



**Eduscol Tunisie**

Accompagner les professionnels de l'éducation

# Cahier de dialogues



Unité 1

Ma vie scolaire

Activité orale

Semaines 1 et 2

Se présenter / présenter



Unité 1

Ma vie scolaire

Activité orale

Semaines 1 et 2

**Se présenter / présenter**

*C'est le premier jour de la rentrée. La maîtresse Nada demande à ses élèves de se présenter et de montrer leurs fournitures scolaires.*

**Amira :** Bonjour maitresse ! Bonjour mes camarades ! Je m'appelle Amira (et s'adressant à Idir) Et toi ?

**Idir :** Bonjour ! Moi, je suis Idir. J'ai 7 ans. Et voici mon ami Samir.

**Samir :** Merci ! Regardez ! C'est mon cartable. Il y a une ardoise, une trousse, 2 livres et 3 cahiers. Dans la trousse, il y a une brosse, une gomme, 2 stylos et une boîte de 12 crayons de couleur.

**La maitresse :** Très bien ; moi, je suis Maitresse Nada. Je vous présente notre salle. Il y a 14 tables, 1 tableau, 1 bureau et une armoire.

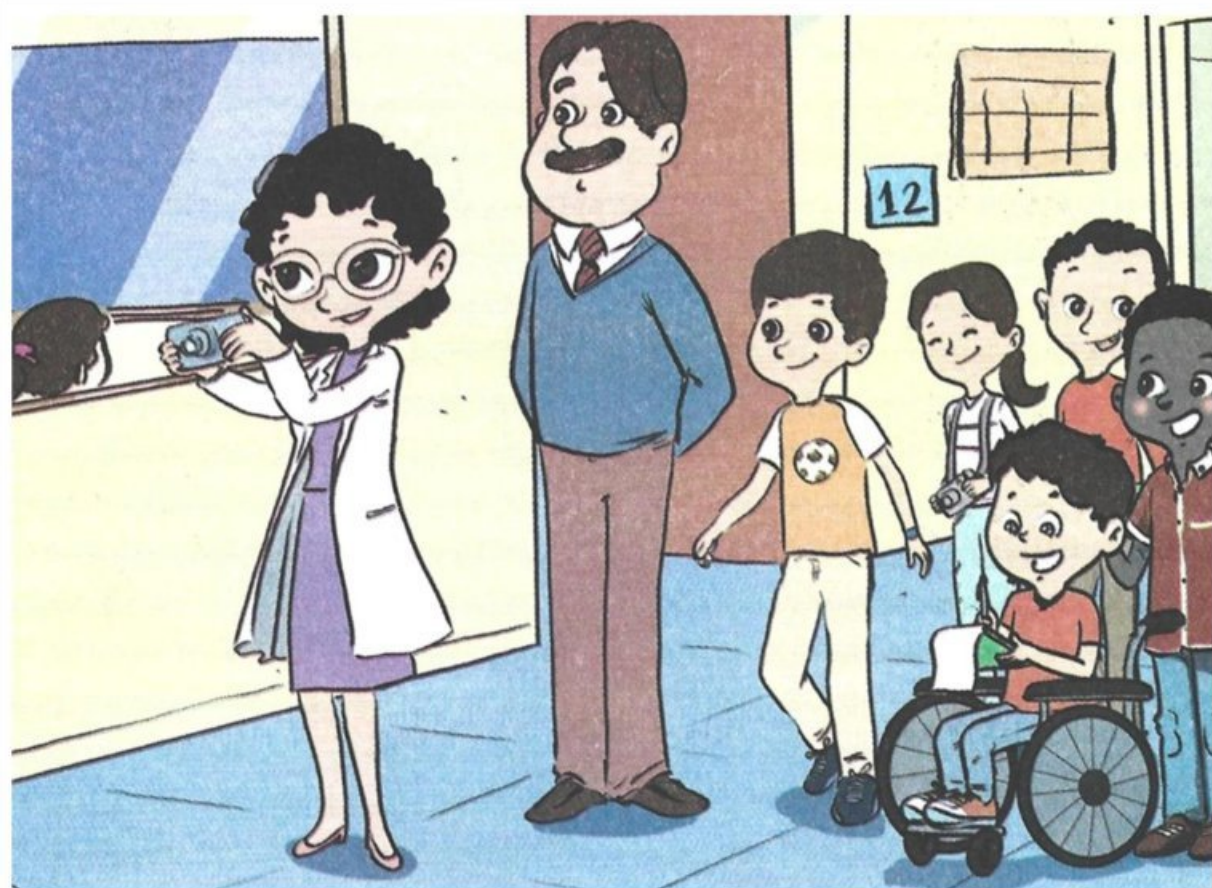
Unité 1

Ma vie scolaire

Activités orales

Semaines 3 et 4

informer sur son école



Unité 1

Ma vie scolaire

Activités orales

Semaines 3 et 4

informer sur son école

*Amira et ses camarades prennent des photos de l'école pour préparer leur projet de classe.*

**Amira :** Dans notre école, il y a 20 salles, une bibliothèque et une salle informatique.

**Idir :** Il y a aussi le bureau du directeur, la cantine et les toilettes.

**Samir :** Oui, mais n'oubliez pas notre beau drapeau national, au milieu de la cour.

Unité 2

Ma grande famille

Activité orale

Semaines 1 et 2

Présenter les membres de sa grande famille



Unité 2

Ma grande famille

Activité orale

Semaines 1 et 2

Présenter les membres de sa grande famille

*À l'entrée de la maison, Idir et Ali jouent avec un joli ballon. Un vieil homme appelle Idir du balcon.*

**Ali :** Dis-moi, Idir, qui est l'homme aux lunettes qui t'appelle ?

**Idir :** C'est mon grand-père Omar. Il est postier.

**Ali :** Et la dame au foulard bleu à la fenêtre ?

**Idir :** C'est ma grand-mère ; elle est professeure.

**Ali :** Arrête de jouer ! Fais attention à l'ordinateur dans la mallette.

Unité 2

Ma grande famille

Activité orale

Semaines 3 et 4

**Informer sur sa grande famille**





Unité 2

Ma grande famille

Activité orale

Semaines 3 et 4

## Informé sur sa grande famille

*En classe, Amira, debout devant ses camarades, les informe sur son oncle, sa tante et ses cousins.*

**Maitresse Nada :** Bonjour, les petits ! Amira va nous parler de son oncle et de sa tante !

**Amira :** Bon, voici mon oncle. Il s'appelle Nabil. Il a trente-neuf ans. Il est de Nador.

**Maitresse Nada :** Et la femme au joli nez, c'est ta tante ?

**Amira :** Oui, c'est ma tante Nassima. Elle est secrétaire.

**Samir :** Ton oncle a des enfants ?

**Amira :** Oui, mon cousin Naoufal et ma cousine Nora.

Unité 3

Ma nourriture et ma santé

Activité orale

Semaines 1 et 2

Informier / S'informer sur la nourriture et la santé.



## Unité 3

## Ma nourriture et ma santé

### Activité orale

### Semaines 1 et 2

#### Informer / S'informer sur la nourriture et la santé.

*Les enfants font une sortie au marché de gros de la ville pour rencontrer des marchands de fruits et de légumes.*

**Le marchand de légumes :** Voici le marché où j'achète les légumes et les fruits.

**Amira :** Et qu'avez-vous acheté aujourd'hui ?

**Le Marchand de légumes :** Dans les corbeilles de fruits, j'ai acheté 15 kilos de pomelo – 20 kilos de pommes - 62 kilos de pêches – 64 kilos de mandarines, 65 kilos de prunes, 66 kilos de papayes. Et dans ces sacs, il y a 68 kilos de patates, 70 bottes de radis et de carde.

**Amira :** les gens achètent-ils beaucoup de légumes et de fruits ?

**Le Marchand de légumes :** Oui, beaucoup. Ils sont bons pour la santé. Ils contiennent toutes sortes de vitamines. Mais n'oubliez pas les viandes et les poissons, riches en protéines.

**Idir :** Merci beaucoup, monsieur, pour toutes ces informations.

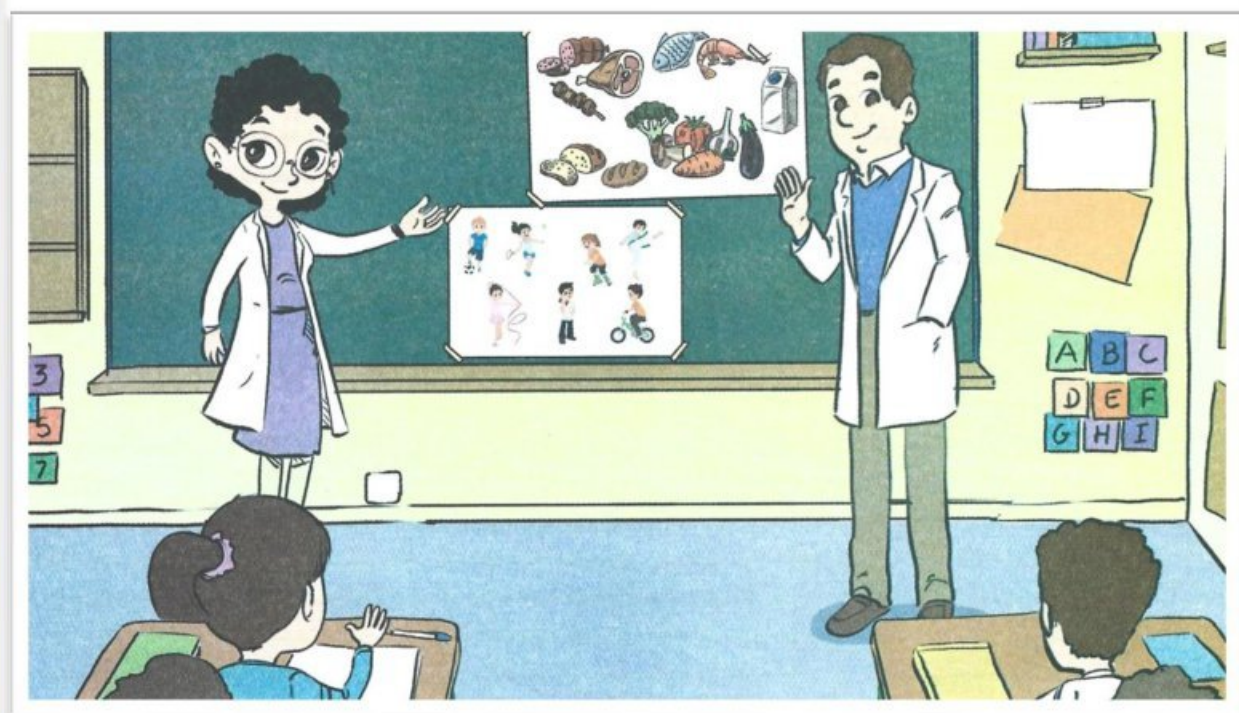
Unité 3

Ma nourriture et ma santé

Activité orale

Semaines 3 et 4

Conseiller / recommander, prescrire, interdire



## Unité 3

## Ma nourriture et ma santé

### Activité orale

### Semaines 3 et 4

#### Conseiller / recommander, prescrire, interdire

*La maitresse Nada invite un médecin pour donner des conseils aux enfants.*

**Amira :** Bonjour docteur, quels sont vos conseils pour avoir une bonne santé ?

**Médecin :** D'abord, mes enfants, jouez et faites du sport : football – tennis – judo –... mais attention aux blessures et aux fractures.

**Idir :** Jouer est bon pour la santé ! Mais on doit bien manger aussi !

**Médecin :** Oui, prenez une bonne alimentation : fruits, légumes, viande et poisson.

**Amira :** Et l'eau, docteur ?

**Médecin :** Bien sûr, il faut boire beaucoup d'eau. Ne mangez pas entre les repas et lavez-vous toujours les mains.

**Nada :** Merci beaucoup, docteur !

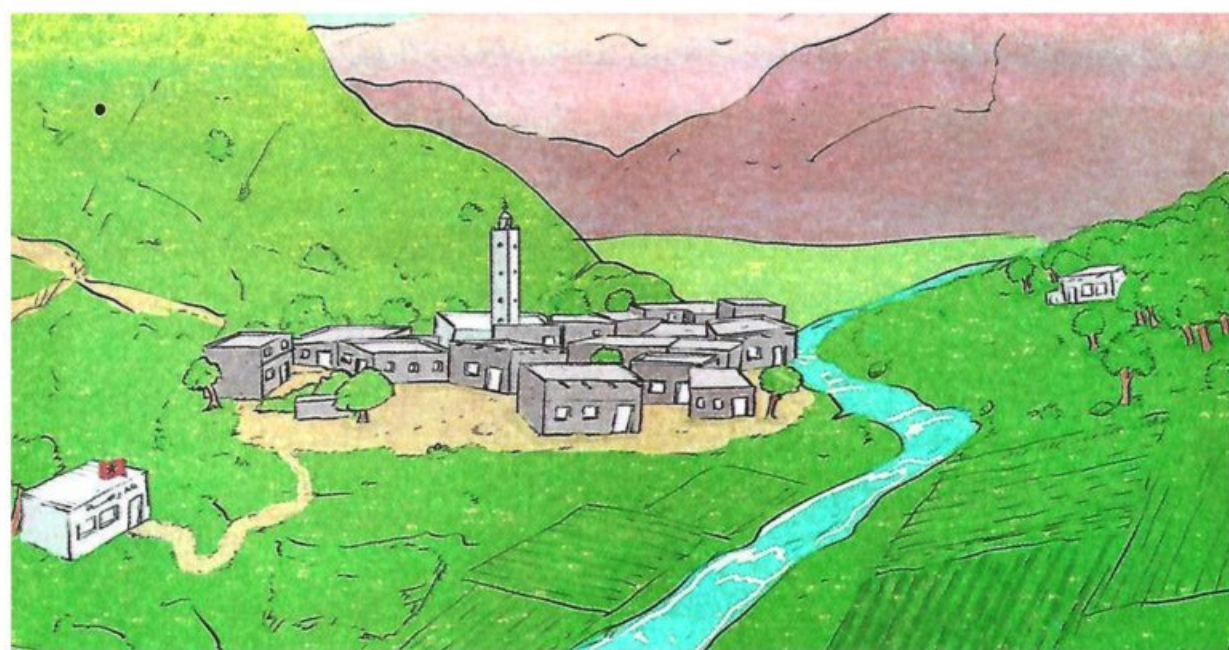
Unité 4

Mon village / ma ville

Activité orale

Semaines 1 et 2

**Raconter un évènement vécu.**



**Unité 4**

**Mon village / ma ville**

**Activité orale**

**Semaines 1 et 2**

**Raconter un évènement vécu.**

*Idir raconte à ses camarade son voyage à la campagne :*

« Pendant les vacances du printemps, je suis allé rendre visite à mon ami Samir à l'hôpital de son village, près d'Agadir. Après sa guérison, Samir m'a invité à visiter la région. J'ai vu de belles maisons entourées d'arbres fruitiers, des champs verts et une rivière qui traverse la forêt. »

Unité 4

Mon village / ma ville

Activité orale

Semaines 3 et 4

Décrire un lieu.





Unité 4

Mon village / ma ville

Activité orale

Semaines 3 et 4

## Décrire un lieu.

*Amira présente son quartier, à l'aide d'une image projetée.*

**Samir :** Où habites-tu Amira ?

**Amira :** J'habite ici, dans ce quartier loin du centre ville. Il y a beaucoup d'immeubles et de circulation. Au coin de ma rue, il y a une supérette et une librairie. Derrière, il y a une pharmacie et une boulangerie.

**Samir :** Ta maison est loin de l'école ?

**Amira :** Non, elle est juste en face de l'école et du parc.

Unité 5

Mes amis les animaux

Activité orale

Semaines 1 et 2

**Informier / s'informer sur les animaux.**



Unité 5

Mes amis les animaux

Activité orale

Semaines 1 et 2

**Informier / s'informer sur les animaux.**

*La maitresse Nada et ses élèves sont en sortie scolaire dans une ferme.*

**La maitresse :** Voulez-vous nous montrer les animaux de votre ferme, monsieur Salah !

**Salah le fermier :** Je veux bien ! Voyons d'abord le poulailler puis l'étable et l'écurie.

**Amira :** C'est quoi un poulailler, monsieur ?

**Le fermier :** C'est là où vit la volaille : les poules, les coqs, les poussins, les dindes, les oies, les pintades...

**Idir :** Et qu'est ce qu'une étable, monsieur ?

**Salah le fermier :** Les vaches, les bœufs, les veaux vivent, eux, dans une étable. Les chevaux à l'écurie. Et quel est ton animal préféré, Amira ?

**Amira :** Le lapin, monsieur ! J'en ai un à la maison.

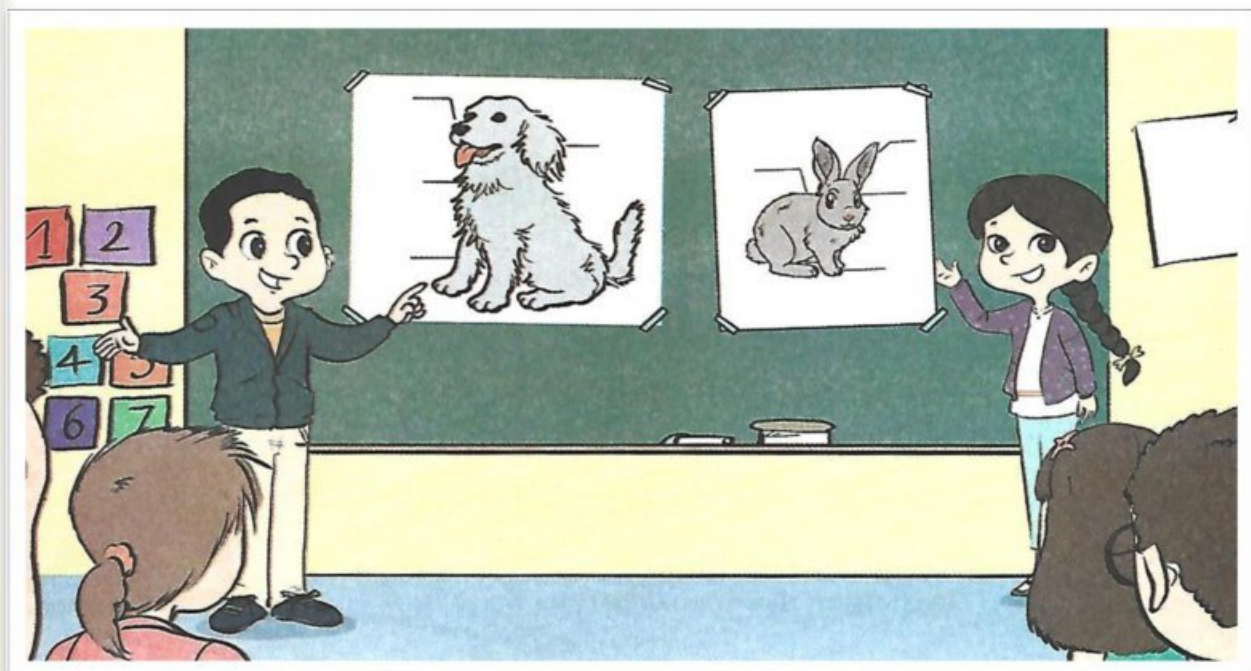
Unité 5

Mes amis les animaux

Activité orale

Semaines 3 et 4

Décrire un animal.



Unité 5

Mes amis les animaux

Activité orale

Semaines 3 et 4

## Décrire un animal.

*Dans la classe, des élèves présentent des informations sur les animaux qu'ils aiment.*

**La maitresse :** Peux- tu décrire ton lapin, Amira ?

**Amira :** Mon lapin a de longues oreilles. Ses dents poussent sans arrêt.

Son pelage est gris. Les lapereaux sont les petits du lapin. Et toi Idir, quel est ton animal préféré ?

**Idir :** Moi j'aime les chiens. Mon chien a cinq mois. Il a des pattes

blanches, de petites oreilles et des yeux noirs. Ses canines font peur, mais il est gentil.

Unité 6

Les fêtes

Activité orale

Semaines 1 et 2

Décrire



Unité 6

Les fêtes

Activité orale

Semaines 1 et 2

Décrire

*Hier, Amira est allée à l'anniversaire de son amie Aziza. Son cousin Idir lui demande de décrire l'anniversaire de son amie Aziza*

**Idir :** Salut Amira ! Comment était la fête d'anniversaire de ton amie ?

**Amira :** C'était magnifique, la maison était décorée avec des ballons et des rubans accrochés partout.

**Idir :** Et comment tu as trouvé le gâteau ?

**Amira :** Le gâteau d'anniversaire était joli et délicieux et les boissons étaient fraîches et naturelles.

**Idir :** Et les cadeaux ?

**Amira :** Les cadeaux étaient agréables et nombreux, mon amie était heureuse d'en recevoir.

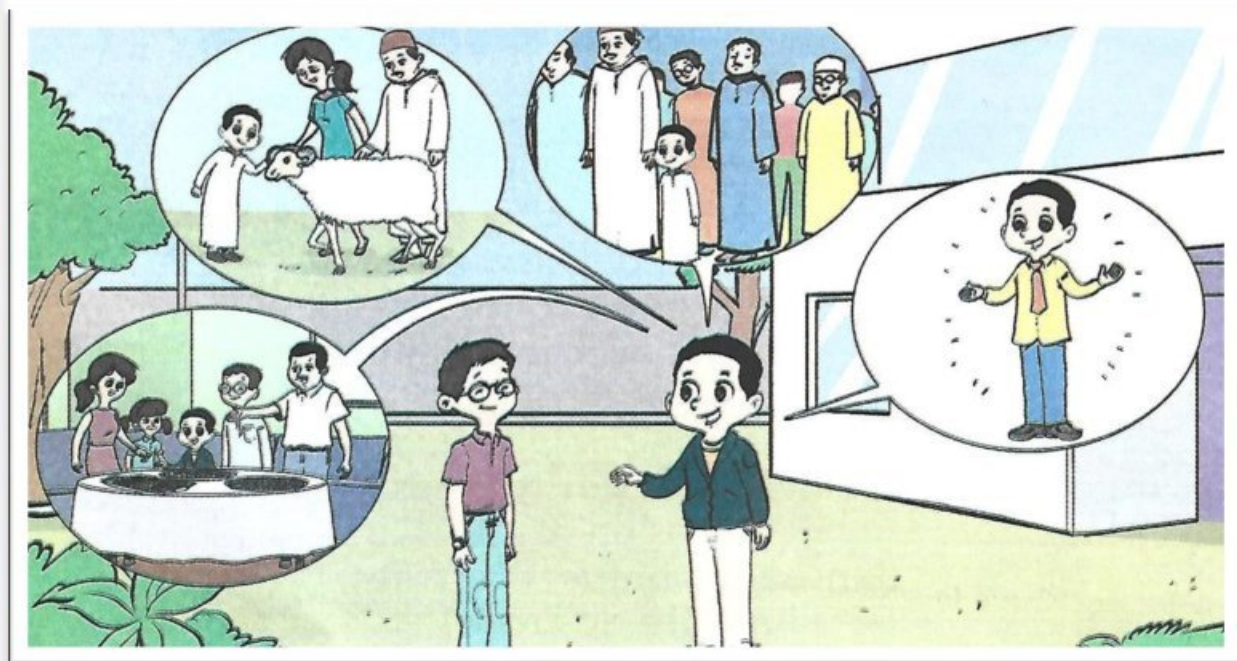
Unité 6

Les fêtes

Activité orale

Semaines 3 et 4

raconter un événement





Unité 6

Les fêtes

Activité orale

Semaines 3 et 4

**raconter un événement**

*Pendant la récréation, Idir a rencontré son ami Jamal et lui raconte comment il a passé Aïd Al Adha :*

« Quand je me suis réveillé, j'ai mis mes habits neufs, ensuite je suis allé avec mon père à la mosquée pour faire la prière de l'Aïd, puis nous sommes rentrés à la maison pour continuer notre fête, l'après-midi, on est allé rendre visite à nos proches pour leur souhaiter nos meilleurs vœux. »