحلة؟ ولماذا؟

مع 2

③

ب- أستخرج قرينة من النص تؤيد إجابتي.

مع 2 ب

①

④ أعوض الكلمة المسطرة بأخرى لها نفس المعنى أستخرجها من النص.

* تسكن خلود مع أسرتها الغنية.

* اتفق الأقران على القيام برحلة ترفيهية إلى مدينة زغوان.

* خافت خلود أن يظن الجميع بأنها فتاة متباهية.

⑤ على ما يدل تصرف خلود عندما أرادت أن تشارك أقرانها في دفع

معلوم مشاركة ليلي في الرحلة؟

مع 2 ج

③

⑥ حسب رأيي لماذا اختارت خلود ليلي صديقة لها من بين تلاميذ القسم؟

مع 3

②

مع 3

③

الخط (التعليمة: أتأمل المثال و أنسج على منواله.

سُ
صَا
سي
أصيصُ
فَحَصْتُ سُنْدُسُ سَعْفَانُ

الجمالية	التتاليق و الأترسمل	الوضوح
$\frac{2}{2}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{4}{4}$

جدول خاص بمعايير الخط

الإعلاء

(التعليمة 1:

أكمل كل فراغ بالحرف المناسب (ص / س).

ب . ط / . ق / . و / . ب . ر / . ت . و

(التعليمة 2: اكتب ما يملأ علي كتابة سليمة.

تراقص أمام عيني صور: بحر

ماؤه يغري الطفل بالغوص و السباحة

بعض ما يكدر صفو حياته.

مع 2 ب
5

مع 2 ب
5

الخط (التعليمة: أتأمل المثال و أنسج على منواله.

سُ
صَا
سي
أصيصُ
فَحَصْتُ سُنْدُسُ سَعْفَانُ

الجمالية	التتاليق و الأترسمل	الوضوح
$\frac{2}{2}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{4}{4}$

جدول خاص بمعايير الخط

الإعلاء

(التعليمة 1:

أكمل كل فراغ بالحرف المناسب (ص / س).

ب . ط / . ق / . و ص / ب . ر / . ت ر . و

(التعليمة 2: اكتب ما يملأ علي كتابة سليمة.

تراقص أمام عيني صور : بحر

ماؤه يغري الطفل بالغوص و السباحة

بعض ما يكدر صفو حياته.

مع 2 ب

5

مع 2 ب

5

التعليمة:

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ التَّالِيَةَ وَأُوَصِلُ التَّعْبِيرَ عَنْهَا.

عَرَضْتُ حُلُودَ فِكْرَتِهَا عَلَيَّ تَلَامِيذَ
الْقِسْمِ فَوَافَقُوها عَلَيَّ ذَلِكَ. وَمِنَ الْغَدِ
تَجَمَّعَ لَدَيَّ حُلُودَ مَقْدَارٍ مِنَ الْمَالِ كَانَ
كَافِيًا لِمُسَاهَمَةِ لَيْلَى فِي الرَّحْلَةِ التَّرْفِيهِيَّةِ
إِلَى زَعْوَانَ.
أَعْلَمُ الْمُعَلِّمُ لَيْلَى فَكَانَتْ فَرِحَتْهَا عَارِمَةً.



- 1 مع
- 2 مع
- 3 مع
- 4 مع

دعم وعلاج عدد 3

الملاءمة

أَقْرَأُ وَأَرْبُطُ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ بِالصُّورَةِ الْمَعْرُوضَةِ.



* اصْطَحَبَ الْآبُ ابْنَهُ سَامِيَ إِلَى الضِّيْعَةِ لِجَنِّي الزَّيْتُونِ.

* فَحَصَ الطَّبِيبُ سُمِيَّةَ فَحْصًا دَقِيقًا.

* ذَهَبَ الصَّبِيَّانِ إِلَى الْغَايَةِ الْمُجَاوِرَةِ لِلتَّنَزُّهِ.

سلامة اللغة

أَعِيدُ صِيَاغَةَ الْفِقْرَةِ مَعَ تَعْوِيضِ "عَبِيرُ" بِـ "أَسَامَةُ".

تَحَسَّرْتُ عَبِيرُ عَلَيَّ فَقَدَانِ بَاقَتِهَا وَقَالَتْ لَهَا بِقَلْبٍ يَقْطُرُ أَسَى وَلَوْعَةً: "أَنَا الْمُدْنَبَةُ يَا صَدِيقَتِي، أَنَا الَّتِي أَقْتَلَعْتُكَ مِنْ جُدُورِ الْحُرِّيَّةِ فَحَرَمْتُكَ الْحَيَاةَ الْوَدِيعَةَ بَيْنَ أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ."



سلامة الرسم

أَتَمُّمُ الْفَرَاعَاتِ بِرَسْمِ إِشْبَاعِ الْفَتْحِ أَوْ الضَّمِّ أَوْ الْكُسْرِ.

" إِنَّ النَّمْلَةَ الْعَمَلَةَ... مَلَّةٌ عَلِمْتَنِي... دُرٌّ... سَا لَنْ أَنْسَى... هَا فِي حَيَاةٍ... تِي فَهَيَّيْ أَيْقَظَتْ فِي نَفْسِي... حُبُّ الْعَمَلِ وَالْتِفَاتِي... نِي فِي... وَبَثَّتْ فِي رُ... ح... قُوَّةُ الصَّبْرِ وَالشَّجَاعَةِ وَالْإِيمَانِ... "

الإثراء والطرافة

أُثْرِي الْفِقْرَةَ بِالْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ:

الْبَرَاقَةُ - زُجَاجِيٌّ - الْغِنَاءُ - الْفَاتِنَةُ - مُلَوْنَةٌ - مُتَنَاسِقَةٌ - الْعَلِيلُ

اشْتَرَتْ عَبِيرُ مِزْهَرِيَّةً... فَأَسْرَعَتْ إِلَى حَدِيقَتِهَا... وَقَطَعَتْ مِنْهَا بَعْضَ الْوُرُودِ... فَالَّتَتْ مِنْهَا بَاقَةً... وَوَضَعَتْهَا فِي إِنَاءٍ... وَزَيَّنَتْ بِهَا شُرْفَةَ غُرْفَتِهَا تَحْرُسُهَا الْأَضْوَاءُ... وَيُلَاطِفُهَا النَّسِيمُ.

الحساب الذهني: 1/ أفكر و أكتب.

4

..... = 250 + 500

..... = 400 + 300

2/ أكمل العدد ناقص.

900 > > 700 * 400 < < 600 *

السند 1: هذا رسم للمسالك الموجودة بالحي الذي يقطنه أسامة وإبراهيم وعلاء.

16

منزل إبراهيم



منزل علاء



الكتيبة



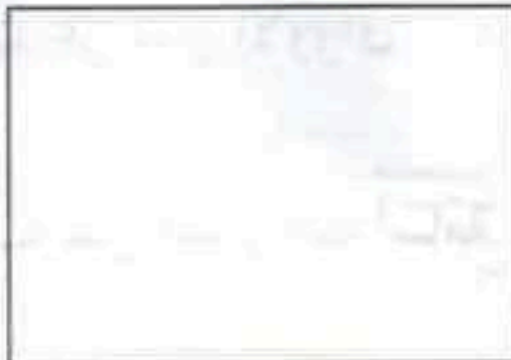
منزل أسامة

التعليمة 1: أرسم مسلكاً مستقيماً بين منزل أسامة والكتيبة والأحمر.

التعليمة 2: أرسم مسلكاً منكسراً بين منزل علاء والكتيبة والأخضر.

التعليمة 3: أرسم مسلكاً منحنياً بين منزل إبراهيم والكتيبة والأزرق.

السند 2: يملك كل من الأصدقاء الثلاثة مبلغاً مالياً مثلما تبينه الجدول الثلاثة:



يَمْلِكُ إِبرَاهِيمُ 178 مي

يَمْلِكُ أُسَامَةُ 165 مي

يَمْلِكُ عَلَاءٌ..... مي

التعليمة 1: أَحْسِبْ قِيَمَةَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي يَمْلِكُهَا عَلَاءٌ.

التعليمة 2: أُمَثِلْ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ أُسَامَةُ بِأَقْلٍ مَايُمْكِنُ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ.

التعليمة 3: ارْسُمْ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ النَّاقِصَةَ لِلْمَبْلَغِ الَّذِي يَمْلِكُهُ إِبرَاهِيمُ.

3 مع
15
3 مع
15
3 مع
15

السند 3: قَرَّرَ الْأَصْدِقَاءُ الثَّلَاثَةُ صُنْعَ طَائِرَاتٍ وَرَقِيَّةٍ فَتَوَجَّهُوا نَحْوَ الْكُتُبِيِّ لِشِرَاءِ مَايَلْزَمُهُمْ مِنْ خِيُوطٍ وَأُورَاقٍ مُلَوَّنةٍ.

التعليمة 1: أَحْسِبْ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ إِبرَاهِيمِ عَلَمَاً وَأَنَّهُ شَرَى خَيْطًا بِـ 75 مي وَأُورَاقًا مُلَوَّنةً بِـ 93 مي.

التعليمة 2: أَبْحَثْ عَنِ الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّي لِإِبرَاهِيمِ.

كما شَرَى أُسَامَةُ خَيْطًا بِـ 65 مي وَأُورَاقًا مُلَوَّنةً ثَمَنُهَا يَفُوقُ ثَمَنَ الْخَيْطِ بِـ 25 مي.

1 مع
15
2 مع
15
2 مع
15

التعليمة 3: أبحث عن ثمن الأوراق الملونة التي اشتراها أسامة .

التعليمة 4: أحسب ثمن مشتريات أسامة.

التعليمة 5: أحسب المبلغ الذي بقي لأسامة.

* في حين شري علاء ما يلزمه من خيط وأوراق ملونة وبقي له 30 مي.

التعليمة 6: أحسب المقدار المالي الذي صرفه علاء.

السند 4: فكر الأصدقاء الثلاثة في تزيين الطائرات الورقية بأشرطة ملونة فجمعوا ما تبقى لهم من نقود وقرروا شراء شريط صغير طوله 2 متر بـ 40 مي.

التعليمة 1: أختار سؤالاً مناسباً للوضعية وذلك بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة.

* ماهو ثمن الشريط الملون؟

* أحسب المبلغ الذي بقي للأطفال الثلاثة.

* هل يمكنهم شراء الشريط الملون بما بقي لهم من نقود؟

التعليمة 2: أجب عن السؤال الذي اخترته وأعلل إجابتي.

② لِمَاذَا قَصَدَتْ شَذَى الْحُقُولِ صَبَاحًا؟

□

مع 1

②

③ أ- أَقْرَأُ النَّصَّ وَأَجِيبُ بِـ "صَوَابٍ" أَوْ "خَطَأً".

□

مع 1

②

بَيْنَمَا كَانَتْ شَذَى تَتَحَوَّلُ بَيْنَ أَرْجَاءِ الْحُقُولِ إِذْ سَمِعَتْ عَوَاءً مُتَوَاصِلًا.....

ب- أُؤَيِّدُ إِجَابَتِي بِجُمْلَةٍ مِنَ النَّصِّ.

□

مع 2 ب

①

④ أ- هَلْ خَافَتْ شَذَى عِنْدَمَا سَمِعَتْ صَوْتًا خَفِيًّا غَرِيبًا؟

□

مع 1

②

ب- أُؤَيِّدُ إِجَابَتِي بِجُمْلَةٍ مِنَ النَّصِّ.

□

مع 2 ب

①

⑤ أَعْوِضُ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِكَلِمَةٍ تُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى مِنَ النَّصِّ.

* لَتَمْتَعَ نَظَرُهَا بِرُؤْيَا الْأَشْجَارِ الْجَمِيلَةِ.

□ □ □

مع 2 ج

③

* بَادَرَتْ شَذَى بِالرُّجُوعِ.

* تَسْتَمْتَعُ شَذَى بِزِقَاقِ الطُّيُورِ.

⑥ حَسَبَ رَأْيِي هَلْ سَتَرْجِعُ شَذَى مِنْ حَيْثُ أَتَتْ؟ وَلِمَاذَا؟

□ □ □

مع 3

⑤

التعليمة 3: أبحث عن ثمن الأوراق الملونة التي اشتراها أسامة .

التعليمة 4: أحسب ثمن مشتريات أسامة.

التعليمة 5: أحسب المبلغ الذي بقي لأسامة.

* في حين شري علاء ما يلزمه من خيط وأوراق ملونة وبقي له 30 مي.

التعليمة 6: أحسب المقدار المالي الذي صرفه علاء.

السند 4: فكر الأصدقاء الثلاثة في تزيين الطائرات الورقية بأشرطة ملونة فجمعوا ما تبقى لهم من نقود وقرروا شراء شريط صغير طوله 2 متر بـ 40 مي.

التعليمة 1: أختار سؤالاً مناسباً للوضعية وذلك بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة.

* ماهو ثمن الشريط الملون؟

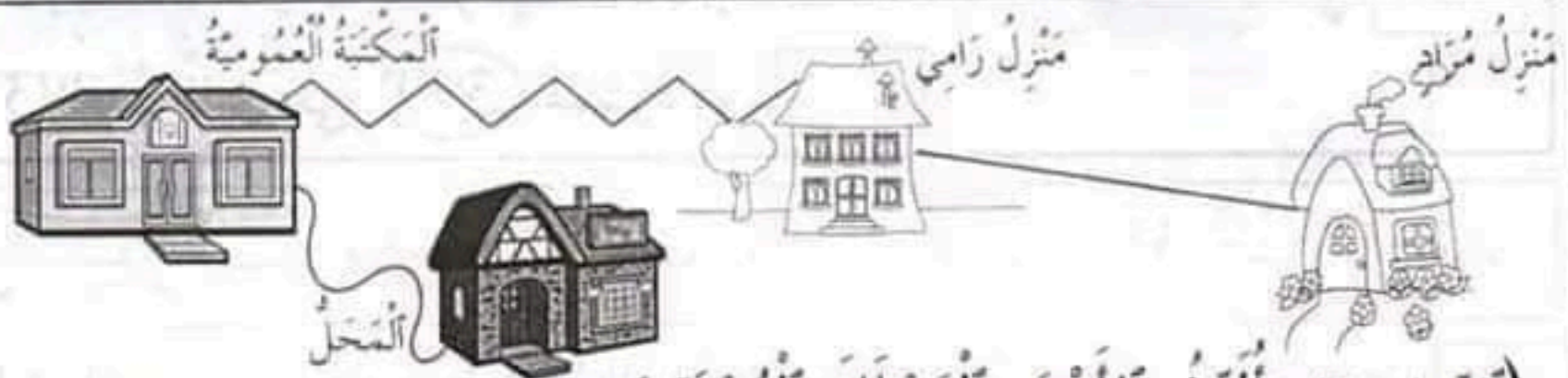
* أحسب المبلغ الذي بقي للأطفال الثلاثة.

* هل يمكنهم شراء الشريط الملون بما بقي لهم من نقود؟

التعليمة 2: أجب عن السؤال الذي اخترته وأعلل إجابتي.

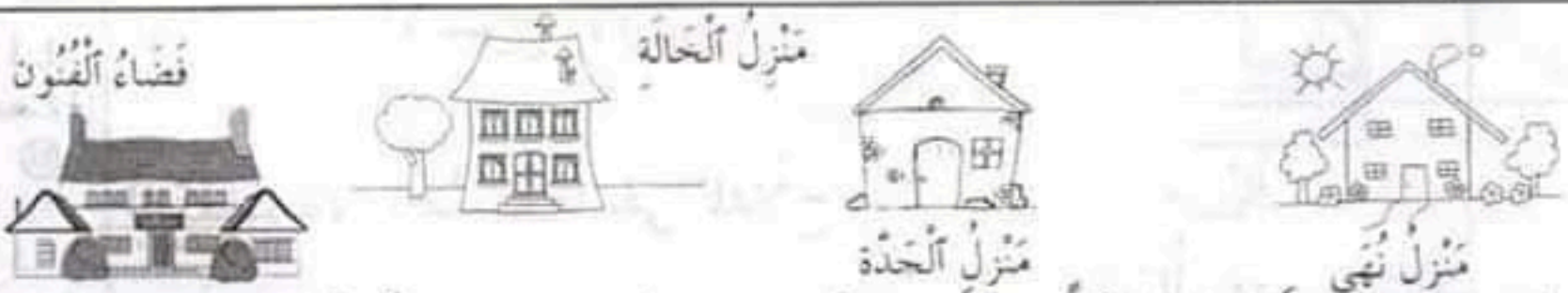
دعم وعلاج عدد 1

الوضعية 1: صبيحة يوم الأحد خرج مُرادٌ من بيته واتَّجه صوبَ منزلِ صديقه رامي، ثم ذهباً معاً إلى المكتبة العمومية لإعداد ملفٍ حول أهمية الغذاء عند الإنسان. مضى الوقتُ سريعاً فأحسَّ الطفلان بالجوع فقصدَا محلاً لبيع المرطبات.



- (التعليمة 1: ألون بالأحمر المسلك المستقيم.)
 (التعليمة 2: ألون بالأزرق المسلك المنحني.)
 (التعليمة 3: ألون بالأخضر المسلك المنكسر.)

الوضعية 2: كان يوم الأحد حافلاً بالنسبة لنهاي. ففي الصباح قصدت منزل جدتها لتطمئن على حالها، ثم ذهبت إلى بيت خالتها حيث اصطحبت سواراً إلى فضاء الفنون لممارسة هوايتها.



- (التعليمة 1: أرسم مسلكاً منكسراً بين منزل نهي ومنزل الجدة.)
 (التعليمة 2: أرسم مسلكاً مستقيماً بين منزل الجدة ومنزل الخالة.)
 (التعليمة 3: أرسم مسلكاً منحنيًا بين منزل الخالة وفضاء الفنون.)

الحساب الذهني:

1/ أفكر و أكتب.

.....
4

$900 = 200 + \dots\dots\dots$

$500 = \dots\dots\dots + 250$

2/ قطعتان نقديتان مجموعتهما 600. إحداهما 100. القطعة الثانية هي

3/ العدد الذي يلي (399) مباشرة هو

السند 1: يملك فلاح قطيعا من الغنم يتكون من 84 خروفا و 33 كبشا و 47 معزاة.

التعليمة 1: أحسب العدد الجملي لرؤوس الأغنام التي يملكها هذا الفلاح.

.....
16

مع 1
5

السند 2: بمناسبة حلول عيد الأضحى عرض الفلاح قطيعه للبيع. فباع خلال الأسبوع الأول 16 خروفا و 7 أكباش و 11 عنزا.

التعليمة 1: أحسب العدد الجملي لرؤوس الأغنام المباعة خلال الأسبوع الأول.

مع 1
5

التعليمة 2: أحسب ما بقي للفلاح.

مع 2
5

* كما باع خلال الأسبوع الثاني رؤوسا من الأغنام عددها يفوق ما باعه في الأسبوع الأول بـ 32 رأسا.

مع 1
5

مع 2
5

(التعليمة 3: أَحْسِبْ عَدَدَ رُؤُوسِ الْأَغْنَامِ الَّتِي بَاعَهَا الْفَلَّاحُ خِلالَ الْأُسْبُوعِ الثَّانِي.

1
معد
(85)

(التعليمة 4: أَحْسِبْ الْعَدَدَ الْجُمْلِيِّ لِرُؤُوسِ الْأَغْنَامِ الْمَبِيعَةِ خِلالَ الْأُسْبُوعَيْنِ.

12
معد
(85)

(التعليمة 5: أَحْسِبْ مَا بَقِيَ فِي الزَّرِيَّةِ مِنْ رُؤُوسِ أَغْنَامِ.

12
معد

(85)

1
معد

(85)

* أما في الأسبوع الثالث فقد باع هذا الفلاح عددًا من رؤوس الأغنام
وَبَقِيَ لَهُ 22.

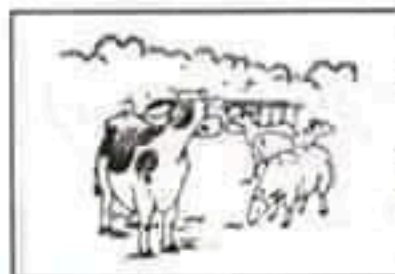
2
معد
(85)

(التعليمة 6: أَحْسِبْ عَدَدَ رُؤُوسِ الْأَغْنَامِ الَّتِي بَاعَهَا خِلالَ الْأُسْبُوعِ الثَّالِثِ.

1
معد
(85)

2
معد
(85)

(السند 3: كَانَ الْفَلَّاحُ يَعْتَنِي بِقَطِيعِهِ عِنَايَةً فَائِقَةً فَيُخْرِجُهُ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى الْمَرْعَى،
وَيَسْلُكُ طُرُقًا مُخْتَلِفَةً وَمُتَنَوِّعَةً.
هَذَا رَسْمٌ لِلْمَسَالِكِ الَّتِي كَانَ يَقْطَعُهَا خِلالَ تَجْوَالِهِ مَعَ قَطِيعِهِ:



الْمَرْعَى



الزَّرِيَّةُ

(التعليمة 1: أَلْوَنُ بِالْأَحْمَرِ الْمَسْلُكَ الْمُسْتَقِيمَ.

4
معد

(التعليمة 2: أَلْوَنُ بِالْأَصْفَرِ الْمَسْلُكَ الْمُنْحَنِي.

4
معد

(التعليمة 3: أَلْوَنُ بِالْأَخْضَرِ الْمَسْلُكَ الْمُنْكَسِرَ.

4
معد

السند 4: كَانَ الْفَلَّاحُ يَطْلُبُ مِنْ ابْنِهِ الصَّغِيرِ مُنِيرٍ مُصَاحِبَتَهُ فِي نَزْهَتِهِ بَيْنَ الْمَرَاعِي وَذَلِكَ مُقَابِلَ تَسْلِيمِهِ بَعْضَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ كَمُكَافَأَةٍ لَهُ.

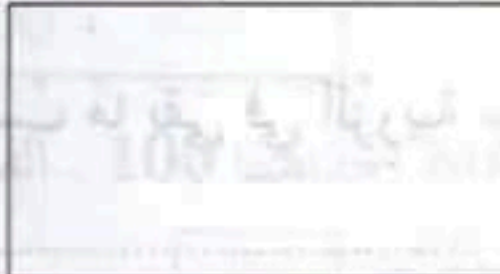
الْيَوْمِ الثَّلَاثِ

الْيَوْمِ الثَّانِي

الْيَوْمِ الْأَوَّلِ



59 مي



138 مي



..... مي

التعليمة 1: أَحْسِبْ قِيَمَةَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي يَمْلِكُهَا مُنِيرٌ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ.

التعليمة 2: أَمَثِلْ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ مُنِيرٌ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي.

التعليمة 3: أَحِيطْ بِحِطِّ مُغْلَقِ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَسَلَّمَهُ مُنِيرٌ فِي الْيَوْمِ الثَّلَاثِ.

3 مع
3 مع
3 مع
1

السند 5: يُرِيدُ مُنِيرٌ صُنْعَ مِزْمَارٍ يُسَلِّمُهُ خِلَالَ نَزْهَتِهِ مَعَ أَبِيهِ فِي الْمَرَاعِي فَجَمَعَ مَا يَمْلِكُهُ خِلَالَ الْيَوْمَيْنِ الثَّانِي وَالثَّلَاثِ وَفَكَرَ فِي شِرَاءِ نَائِي تَمَنُّهُ 180 مي.

التعليمة 1: أَقْرَأِ الْأَسْئَلَةَ التَّالِيَةَ وَأَضِعْ عِلَامَةَ (X) أَمَامَ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ لِلْوَضْعِيَّةِ السَّابِقَةِ.

* أَحْسِبْ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ مُنِيرٌ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي .

* كَمْ سَيَبْقَى لِمُنِيرٍ بَعْدَ شِرَاءِ النَّائِي؟

التعليمة 2: أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي اخْتَرْتَهُ.

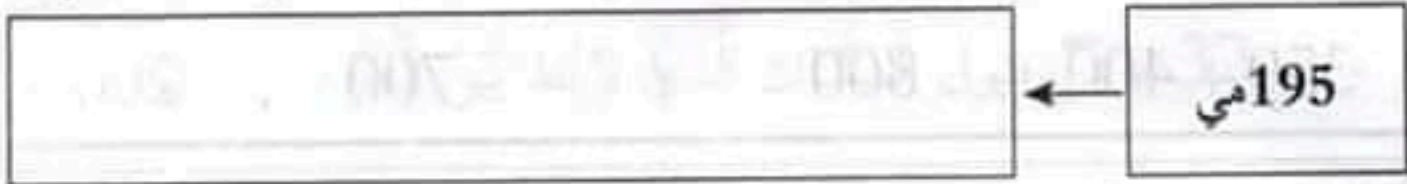
5 مع
1

5 مع
2

دعم وعلاج عدد 2

الوضعية 1: قَصَدَ عَلِيٌّ الْكُتُبِيَّةَ وَاشْتَرَى قُرْصًا لِيَزْرِيًّا. وَبَعْدَ أَنْ دَفَعَ ثَمَنَهُ بَقِيَ لَهُ مَبْلَغٌ مَالِيٌّ قَدْرُهُ 195 مِي.

التعليمة 1: أمثل المبلغ المالي الذي بقي لعلِّي بأقل عدد ممكن من القطع النقدية.



* يُرِيدُ عَلِيٌّ شِرَاءَ 6 أَوْرَاقٍ بِيَضَاءٍ بِـ 120 مِي.

التعليمة 2: أحيط ثمن الأوراق بأقل عدد ممكن من القطع.



الوضعية 2: تُرِيدُ سَعَادُ شِرَاءَ رُوزْنَامَةٍ بِـ 150 مِي. وَكَانَ بِحُوزَتِهَا الْقِطْعُ النَّقْدِيُّ التَّالِيَةُ:



التعليمة 1: أحسب قيمة القطع النقدية التي تملكها سعاد.

التعليمة 2: أجيب بـ "نعم" أو "لا".

هل تستطيع سعاد شراء الروزنامة بالنقود التي تملكها؟

لماذا؟ ← لأن.....

التعليمة 5: أَحْسَبُ طُولَ الْمَسَافَةِ الَّتِي قَطَعَهَا الْأَبُ مِنَ الْمَنْزِلِ إِلَى الْمَغَازَةِ

ذَهَابًا وَإِيَابًا.

التعليمة 6: أَحْسَبُ الْمَسَافَةَ الْفَاصِلَةَ بَيْنَ الْمَنْزِلِ وَبَائِعِ الْفَوَاكِهِ وَ الَّتِي تَفُوقُ

الْمَسَافَةَ الْفَاصِلَةَ بَيْنَ الْمَنْزِلِ وَ بَائِعِ الْمُرَطَّبَاتِ بِـ 14 م.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

السند 2: نَسِيَ الْأَبُ الشَّمْعَاتِ فَعَادَ إِلَى الْمَغَازَةِ سَالِكًا طَرِيقًا مُخْتَصِرًا يَقِلُّ طُولُهُ بِـ 32 م عَنْ طُولِ الْمَسَلِّكَ الَّذِي يَرْتَبُطُ بَيْنَ الْمَنْزِلِ وَ الْمَغَازَةِ مُرُورًا بِبَائِعِ الْمُرَطَّبَاتِ.

التعليمة 1: أَحْسَبُ طُولَ الْمَسَلِّكَ الْمُخْتَصِرِ الَّذِي سَلَكَهُ الْأَبُ لِلْوُضُوءِ إِلَى الْمَغَازَةِ.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

السند 3: أَثْنَاءَ الْحَفْلِ وَزَعِ الْجَدِّ عَلَى أَحْفَادِهِ مَبَالِغَ مَالِيَّةٍ فَأَعْطَى لِعُمَرِ مَبْلَغًا مَالِيًّا قَدْرُهُ 186 مِي وَ لِبَشِيرِ مَبْلَغًا يَقِلُّ عَنِ الْمَبْلَغِ الَّذِي يَمْلِكُهُ عُمَرُ بِـ 22 مِي. أَمَا سَوْسَنُ فَقَدْ سَلَمَهَا هَذِهِ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ:



التعليمة 1: أَحْسَبُ قِيَمَةَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي تَمْلِكُهَا سَوْسَنُ.

التعليمة 2: أَمَثِلُ الْمَبْلَغِ الَّذِي يَمْلِكُهُ عُمَرُ بِأَقْلَ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

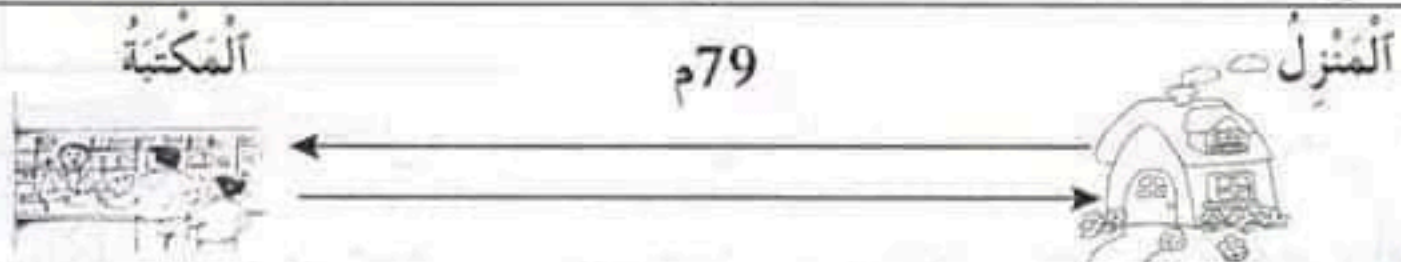
186 مي ←

التعليمة 3: أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ الَّذِي يَمْلِكُهُ بِشِيرٌ.

التعليمة 4: أَحِيطُ بِحَطِّ مُغْلَقٍ أَقْلَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ الَّذِي يَمْلِكُهُ بِشِيرٌ.



السند 4: ادَّخَرَ كُلُّ مَنْ عُمَرَ وَبَشِيرٌ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ فِي حَصَالَتَيْهِمَا فِي حِينَ قَرَّرَتْ سَوْسَنُ شِرَاءَ قِصَّةِ "الْغُرَابُ وَ قِطْعَةُ الْجُبْنِ" بِـ 150 مي مِنَ الْمَكْتَبَةِ الَّتِي تَبْعُدُ عَنْ مَنْزِلِهَا 79 م. كَمَا يُبَيِّنُهُ الرَّسْمُ التَّالِي:



التعليمة 1: اخْتَارُ مِنَ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ سُؤَالَيْنِ يُنَاسِبَانِ الْوَضْعِيَّةَ السَّابِقَةَ.

* مَا هُوَ ثَمَنُ الْقِصَّةِ؟

* أَحْسِبُ طُولَ الْمَسَافَةِ الَّتِي قَطَعَتْهَا سَوْسَنُ ذَهَابًا وَإِيَابًا.

* أَحْسِبُ مَا بَقِيَ لِسَوْسَنَ بَعْدَ شِرَاءِ الْقِصَّةِ.

التعليمة 2: أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ اللَّذَيْنِ اخْتَرْتَهُمَا.

الوضعية 1: جلب مدير المدرسة 195 مجلة بغيّة تُوزعها على التلاميذ حسب الجدول التالي.

الدرجة الأولى	الدرجة الثانية	الدرجة الثالثة
سنة أولى + سنة ثانية	سنة ثالثة + سنة رابعة	سنة خامسة + سنة سادسة
47	55	79

التعليمة 1: أحسب عدد المجلات التي تم توزيعها على تلاميذ الدرجة الأولى والثانية.

التعليمة 2: أحسب العدد الجملي للمجلات التي تم توزيعها على تلاميذ الدرجة الثانية والثالثة.

التعليمة 3: أبحث عن العدد الجملي للمجلات التي وزعها المدير على تلاميذ الدرجة الثالثة والأولى.

التعليمة 4: أحسب العدد الجملي للمجلات الموزعة.

التعليمة 5: أحسب العدد الجملي للمجلات التي بقيت عند المدير.

الوضعية 2: قَرَبَ عِيدُ الْأَضْحَى الْمُبَارَكُ، فَأَقْتَنَى تَاجِرٌ حِينًا مَجْمُوعَةً مُتَنَوِّعَةً مِنَ الْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَةِ وَالْمِيَاهِ الْمَعْدِنِيَّةِ وَعَلَبِ الْعَصِيرِ حَسَبَ الْجَدْوَلِ التَّالِيِ.

عَلَبُ الْعَصِيرِ	الْمَشْرُوبَاتُ الْغَازِيَةُ	الْمِيَاهُ الْمَعْدِنِيَّةُ
29	85	46

التعليمة 1: أَرْبُطُ التَّعْلِيمَةَ بِالْعَمَلِيَّةِ الْمُوَافِقَةِ لَهَا وَأُنْجِزُهَا.

$$\begin{array}{r} + 46 \\ + 29 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

* أَحْسِبُ الْعَدَدَ الْجُمْلِيَّ لِقَوَارِيرِ الْمِيَاهِ الْمَعْدِنِيَّةِ وَالْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَةِ.

$$\begin{array}{r} + 46 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

* أَحْسِبُ الْعَدَدَ الْجُمْلِيَّ لِقَوَارِيرِ الْمِيَاهِ الْمَعْدِنِيَّةِ وَعَلَبِ الْعَصِيرِ.

$$\begin{array}{r} + 46 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

* أَحْسِبُ الْعَدَدَ الْجُمْلِيَّ لِعَلَبِ الْعَصِيرِ وَالْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَةِ.

$$\begin{array}{r} + 85 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

* أَحْسِبُ مَا اشْتَرَاهُ هَذَا التَّاجِرُ فِي الْجُمْلَةِ.

الخط (التعليمة: أتأمل المثال و أنسج على منواله.

س
ز
زاهر
مرضت زهور فلزمت فراشها.

الجمالية	التناسق و الاسرسل	لوضوح
$\frac{2}{2}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{4}{4}$

جدول خاص بمعايير الخط

الإعلاء

(التعليمة 1: أقرأ الكلمات و أتمم الفراغات بالمقاطع أو الحروف المناسبة (س/ ز)

رُومٌ أ. هَارٌ مِغْطٌ رُمُوٌ أ. يَزٌ

(التعليمة 2: أكتب ما يملأ علي كتابة سليمة.

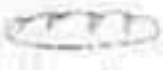
هَرَمٌ وَ عَنِ الصَّيْدِ فَأَصَابَهُ جُوعٌ شَدِيدٌ

فَ عَلَى ضِفَّةِ نَهْرٍ يَتَلَمَّسُ الحَيْلَةَ فِي أَمْرِهِ.

مَضَتْ عِدَّةَ أَيَّامٍ دُونَ أَنْ يَظْفَرَ بِـ يَسُدُّ بِهَا رَمَقَهُ.

السند 1: هَنَاءُ فَتَاةٌ رَشِيقَةٌ تُحَافِظُ عَلَى سَلَامَةِ جِسْمِهَا، فَتَنْظِفُ بِاسْتِمْرَارٍ كَمَا تُحَافِظُ عَلَى سَلَامَةِ صِحَّتِهَا فَتَتَنَاوَلُ فُطُورَ الصَّبَاحِ كُلِّ يَوْمٍ.

التعليمة 1: أَلَوِّنِ الْغِذَاءَ الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ تَتَنَاوَلَهُ هَنَاءُ فِي الصَّبَاحِ.



خُبْزٌ



زُبْدَةٌ



بَيْضٌ



حَلِيبٌ



سَلْطَةٌ



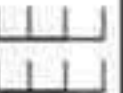
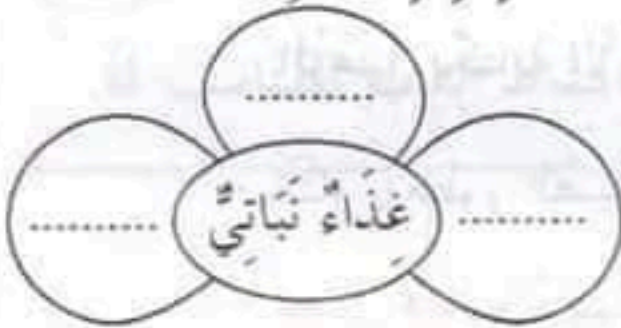
كُسْكُسٌ



1 مع

3

التعليمة 2: أَكْمِلِ الزَّهْرَتَيْنِ بِالْأَغْذِيَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا سَبَقَ.



1 مع

15

التعليمة 3: أَصْلِحِ الْخَطَأَ.



3 مع

1

الْجُبْنُ غِذَاءٌ نَبَاتِيٌّ لِأَنَّ مَصْدَرَهُ النَّبَاتُ. ←

السند 2: هَنَاءُ عُضْوٌ فِي نَادِي الْجُمْبَارِ، تُحِبُّ الرِّيَاضَةَ كَثِيرًا وَتُمَارِسُهَا كُلَّمَا سَنَحَتْ لَهَا الْفُرْصَةُ.

التعليمة 1: أَشْطَبِ الْعِبَارَةَ الْخَاطِئَةَ.



الذَّهَابُ إِلَى النَّادِي الرِّيَاضِيِّ لِمُمَارَسَةِ رِيَاضَةِ الْجُمْبَارِ.

حَدَثٌ غَيْرٌ دَوْرِيٌّ

حَدَثٌ دَوْرِيٌّ



1 مع

1

(التعليمة 2: أحيط التعليل الصحيح للإجابة السابقة.

- لأنه •
- حدث يتكرر بانتظام.
 - حدث يتكرر بدون انتظام.

(التعليمة 3: أصلح الخطأ.

تساعد العظام هناء على تحريك أطرافها أثناء ممارسة رياضة الجمباز.

(السند 3: كما تحرص هناء على أن تستيقظ باكرا لتقوم بأعمال متعددة.

(التعليمة 1: أرتب الأعمال التالية التي تقوم بها هناء حسب تسلسلها

الزمني بكتابة الأرقام من 1 إلى 4.

- تتناول فطور الصباح.

- تغسل هناء وجهها وتنظف أسنانها.

- تلبس ثيابا نظيفة.

- تحمل محفظتها وتذهب إلى المدرسة.

(التعليمة 2: أصلح الخطأ: قدوم الليل حدث غير دوري.

(التعليمة 3: أربط بينهم التعليل الصحيح للإجابة السابقة.

• حدث يتكرر بانتظام.

• حدث يتكرر بدون انتظام.

• لأنه

السند 4: تَفْضِلُ هُنَاءُ أَنْ تَرْكَبَ الْحَافِلَةَ حَتَّى لَا تَصِلَ مُتَأَخِّرَةً لِأَنَّ الْمَدْرَسَةَ بَعِيدَةٌ عَنِ مَنْزِلِهَا.

التعليمة 1: اكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ: أبطأ أسرع



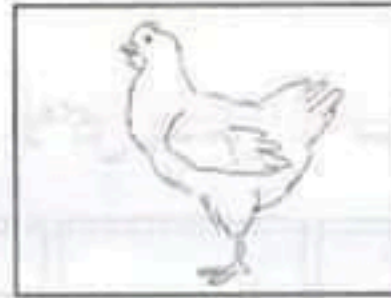
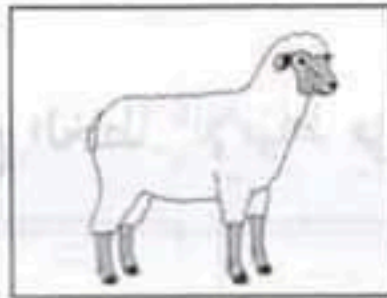
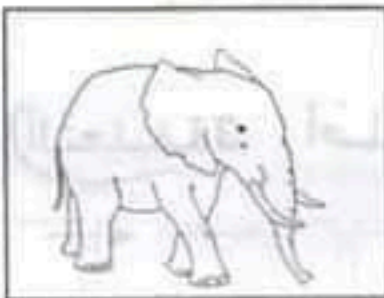
* الْحَافِلَةُ..... مِنَ الدَّرَاجَةِ.

* الدَّرَاجَةُ..... مِنَ السَّيَّارَةِ.

1
2
3
4
5

السند 5: وَعِنْدَ عَوْدَتِهَا إِلَى الْبَيْتِ تَقْدِمُ هُنَاءُ الْحَبَّ لِذِجَاجَتِهَا الْحَمْرَاءِ وَالْعُشْبَ الْأَخْضَرَ لِخُرُوفِهَا.

التعليمة 1: أَرْبِطْ كُلَّ حَيَوَانَ بِعُضْوِ التِّقَاطِ الْغِذَائِ الْمُنَاسِبِ لَهُ.



الْخُرْطُومُ

الْمِنْقَارُ

الْأَسْنَانُ

التعليمة 2: أَشْطَبُ التَّغْلِيلِ الْخَاطِي.

قَدِمْتَ هُنَاءُ قِطْعَةَ لَحْمٍ لِخُرُوفِهَا لَكِنَّهُ رَفِضَ أَكْلِهَا. لِمَذَا؟

حَيَوَانَ عَاشِبٌ
حَيَوَانَ لَاحِمٌ

لأنه

1
2
3
4
5

1
2
3
4
5

السند 1: سَلْمَانُ طِفْلٌ أَكْرُلُ لَا يَكْتَفِي بِتَنَاوُلِ الْوَجَبَاتِ الْغِذَائِيَّةِ فِي أَوْقَاتِهَا بَلْ يَحْرِصُ عَلَى أَكْلِ لَمْجَاتٍ مُتَعَدِّدَةٍ وَمُتَنَوِّعَةٍ وَقْتَ الرَّاحَةِ وَأَثْنَاءَ عَوْدَتِهِ إِلَى الْمَنْزِلِ.

التعليمة 1: أَلَوْنُ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةَ.

هَلْ أَوْافِقُ سَلْمَانَ عَلَى تَصَرُّفِهِ هَذَا؟

لا

نعم

ل

معد 1

ⓐ

التعليمة 2: أَحِيطُ التَّغْلِيلَ الصَّحِيحَ لِلْإِجَابَةِ السَّابِقَةِ.

* لِأَنَّهُ يَتَنَاوَلُ وَجَبَاتِهِ فِي مَوَاعِيدِهَا. * لِأَنَّهُ يُفْرِطُ فِي الْأَكْلِ.

ل

معد 2

ⓐ

التعليمة 3: أَصْلِحِ الْخَطَأَ الْإِفْرَاطُ فِي الْأَكْلِ يَضْمَنُ لَنَا سَلَامَةَ الْجِسْمِ.

ل

معد 3

ⓐ

السند 2: اَزْدَادَ وَزْنَ سَلْمَانَ، فَأَخَذَتْهُ أُمُّهُ إِلَى أَحْصَائِي فِي التَّغْدِيَةِ. فَحَصَّهُ ثُمَّ قَدَّمَ لَهُ بَعْضَ النَّصَائِحِ.

التعليمة 1: أَحِيطُ بِخَطِّ مُغْلَقٍ مَا أَرَاهُ مُفِيدًا لِلصَّحَّةِ.

- يَجِبُ تَنَاوُلُ 3 وَجَبَاتٍ غِذَائِيَّةٍ مُتَوَازِنَةٍ فِي الْيَوْمِ.
- لَا يَجِبُ تَنَاوُلُ الْوَجَبَاتِ الْغِذَائِيَّةِ فِي مَوَاعِيدِهَا.
- عَلَيْكَ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ بِاسْتِمْرَارٍ حَتَّى تُحَافِظَ عَلَى سَلَامَةِ جِسْمِكَ.
- يَجِبُ الْأَسْتِعْنَاءُ عَنِ الْأَغْذِيَةِ النَّبَاتِيَّةِ.

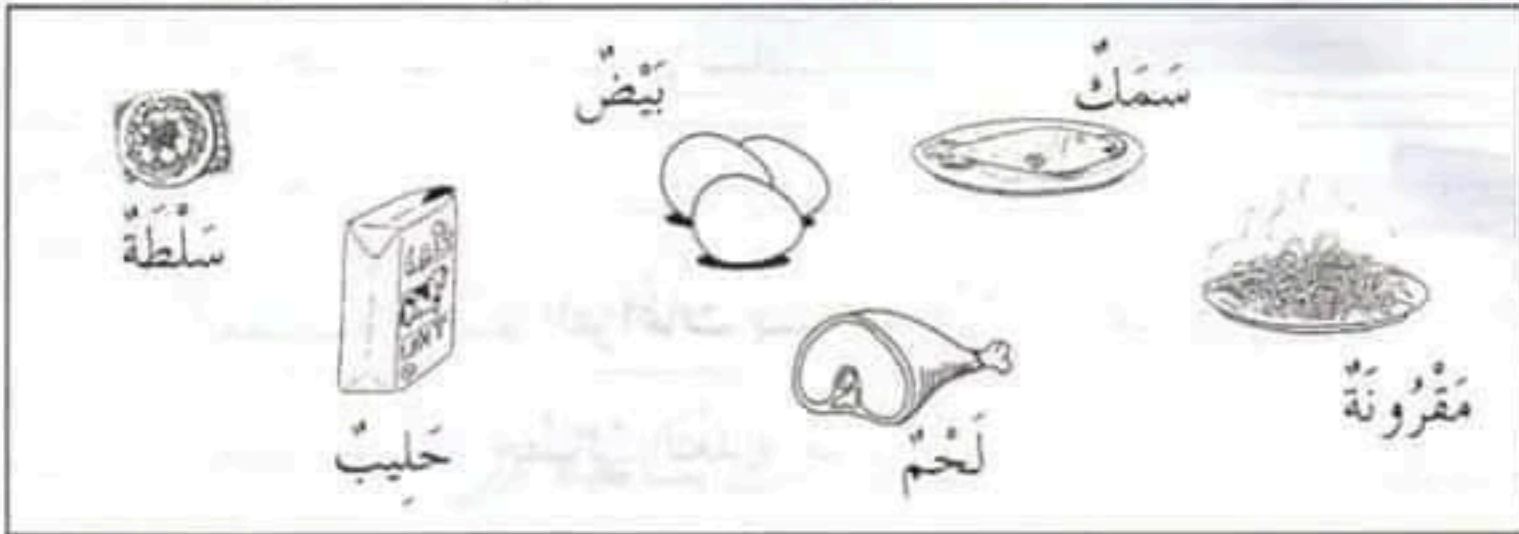
ل

ل

معد 1

ⓐ

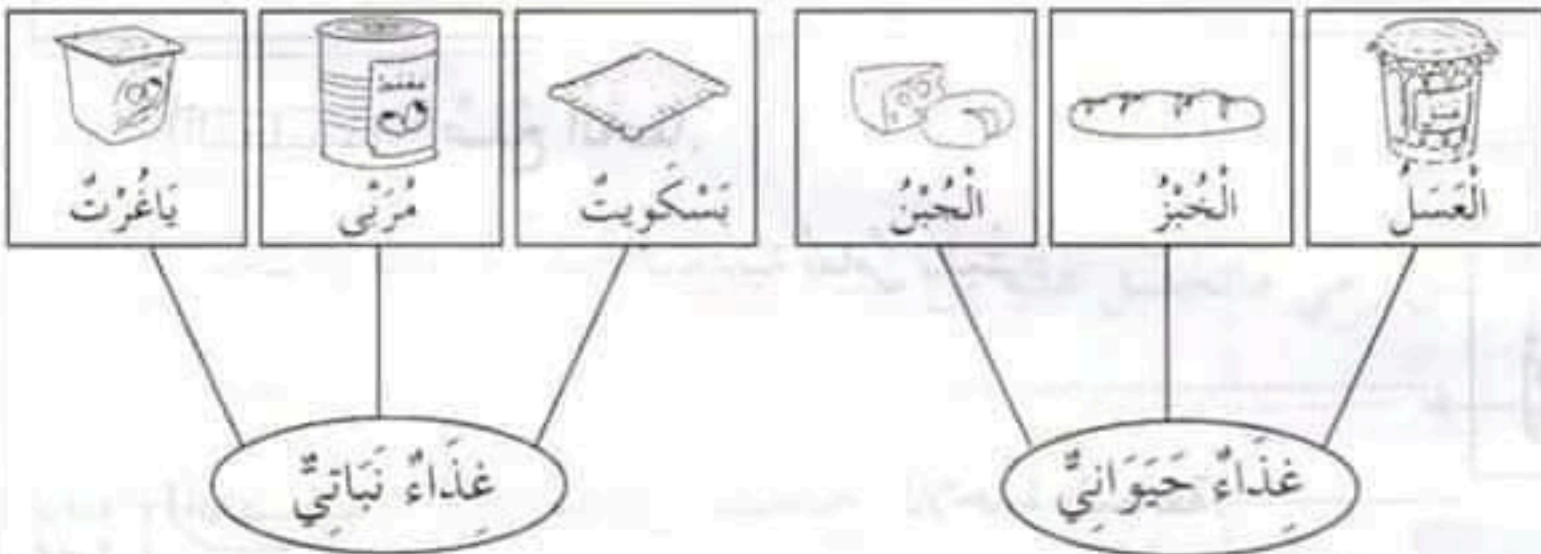
(التعليمة 2: أصنّف الأغذية التالية حسب الجداول المعروضة.)



111
111
111
111

العشاء	الغداء	فطور الصباح
.....
.....
.....

(التعليمة 3: أشطب الخطأ في كل مرة.)



111
111
111

(السند 3: حرص سلمان على اتباع ما نصحه به الأخصائي فأصبح يستيقظ باكراً حتى يتمكن من ممارسة بعض الحركات الرياضية ليبدأ يومه بنشاط وحيوية.)

(التعليمة 1: أٌصْلِحِ الخَطَأَ.

الرِّيَاضَةُ مُضِرَّةٌ بِجِسْمِ الْإِنْسَانِ.

3 مع

①

(التعليمة 2: أتمم الفراغات بـ "دوري" أو "غير دوري".

زِيَارَةُ سَلْمَانَ لِأَحْصَائِي التَّغْدِيَةِ حَدَثٌ

1 مع

①

(التعليمة 3: أشطب التعليل الخاطي للإجابة السابقة.

حَدَثٌ يَتَكَرَّرُ بِانْتِظَامٍ.

حَدَثٌ يَتَكَرَّرُ بِدُونِ انْتِظَامٍ.

لأنه

2 مع

②

(السند 4: نصح الأحصائي سلمان أيضا بضرورة شرب كميات هامة من المياه المعدنية.

(التعليمة 1: أٌصْلِحِ الخَطَأَ.

مُحْتَوَى قَارُورَةِ الْمِيَاهِ الْمَعْدِنِيَّةِ يُقَاسُ بِالْمِثْرِ.

3 مع

①



(التعليمة 2: ألون التعليل الصحيح للإجابة السابقة.

لأن الماء مادة سائلة.

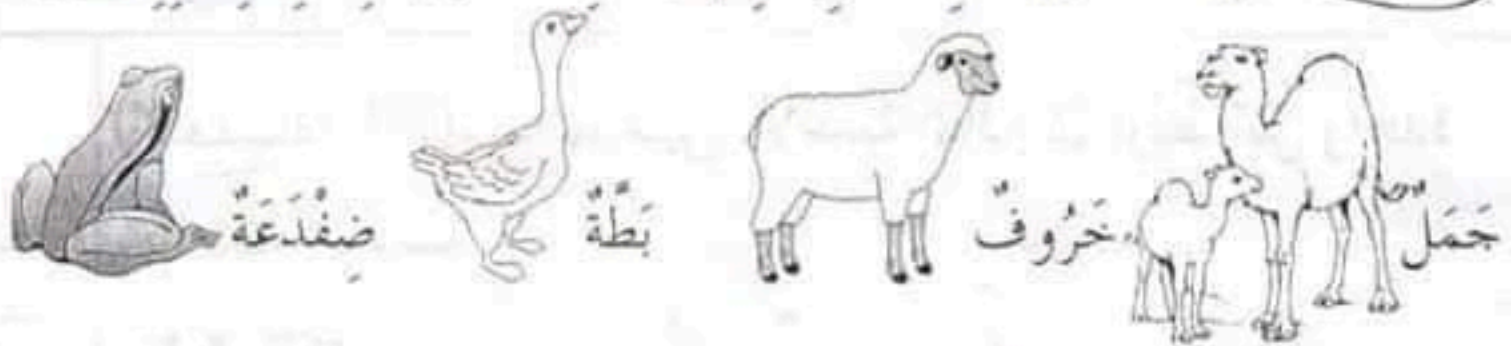
لأن الماء مادة صلبة.

2 مع

②

السند 1: وُلِدَ رَامِي وَتَرَعَرَخَ بَيْنَ أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ فَنَشَأَ عَلَى حُبِّ الْحَيَوَانَاتِ وَالْحَرِصِ عَلَى الْعِنَايَةِ بِهَا. وَكَانَتْ لَدَيْهِ مَجْمُوعَةٌ جَمِيلَةٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ.

التعليمة 1: أَرَبِّطُ الْحَيَوَانَاتِ بِالْعُضْوِ الَّذِي يُسَاعِدُهُ عَلَى التَّقَاطِ غِذَائِهِ.



لِسَانٌ

خُرْطُومٌ

أَسْنَانٌ

مِنْقَارٌ

1 مع

①

السند 2: يَسْتَيْقِظُ رَامِي بَاكِراً لِيَحْلِبَ بَقَرَتَهُ السُّودَاءَ الَّتِي تَدُرُّ عَلَيْهِ كَمِّيَّاتٍ وَافِرَةً مِنَ الْحَلِيبِ الصَّافِي.

التعليمة 1: أَصْلِحِ الْخَطَأَ.



يَقِيسُ رَامِي مَا تَحْصُلُ عَلَيْهِ مِنْ حَلِيبٍ بِالْمِثْرِ.

3 مع

①

السند 3: قَدِمَ عِيدُ الْأَضْحَى فَقَرَّرَ رَامِي أَنْ يَذْبَحَ أَحَدَ حِرْفَانِهِ.

التعليمة 1: أَشْطَبُ الْعِبَارَةَ الْخَاطِئَةَ.

حَدَثٌ غَيْرٌ دَوْرِيٌّ

حَدَثٌ دَوْرِيٌّ

عِيدُ الْأَضْحَى

1 مع

①

(التعليمة 2: أَرْبُطْ بِسَهْمِ التَّغْلِيلِ الصَّحِيحِ لِلِإِجَابَةِ السَّابِقَةِ.

• حَدَثَ يَتَكَرَّرُ بِانْتِظَامٍ.

• حَدَثَ يَتَكَرَّرُ بِدُونِ انْتِظَامٍ.

• لِأَنَّهُ

مع 2

①

(السند 4: عَادَ رَامِي مِنَ الْإِسْطَبْلِ فَجَهَّزَتْ لَهُ جَدَّتُهُ خُبْزًا وَزَيْتًا وَزَيْتُونًا.

(التعليمة 1: أَكُونُ مَجْمُوعَتَيْنِ بِالْأَغْذِيَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَرْبُطُ كُلَّ وَاحِدَةٍ

بِالْإِثْمَانِ الْمُنَاسِبَةِ.

حَلِيبٌ



بَيْضٌ



خُبْزٌ



زَيْتٌ

عَسَلٌ



جَبِينٌ

مع 1

مع 1

①

غِذَاءٌ حَيَوَانِيٌّ

غِذَاءٌ نَبَاتِيٌّ

(التعليمة 2: أَصْلِحِ الْخَطَأَ.

زَيْتُ الزَّيْتُونِ غِذَاءٌ حَيَوَانِيٌّ مَصْدَرُهُ الْحَيَوَانُ.



مع 3

①

(السند 5: يَذْهَبُ رَامِي إِلَى السُّوقِ الْأُسْبُوعِيَّةِ لِيَبِيعَ مَا تَحْصُلُ عَلَيْهِ مِنْ بَيْضٍ،

وَحَتَّى لَا يَتَأَخَّرَ فِي الْوُصُولِ يَرْتَكِبُ دَرَاجَتَهُ.

التعليمة 1: أَلَوْنُ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةَ.

لَوْ تَرَجَّلَ رَامِي لَوْصَلَ **بَاكِرًا** **مُتَأَخِّرًا**.



التعليمة 2: أَشْطَبُ التَّغْلِيلِ الْخَاطِي لِلْإِجَابَةِ السَّابِقَةِ.

- لِأَنَّ الْمُتَرَجَّلَ أَسْرَعُ مِنَ الرََّاكِبِ عَلَى الدَّرَاجَةِ.
- لِأَنَّ الْمُتَرَجَّلَ أبطأُ مِنَ الرََّاكِبِ عَلَى الدَّرَاجَةِ.

1
1

2
2

السند 6: وَرَغَمَ هُبُوبِ الرِّيحِ اتَّجَهَ رَامِي إِلَى بَيْتِ جَدَّتِهِ لِيُقَدِّمَ إِلَيْهَا هَدِيَّةً بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ مِيلَادِهَا. كَانَتِ الْهَدِيَّةُ قِطْعَةً قَمَاشٍ وَمُرْطَبَةً.

التعليمة 1: أَضَعِ الْعَلَامَةَ (X) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

الأحدث	دوري	غير دوري	لأنه يتكرر بانتظام	لأنه لا يتكرر بانتظام
 هبوب الرياح				
 عيد الميلاد				

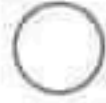
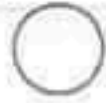
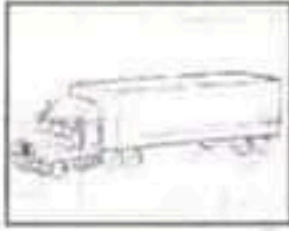
التعليمة 2: أَصْلِحِ الْخَطَأَ.

تَقِيسُ الْجَدَّةُ الْقَمَاشَ بِاللُّتْرِ.

2
2

3
3

(التعليمة 1: أتمل وسائل النقل التالية وأرتبها من الأسرع إلى الأبطأ بكتابة الأرقام.)



(التعليمة 2: أكتب "ن" تحت الغذاء النباتي و "ح" تحت الغذاء الحيواني.)



(التعليمة 3: أصلح الخطأ وأعلل.)

* زيارة الأقارب والجيران حدث دوري. ←

لمماذا؟ ← لأنه

* الاحتفال بعيد الميلاد حدث غير دوري. ←

لمماذا؟ ← لأنه

(التعليمة 4: أتمم الفراغات بذكر العضو الذي يساعد هذا الحيوان على التقاط طعامه.)

← تمتص النحلة رحيق الأزهار بـ.....



التعلیمة: أتأمل المشاهد التالية وأعبر عن المشهد الثاني.

دَقَقْتُ شَدَى النَّظَرِ فَإِذَا هِيَ حَبَّةُ قَمْحٍ
تَبْتَسِمُ قَائِلَةً:

" يَا صَدِيقَتِي أَلْتَمِسُ مِنْكَ أَنْ تَحْفَرِي
حُفْرَةً وَتَضْعِبِي فِيهَا لِأَمْنَحِكَ الْخَيْرَ وَ
الْبَرَكَاتَةَ وَالْبَشْرَ وَالْهِنَاءَ. "



1 مع



2 مع

3 مع

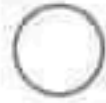
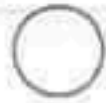
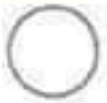
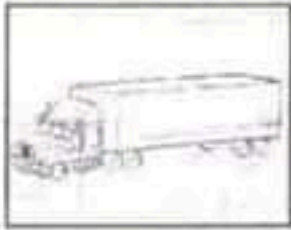
4 مع

وَمَا إِنْ حَلَّ فَضْلُ الصَّيْفِ حَتَّى سَارَعَتْ
شَدَى إِلَى صَدِيقَتِهَا فَوَجَدَتْهَا قَدْ تَحَوَّلَتْ
إِلَى سُنْبُلَةٍ ذَهَبِيَّةٍ رَائِعَةٍ مُكْتَنِرَةٍ الْقُطُوفِ.



دعم وعلاج عدد 3

(التعليمة 1: أتمل وسائل النقل التالية وأرتبها من الأسرع إلى الأبطأ بكتابة الأرقام.



(التعليمة 2: أكتب "ن" تحت الغذاء النباتي و "ح" تحت الغذاء الحيواني.



(التعليمة 3: أصلح الخطأ وأعلل.

* زيارة الأقارب والجيران حدث دوري. ←

لمماذا؟ ← لأنه

* الاحتفال بعيد الميلاد حدث غير دوري. ←

لمماذا؟ ← لأنه

(التعليمة 4: أتمم الفراغات بذكر العضو الذي يساعد هذا الحيوان على التقاط طعامه.

← تمتص النحلة رحيق الأزهار بـ.....



السند 1: طلب المعلم من تلاميذه إعداد ملف حول طرق تنقل الحيوانات في أوساطها المختلفة. فاتفق علي وطارق على إعداده سوياً. وفي صبيحة يوم الأحد ذهب علي إلى منزل صديقه ومابن وصل حتى طرق الباب بكل أدب واحترام.

التعليمة 1: اقرأ وأشطب الجملة الخاطئة.

- دخل علي منزل صديقه طارق دون استئذان.
- طرق علي الباب وانتظر من يأذن له بالدخول.
- طرق علي الباب بقوة ثم دفع الباب ودخل.

مع
1
①

التعليمة 2: أبدي رأيي في سلوك علي بتلوين العبارة المناسبة.

سلوك سليم

طرق علي الباب بكل أدب ولما أذن له دخل البيت.

مع
3
①

سلوك غير سليم

التعليمة 3: أكمل الحديث الذي استدل به علي وجوب الاستئذان.

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: " الاستئذان

فإن أذن

مع
2
①

السند 2: أنهى الصديقان إعداد الملف. ولما هم علي بالخروج دعتهم أم طارق لتناول طعام الغداء معهم وهاتفت أمه لتعلمها بذلك. وقبل أن يجلس علي إلى الطاولة غسل يديه ثم بسمل وشرع في الأكل.

(التعليمة 1: أقرأ وأجيب بـ "صواب" أو "خطأ".

- من الضروري غسل اليدين قبل تناول أي وجبة غذائية.
- من آداب الطعام الجلوس باعتدال والأكل بأدب.
- السرعة في تناول الطعام سلوك سليم.

(التعليمة 2: أقرأ ثم أبادي رأيي بشطب السلوك الخاطي.

بَسْمَلٍ عَلَيَّ قَبْلَ أَنْ يَتَنَاوَلَ طَعَامَهُ. مَوْقِفٌ سَلِيمٌ مَوْقِفٌ غَيْرٌ سَلِيمٌ

(التعليمة 3: أذكر حديثاً نبوياً شريفاً يدعو إلى البسملة قبل تناول الطعام.

قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "....."

..

(السند 3: غير أن طارقاً لم يعجبه ما أعدته أمه من طعام فراح يتذمر. تضايقت أمه من تصرفه وقالت له برفق: "....."

(التعليمة 1: أختار حسب رأيي خطاباً مناسباً للأمر بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة.

- يجب على الإنسان أن يحمده الله على النعم التي أنعم بها عليه.
- لك الحق في ذلك يا طارق سأطبخ لك ما تشتهي.
- لا عليك يا ولدي، افتح الثلاجة وخذ منها ما تريد.

(التعليمة 2: لو كنت مكان طارق هل أتصرف مثله؟

السند 1: مَا إِنْ قَصَدَ عِلَاءُ الْجَامِعِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ حَتَّى اعْتَلَى الْإِمَامُ الْمُنْبَرَّ وَرَاحَ يُعَدِّدُ النِّعَمَ الَّتِي أَنْعَمَ بِهَا اللَّهُ عَلَى الْإِنْسَانِ مِنْ حَيَوَانَاتٍ وَنَبَاتَاتٍ وَجِبَالٍ وَبِحَارٍ وَكَوَاكِبٍ وَنُجُومٍ... وَيُبَيِّنُ كَيْفَ أَنْ اللَّهُ سَخَّرَهَا لِخِدْمَةِ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ وَبَقَائِهِ فِي هَذَا الْكُونِ. وَاسْتَدَلَّ الْإِمَامُ بِآيَةِ قُرْآنِيَّةٍ فَقَالَ: "هُوَ الَّذِي....."

التعليمة 1: أتمم الآية القرآنية التي استدلل بها الإمام.

قال الله تعالى:

"هُوَ الَّذِي..... الأَرْضِ....."

مع 2
①

التعليمة 2: أقرأ وأجيب بـ "صواب" أو "خطأ".

• لَقَدْ أَنْتَفَعَ الْإِنْسَانُ بِكُلِّ النِّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ بِهَا اللَّهُ عَلَيْهِ.

• عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَحْمَدَ اللَّهَ عَلَى كُلِّ النِّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ بِهَا عَلَيْهِ.

• لَيْسَ مِنَ الضَّرُورِيِّ شُكْرُ اللَّهِ دَائِمًا عَلَى النِّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ بِهَا عَلَيْهِ.

• شُكْرُ الْمُسْلِمِ لِنِعْمِ اللَّهِ دَلِيلٌ عَلَى مَحَبَّتِهِ لَهُ.

مع 1
①

التعليمة 3: أقرأ وأبدي رأيي بشطب العبارة الخاطئة.

موقف سليم

موقف غير سليم

كَانَ عِلَاءٌ لَا يُفَوِّتُ صَلَاةً إِلَّا وَيَشْكُرُ فِيهَا اللَّهَ وَيَحْمَدُهُ عَلَى النِّعَمِ الَّتِي سَخَّرَهَا لِعِبَادِهِ.

مع 3
①

السند 2: وَبَعْدَ الْفَرَاغِ مِنَ الصَّلَاةِ، اتَّجَهَ عَلَاءٌ إِلَى مَنْزِلِ جَدَّتِهِ لِلَاظْمِنَانِ عَلَيْهَا وَتَلْبِيَةِ طَلِبَاتِهَا. وَعِنْدَمَا وَصَلَ طَرَقَ الْبَابَ وَبَقِيَ يَتَرَقَّبُ إِلَى أَنْ تَنَاهَى إِلَى مَسْمَعِهِ صَوْتُ جَدَّتِهِ يَأْذُنُ لَهُ بِالذُّخُولِ. فَرِحَتْ الْجَدَّةُ بِقُدُومِ حَفِيدِهَا وَدَعَتْهُ لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ مَعَهَا.

التعليمة 1: أقرأ وأحيط الجملة التي تتناسب مع السند 2.

• دَفَعَ عَلَاءٌ بَابَ الْبَيْتِ وَدَخَلَ دُونَ اسْتِئْذَانٍ.

• طَرَقَ عَلَاءٌ الْبَابَ وَبَقِيَ يَتَرَقَّبُ الْإِذْنَ بِالذُّخُولِ.

• طَرَقَ عَلَاءٌ الْبَابَ وَعِنْدَمَا لَمْ يُجِبْهُ أَحَدٌ دَخَلَ.

• أَذِنَتِ الْجَدَّةُ لِعَلَاءٍ بِالذُّخُولِ فَوَلَّجَ الْمَنْزِلَ.

التعليمة 2: مَا هُوَ رَأْيِي فِي تَصْرُفِ عَلَاءٍ؟

مع
1
①

مع
3
①

مع
2
①

التعليمة 3: أَسْتَدِلُّ بِحَدِيثِ نَبِيِّ شَرِيفٍ يَدْعُو إِلَى وَجُوبِ الْأَسْتِئْذَانِ.

قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "....."

السند 3: أَسْرَعَ عَلَاءٌ إِلَى غَسْلِ يَدَيْهِ ثُمَّ بَسَمَلَ وَشَرَعَ فِي الْأَكْلِ مُتَحَلِّيًا بِآدَابِ الطَّعَامِ.

التعليمة 1: أَشْطَبُ مَا لَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا لِآدَابِ الطَّعَامِ.

• أَتَكَلَّمُ أَثْنَاءَ الْأَكْلِ.

• أَحَدْتُ أَصْوَاتًا أَثْنَاءَ الْأَكْلِ.

• أَكَلْتُ مِنْ أَمَامِي.

• أَبَسَمَلْتُ قَبْلَ الْأَكْلِ.

• أَكَلْتُ بِتَّانٍ.

• أَغَسَلْتُ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ.

مع
1
①

النص

ذات مساء، عادت الحجلة إلى وكرها لاهثة... مجرّوحة
الجنّاح جرحها ينزف دماً. سألتها صغارها: " ما هذا النزيف يا أمّاه؟ من
أصابك؟ وكيف؟ ومتى؟"

قالت الأم: " كنت أدرج بجانب الصبار ففاجأني ثعلب يشبّ نحوي فبادرت
بالطيران، نجوت لكنّ جناحي علق بشوك الصبار فأصبّت."
صاح الصغار معاً لأبد من علاجك يا أمي سنخرج من وكرنا ونجوب
النواحي وسنبحث لك عن الدواء."

ابتسمت الأم وشكرت صغارها على حُبهم لها وشفقتهم عليها وقررت أن
تواجه مصيرها بمفردها. فكرت طويلاً ثم قالت في نفسها: " كثير من
الجرحى غيّر عجزوا عن الطيران فأكلتهم الحيوانات المفترسة والطيور
الجوارح وآخرون لم يجدوا دواءً فتعفنت جروحهم ولقوا حتفهم ولكن لو
سلمت نفسي لأول من أراه في هذه الغابة من بني الإنسان فلعله يكون بي
رحيماً فيعالجني."

وفجأة لمحت الحجلة عن بعد فتى فأختفت خلف الشجرة، لكنها سرعان
ما تشجعت وخرجت إليه...

عن سلسلة التيسير في الطاعة (وكر الحجلان)

الأسئلة

① أ- اقرأ النصّ وألّون العبارة المناسبة.

عالج الصغار أمهم الحجلة المصابة.

لا

نعم

12
②

ب- أُوَيْدُ إِجَابَتِي بِجُمْلَةٍ مِنَ النَّصِّ.

□
مع 2 ب

①

② ا- أقرأ النَّصَّ وَأَضِعْ عَلامَةَ (X) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ.

* جَرَحَ الثَّغْلِبُ الْمَاكِرُ الْحَجَلَةَ.

* جُرِحَتْ الْحَجَلَةُ عِنْدَمَا عَلِقَتْ بِشَوْكِ الصَّبَّارِ.

* سَقَطَتْ الْحَجَلَةُ مِنْ وَكْرِهَا فَجُرِحَتْ.

□□□
مع 12

③

ب- أَسْتَخْرِجُ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تُؤَيِّدُ إِجَابَتِي.

□
مع 2 ب

①

③ اقرأ النَّصَّ وَأَرْبِطُ الْقَوْلَ بِصَاحِبِهِ.

مَا هَذَا النَّزِيفُ يَا أُمَاهُ؟

لأبَدٍ مِنْ عِلاجِكَ يَا أُمِّي.

لَقَدْ عَلِقَ جِناحِي بِشَوْكِ الصَّبَّارِ.

• الْحَجَلَةُ الْأُمُّ

• صِغارُ الْحَجَلَةَ

□□□
مع 12

③

④ هَلْ نَجَتِ الْحَجَلَةُ مِنْ بَيْنِ بَرائِنِ الثَّغْلِبِ الْمَاكِرِ؟

□
مع 12

①

ب- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ قَرِينَةً تُؤَيِّدُ إِجَابَتِي.

مع 2 ب

①

⑤ أَضَعُ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ الشَّرْحِ الصَّحِيحِ لِلْكَلِمَةِ الْمُسَطَّرَةِ.

* كَثِيرٌ مِنَ الْجَرْحَى لَقُوا حَتْفَهُمْ.

← كَثِيرٌ مِنَ الْجَرْحَى مَرَضُوا مَاتُوا جُرِحُوا

* كَثِيرٌ مِنَ الْجَرْحَى عَجَزُوا عَنِ الطَّيْرَانِ.

← كَثِيرٌ مِنَ الْجَرْحَى لَمْ يَسْتَطِيعُوا تَمَكَّنُوا نَجَحُوا الطَّيْرَانِ.

مع 2 ج

③

* لَيْتَنِي أَجِدُ إِنْسَانًا رَحِيمًا.

← لَيْتَنِي أَجِدُ إِنْسَانًا وَسِيمًا قَاسِيًا رَوُوفًا

⑥ خَافَ الصَّغَارُ عَلَى أُمَّهِمْ، عَلَى مَاذَا يَدُلُّ ذَلِكَ؟

مع 3

②

⑦ حَسَبَ رَأْيِي لِمَاذَا اخْتَارَتِ الْحَجَلَةُ أَنْ تُوَاجِهَ مَصِيرَهَا بِمُفْرَدِهَا؟

مع 3

③

الخطّ

(التَّعْلِيمَةُ: أَتَأْمَلُ الْمِثَالَ وَ أَنْسُجُ عَلَي مِثْوَالِهِ.

صُ
ضَا
مُمَرِّضُ
وَخَزَ الْمُمَرِّضُ الْمَرِيضُ بِإِبْرَةِ صَغِيرَةٍ.

الجمالية	التناسق و الاسترسال	الوضوح
$\frac{2}{2}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{4}{4}$

جدول خاص بمعايير الخطّ

الإعلاء

(التَّعْلِيمَةُ 1: أَكْمَلُ الْفَرَاقَاتِ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ (ص / ض).

أَقْرَأُ / . سَبَابُ / وَ . فَعَةُ دَوَائِي / تَ . سَامُنُّ / . سَابِرُ

(التَّعْلِيمَةُ 2: اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَي كِتَابَةِ سَلِيمَةَ.

ذَهَبْتُ ضُحَى لَزِيَارَةِ خَالَتِهَا فِي ، وَعِنْدَمَا إِلَى
هُنَاكَ أَسْرَعْتُ إِلَى قَنْ الدَّجَاجِ تَجْمَعُ . وَ فِي طَرِيقِ
الْعُودَةِ دَوَى بُكَاءُ بِالْقُرْبِ مِنْهَا مِمَّا
جَعَلَهَا تَتَوَقَّفُ عَنِ السَّيْرِ لِتَسْتَجْلِي الْأَمْرَ.

مع 2 ب (5)

مع 2 ب (5)

التعليمة:

أتأمل المشاهد التالية وأوصل التعبير عنها.

تَرَكْتُ الْحَجَلَةَ صَغَارَهَا فِي الْوَكْرِ وَغَادَرْتَهُ
لِتَتَدَبَّرَ الْأَمْرَ بِنَفْسِهَا. هَاهِيَ تَمْشِي وَسَطَ الْغَابِ
مُتَنَاقِلَةً مَجْرُوحَةَ الْجَنَاحِ جُرْحُهَا يَنْزِفُ دَمًا وَفَجَاءَ
لَمْحَتٍ عَنِ بَعْدِ فَتَى، فَأَخْتَفَتْ خَلْفَ الشَّجَرَةِ،
لَكِنَّهَا سُرْعَانَ مَا تَشَجَّعَتْ وَخَرَجَتْ إِلَيْهِ.



1

معد

2

معد

3

معد

4

معد

عِنْدَئِذٍ أَدْرَكَ الْفَتَى أَنَّهَا تَسْتَعِظْفُهُ لِيُعِيدَهَا حَيْثُ
كَانَتْ. أَخَذَهَا بِرَفْقٍ وَجَرَى بِهَا نَحْوَ وَكْرِهَا، وَ مَا
إِنْ وَصَلَ حَتَّى انْتَفَضَتْ الْحَجَلَةُ مِنْ حُضْنِهِ
وَصَاحَتْ وَأَخَذَتْ تَخْطُو أَمَامَهُ إِلَى أَنْ
وَصَلَتْ. فَفَرِحَ بِهَا صَغَارُهَا وَ تَحَلَّقُوا حَوْلَهَا
مُصَوِّتِينَ. عَادَ الْفَتَى إِلَى مَنْزِلِهِ وَظَلَّ يَتَرَدَّدُ
عَلَى وَكْرِ الْحَجَلَانِ أَيَّامًا يَحْمِلُ مَعَهُ الدَّوَاءَ وَالْمَاءَ
وَالطَّعَامَ.